

LD 研究

研究と実践

学習障害

第35巻
第1号

巻頭言 自らのニーズを語る力を育てる 関あゆみ……1

【第34回大会特集】一人ひとり自分の学び方との出会いがそこにある—好奇心が伸びていく—

大会長講演

子どもたちが「好きをとことん」「楽しいをとことん」体験できる学びの場を目指して

阿部利彦……2

教育講演

ディスレクシアの理解と支援

石坂郁代……9

子どもたちとSNSやゲームの世界

関 正樹……14

感覚過敏と感覚鈍麻のメカニズムに関する考察

井手正和……19

ICT活用による支援 アプリ・ソフト・AI

高松 崇……25

実践研究

ペアレント・トレーニングの地域実装化に向けた研究—実施者におけるABA経験を変数とした効果の検討—

平生尚之・平生綾乃・井澤信三……34

通級を利用する児童が日常生活でアンガーマネジメントを活用するプロセスの検討

大森良平・川上賢祐・松本彩愛……45

資料

小学校教員が経験した個別支援実施時のクラスメートの反応と友人関係との関連

古村真帆……60

海外スポットライト

国際ディスレクシア協会によるディスレクシアの新しい定義—改訂の経緯とプロセス—

井上知洋……71

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Developing the Ability to Advocate for Self

Ayumi Seki.....1

Feature Articles: *Where Individuals Discover Their Own Learning Methods and Curiosity Thrives*

Toward a Learning Space Where Every Child Learns with Passion and Enjoyment

Toshihiko Abe.....2

Understanding and Supporting for Children with Dyslexia

Ikuyo Ishizaka.....9

Social Networking Services and Online Games as Places of Belonging for Children

Masaki Seki.....14

Examining the Mechanisms of Sensory Hypersensitivity and Hyposensitivity

Masakazu Ide.....19

Providing Support Through ICT: Apps, Software, and AI

Takashi Takamatsu.....25

Practical Reports

Research on Regional Implementation of Parent Training: Role of Implementers' ABA Experience

Naoyuki Hirao, Ayano Hirao, Shinzo Isawa.....34

Examination of the Process of Using Anger Management in Daily Life by Children Who Use the Resource Room

Ryohei Omori, Kensuke Kawakami, Ayae Matsumoto.....45

Topics

Teachers' Perceptions of How Classmates' Reactions Relate to Friendships During Individualized Support

Maho Komura.....60

Foreign Intelligence

The International Dyslexia Association's Revised Definition of Dyslexia: Background and Revision Process

Tomohiro Inoue71

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Yosuke Tatewaki, *Kyushu University*
Munehisa Tamaki, *National Institute of Special Needs Education*
Munehisa Yoshitoshi, *Okayama University*

Associate Editors Y. Enomoto, H. Fujioka, T. Fujioka, T. Goto, T. Kamiyama, N. Kawai
H. Matsumoto, K. Murakami, K. Okamoto, S. Okamura, T. Okumura, S. Okazaki
A. Sambai, T. Tanji, H. Uno, K. Wakabayashi, E. Wakamiya

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Academy Center, 358-5, Yamabukicho
Shinjuku, Tokyo 162-0801 Japan