

# 算数障害（計算障害）についてのアンケート（中学校・高等学校教員（数学）用）

\* 必須の質問です

---

1. このアンケートのページは、「数学を担当する中学校もしくは高等学校の教員」の方へのアンケートになります。その他の職種の方の場合は、前のページに戻って、ページを選択し直して下さい。 \*

1つだけマークしてください。

確認しました

2. 問1：SENSの資格を持っていますか？ \*

1つだけマークしてください。

はい

いいえ

3. 問2：お持ちの教員免許の種類をお答えください（一種・二種・専修は問いません）。「その他」を選択された場合は、具体的に記入をしてください。  
（複数選択可）

当てはまるものをすべて選択してください。

- 幼稚園（保育士）
- 小学校
- 中学校（数学）
- 中学校（数学以外）
- 高等学校（数学）
- 高等学校（数学以外）
- 特別支援学校（障害種別問わず。旧盲・聾・養護学校及び特殊教科含む。）
- 養護教諭
- 栄養教諭
- その他: \_\_\_\_\_

4. 問3：教員（非常勤講師含む）としての勤務は何年になりますか？ \*

1つだけマークしてください。

- 5年未満
- 5年以上10年未満
- 10年以上15年未満
- 15年以上20年未満
- 20年以上25年未満
- 25年以上30年未満
- 30年以上

5. 問4：これまで勤務したことあるところをすべて選択してください。「その他」を選択された場合は、具体的に記入をしてください。（複数選択可） \*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 小学校の通常学級
- 小学校の通級
- 小学校の特別支援学級
- 特別支援学校小学部
- 中学校の通常学級
- 中学校の通級
- 中学校の特別支援学級
- 特別支援学校中等部
- 高校の通常学級
- 高校の通級
- 特別支援学校高等部
- 幼稚園・保育園・こども園等
- 特別支援学校幼稚部
- 都道府県・市町村の教育委員会
- その他: \_\_\_\_\_

6. 問5：現在担任・担当をしている学年・学級を選んでください（複数回答可） \*

当てはまるものをすべて選択してください。

- 中学校1年生
- 中学校2年生
- 中学校3年生
- 高校1年生
- 高校2年生
- 高校3年生
- 通級
- 支援学級
- 該当しない（管理職・養護教諭・栄養教諭など）

7. 問6：算数障害（計算障害）は「知的発達に遅れはないが、計算や文章題に著しい困難を示す。読みの困難とともに生じることも多いが、算数の困難のみが生じることがある」ということを知っていましたか？ \*

1つだけマークしてください。

- はい
- いいえ
- 計算障害という語句を知らなかった

8. 問7：現在、数学を教えている通常学級の生徒は何人いますか？複数の学級で数学を教えている場合は、すべての人数を足しあげた総人数の数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。(授業を担当していない場合や数学を教えていない場合は0と記入して下さい) \*

---

9. 問8：他児が簡単に判断できる数字や具体物の大小比較や多少比較を、すぐに判断できない生徒は、問7で回答した人数のうち何人いますか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。"いない場合"もしくは"問7で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入して下さい。 \*

---

10. 問9：他児が簡単にすぐできる「答えが20よりも小さくなる足し算」「20までの数を使った引き算」「九九の範囲の掛け算割り算」で、間違えるもしくは時間がかかる生徒は、問7で回答した人数のうち何人いますか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。"いない場合"もしくは"問7で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入して下さい。 \*

---

11. 問10：他児が簡単に解くことのできる計算（筆算など）のやり方が、練習を繰り返しても、なかなか身につかない生徒は、問7で回答した人数のうち何人いますか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。"いない場合"もしくは"問7で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入して下さい。
- 
12. 問11：他児が簡単に立式できる比較的簡単な文章題で、文章を読んで正しい四則計算を立式できない生徒は、問7で回答した人数のうち何人いますか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。"いない場合"もしくは"問7で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入して下さい。
- 
13. 問12：限局性学習症（読字、書字、算数のいずれでも可）の診断を受けている生徒（他の障害が併存していてもよい）は、問7で回答した人数のうち何人いますか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。"いない場合"もしくは"問7で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入して下さい。
- 
14. 問13：問12の限局性学習症の診断を受けている生徒たちの中で、算数障害（計算障害）の診断のある生徒（他の障害が併存していてもよい）は何人ですか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。"いない場合"もしくは"問7で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入して下さい。
- 
15. 問14：問12の限局性学習症の診断を受けている生徒たちの中で、算数障害（計算障害）のみの診断のある児童（他の障害の併存のない算数障害児）は何人ですか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。"いない場合"もしくは"問7で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入して下さい。
-

- 16。 問15：現在、数学を教えている通級・特別支援学級の生徒は何人いますか？ \*  
複数の学級で数学を教えている場合は、すべての人数を足しあげた総人数の数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。(通級・特別支援学級で数学を教えていない場合は0と記入して下さい)
- 

- 17。 問16：限局性学習症（読字、書字、算数のいずれでも可）の診断を受けている生徒（他の障害が併存していてもよい）は、問15で回答した人数のうち何人いますか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。"いない場合"もしくは"問15で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入して下さい。
- 

- 18。 問17：問16の限局性学習症の診断を受けている生徒たちの中で、算数障害 \*  
（計算障害）の診断のある生徒（他の障害が併存していてもよい）は何人ですか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。"いない場合"もしくは"問15で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入して下さい。
- 

- 19。 問18：問16の限局性学習症の診断を受けている生徒たちの中で、算数障害 \*  
（計算障害）のみの診断のある児童（他の障害の併存のない算数障害児）は何人ですか？数字のみを回答してください（人や名は必要ありません）。"いない場合"もしくは"問15で0と回答した場合"は0（ゼロ）と記入して下さい。
- 

- 20。 問19：算数障害（計算障害）の診断がある幼児児童生徒のアセスメントをしたことがありますか？ \*

1つだけマークしてください。

はい

いいえ

- 21。 問20：問19で「はい」と回答した場合、そのアセスメントには何を使用しましたか？問19で「いいえ」と回答した場合は「実施したことがない」を選択してください。「その他」を選択された場合は、具体的になにを使用しているか記入をしてください。（複数選択可）\*

当てはまるものをすべて選択してください。

- WISC  
 KABC-II  
 DN-CAS  
 特異的発達障害診断・治療のための実践ガイドライン（稲垣著）  
 通常学級で役に立つ算数障害の理解と指導法(熊谷著)  
 特定の評価ツールは使用していない  
 実施したことがない  
 その他: \_\_\_\_\_

- 22。 問21：算数障害（計算障害）の診断がある幼児児童生徒の指導（通常学級・支援学級・個別・集団など問わず。能力向上を目的としたトレーニングや支援機器の練習など）をしていますか（いましたか）？\*

1つだけマークしてください。

- はい  
 いいえ

- 23。 問22：問21で「はい」とお答えいただいた方は、どのようなことをしていますか（いましたか）？問21で「いいえ」と回答した場合は「なし」とご記入ください。\*

---



---



---



---



---

- 24。 問23：算数障害（計算障害）の支援・合理的配慮について、お困りのことがあればお書きください。

---

---

---

---

---

- 25。 問24：その他、算数障害（計算障害）について何かございましたら、ご自由にお書きください。

---

---

---

---

---

---

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム