

算数障害（計算障害）についてのアンケート（高等教育機関・研究職）

* 必須の質問です

1. このアンケートのページは、「高等教育機関・研究職」の方へのアンケート *
になります。その他の職種の方の場合は、前のページに戻って、ページを選択し直して下さい。

1つだけマークしてください。

確認しました。

2. 問1：SENSの資格を持っていますか？ *

1つだけマークしてください。

はい

いいえ

3. 問2：子ども（乳幼児児童生徒）の支援職・研究職として勤務は何年になりますか *
(1週間の勤務日数や勤務時間問わず、休職期間は含めない勤務年数をお答えください)

1つだけマークしてください。

5年未満

5年以上10年未満

10年以上15年未満

15年以上20年未満

20年以上25年未満

25年以上30年未満

30年以上

4. 問3：これまで働いたことのある勤務先をお教えてください。「その他」を選択された場合は、具体的な勤務先を記入をしてください。（複数選択可）*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 医療領域
 教育領域
 福祉領域
 その他: _____

5. 問4：現在の勤務先をお教えてください。「その他」を選択された場合は、具体的な勤務先を記入をしてください。*

1つだけマークしてください。

- 医療領域
 教育領域
 福祉領域
 その他: _____

6. 問5：算数障害（計算障害）は「知的発達に遅れはないが、計算や文章題に著しい困難を示す。読みの困難とともに生じることも多いが、算数の困難のみが生じることがある」ということを知っていましたか？*

1つだけマークしてください。

- はい
 いいえ
 算数障害（計算障害）という語句を知らなかった

7. 問6：算数障害（計算障害）の診断がある子ども（幼児児童生徒）のアセスメントをしたことがありますか？*

1つだけマークしてください。

- はい
 いいえ

8. 問7：問6で「はい」と回答した場合、そのアセスメントには何を使用しましたか？問6で「いいえ」と回答した場合は「実施したことがない」を選択してください。「その他」を選択された場合は、具体的になにを使用しているか記入をしてください。（複数選択可） *

当てはまるものをすべて選択してください。

- WISC
 KABC-II
 DN-CAS
 特異的発達障害診断・治療のための実践ガイドライン（稲垣著）
 通常学級で役に立つ算数障害の理解と指導法(熊谷著)
 特定の評価ツールは使用していない
 実施したことがない
 その他: _____

9. 問8：算数障害（計算障害）の診断がある子ども（幼児児童生徒）の指導（個別・集団など問わず。能力向上を目的としたトレーニングや支援機器の練習など）をしていますか（いましたか）？ *

1つだけマークしてください。

- はい
 いいえ

10. 問9：問8で「はい」と回答した場合、どのようなことをしていますか（いましたか）？問8で「いいえ」と回答した場合は「なし」とご記入ください。 *

11. 問9：算数障害（計算障害）の支援・合理的配慮について、お困りのことがあればお書きください。

12. 問10：その他、算数障害（計算障害）について何かございましたら、ご自由にお書きください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム