

算数障害についてのアンケート（特別支援学校教員用）

* 必須の質問です

1. このアンケートのページは、「特別支援学校の教員」の方へのアンケートになります。その他の職種の方の場合は、前のページに戻って、ページを選択し直して下さい。 *

1つだけマークしてください。

確認しました。

2. 問1：SENSの資格を持っていますか？ *

1つだけマークしてください。

はい

いいえ

3. 問2：お持ちの教員免許の種類をお答えください（一種・二種・専修は問いません）。「その他」を選択された場合は、具体的に記入をしてください。 *
（複数選択可）

当てはまるものをすべて選択してください。

幼稚園（保育士）

小学校

中学校（数学）

中学校（数学以外）

高等学校（数学）

高等学校（数学以外）

特別支援学校（障害種別問わず。旧盲・聾・養護学校及び特殊教科含む。）

養護教諭

栄養教諭

その他: _____

4. 問3：教員（非常勤講師含む）としての勤務は何年になりますか？ *

1つだけマークしてください。

- 5年未満
- 5年以上10年未満
- 10年以上15年未満
- 15年以上20年未満
- 20年以上25年未満
- 25年以上30年未満
- 30年以上

5. 問4：これまで勤務したことのあるところをすべて選択してください。「その他」* を選択された場合は、具体的に記入をしてください。（複数選択可）

当てはまるものをすべて選択してください。

- 小学校の通常学級
- 小学校の通級
- 小学校の特別支援学級
- 特別支援学校小学部
- 中学校の通常学級
- 中学校の通級
- 中学校の特別支援学級
- 特別支援学校中等部
- 高校の通常学級
- 高校の通級
- 特別支援学校高等部
- 幼稚園・保育園・こども園等
- 特別支援学校幼稚部
- 都道府県・市町村の教育委員会
- その他: _____

6. 問5：現在担任をしているも学部を一つ選んでください。「その他」を選択された場合は、具体的に記入をしてください。 *

1つだけマークしてください。

- 特別支援学校幼稚部
- 特別支援学校小学部
- 特別支援学校中等部
- 特別支援学校高等部
- 該当しない（管理職・養護教諭・栄養教諭など）
- その他: _____

7. 問6：現在担任をしている学級が対象としている障害種を選択して下さい（複数選択可） *

当てはまるものをすべて選択してください。

- 聴覚障害
- 視覚障害
- 知的障害
- 肢体不自由
- 病弱

8. 問7：算数障害（計算障害）は「知的発達に遅れはないが、計算や文章題に著しい困難を示す。読みの困難とともに生じることも多いが、算数の困難のみが生じることがある」ということを知っていましたか？ *

1つだけマークしてください。

- はい
- いいえ
- 計算障害という語句を知らなかった

- 9。 問8：現在、担任をしている学級の幼児児童生徒の人数をお教えてください。"い *
ない場合"もしくは"問5で該当しないを選択した場合"は0（ゼロ）と記入して
下さい。

- 10。 問9：限局性学習症（読字、書字、算数のいずれでも可）の診断を受けてい *
る幼児児童生徒（他の障害が併存していてもよい）は、問8で回答した人数
のうち何人いますか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありませ
ん）。"いない場合"もしくは"問8で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入し
て下さい。

- 11。 問10：問9の限局性学習症の診断を受けている幼児児童生徒の中で、算数障 *
害（計算障害）の診断のある幼児児童生徒（他の障害が併存していてもよ
い）は何人ですか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありませ
ん）。"いない場合"もしくは"問9で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入し
て下さい。 *

- 12。 問11：問9の限局性学習症の診断を受けている幼児児童生徒の中で、算数障 *
害（計算障害）のみの診断のある幼児児童生徒（他の障害の併存のない算数
障害児）は何人ですか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありま
せん）。"いない場合"もしくは"問9で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入
して下さい。 *

13. 問12：算数障害（計算障害）の診断がある子どものアセスメントをしたこと *
がありますか？

1つだけマークしてください。

- はい
 いいえ

14. 問13：問12で「はい」と回答した場合、そのアセスメントには何を使用しま *
したか？問12で「いいえ」と回答した場合は「実施したことがない」を選択
してください。「その他」を選択された場合は、具体的になにを使用してい
るか記入をしてください。（複数選択可）。

当てはまるものをすべて選択してください。

- WISC
 K-ABC2
 DN-CAS
 特異的発達障害診断・治療のための実践ガイドライン（稲垣著）
 通常学級で役に立つ算数障害の理解と指導法(熊谷著)
 特定の評価ツールは使用していない
 実施したことがない
 その他: _____

15. 問14：算数障害（計算障害）の診断がある幼児児童生徒の指導（通常学級・ *
支援学級・個別・集団など問わず。能力向上を目的としたトレーニングや支
援機器の練習など）をしていますか（いましたか）？

1つだけマークしてください。

- はい
 いいえ

- 16。 問15：問14で「はい」とお答えいただいた方は、どのようなことをしていま
すか（いましたか）？問14で「いいえ」と回答した場合は「なし」とご記入
ください。 *

- 17。 問16：特別支援学校の行う教育相談支援の業務の中で、算数障害・計算障害 *
（もしくは算数困難・計算困難）についての相談をうけたことはありま
すか？

1つだけマークしてください。

- はい
 いいえ

- 18。 問17：算数障害（計算障害）の支援・合理的配慮について、お困りのことが
あればお書きください。

- 19。 問18：その他、算数障害（計算障害）について何かございましたら、ご自由
にお書きください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム