

研究と実践

学習障害

# LD研究

第34巻  
第3号

**巻頭言** 学校の働き方改革とチーム学校 佐藤克敏……233

**【特集】インクルーシブ教育のシステム構築のために、今、通常の学級でできること**

第8回研究会(沖縄)より

「インクルーシブ教育のシステム構築のために、今、通常の学級でできること」報告 比嘉展寿……234

基調講演：令和の日本型学校教育とインクルーシブ教育—今、通常の学級でできること— 菊池哲平……237

シンポジウム：インクルーシブ教育のシステム構築のために、今、通常の学級でできること

—第1部：個別最適な学びの保障を実践例から考える—

企画の趣旨 大城政之……244

小学校における学びのユニバーサルデザイン(UDL)の実践—個別最適な学びとインクルーシブ教育の推進に向けて— 下條満代……245

MIMの実践を中心とした小学校におけるユニバーサルデザインの取り組み—教育委員会との協働体制による試み—

真喜屋祥子・圓 歌苗……248

シンポジウム：インクルーシブ教育のシステム構築のために、今、通常の学級でできること

—第2部：通常の学級における子どもの学びを支える授業の在り方を考える—

企画の趣旨 大城政之……251

授業UDの実践を通して見えてきた教師の出番や役割 片岡寛仁……252

学びを教材化する教師の視点 小島哲夫……255

指定討論 菊池哲平……257

## 原著

日本語の読み書きの力と英語の音と文字習得の関係性について—ジョリーフォニックス指導前後の英語課題成績の伸びに着目して—

入山満恵子・加藤茂夫・山下桂世子・渡邊さくら……259

## 実践研究

高等学校の通級による指導における就労スキルとしてのメモ・復唱の指導

—学級担任等と連携した介入による日常環境におけるスキル活用の促進— 小野哲史・松本秀彦……271

小学校1年生の足し算のクラスワイドのタイムトライアルと目標設定を用いた流暢性指導の効果 金子泰徳・野呂文行……282

小学1年生における直音音読指導—50音の口頭表出と読解指導を取り入れた小集団指導の検討— 亀山麻子・薦森英史……292

自閉症・情緒障害特別支援学級の上学年児童に対する自己理解と学校適応を促進するためのプログラムの効果

若松志帆・戸ヶ崎泰子……303

## 海外スポットライト

Bridging Neuroscience and Education: Early Detection and Intervention for

Language-Based Learning Disabilities or the Need for Preventative Education Nadine Gaab, PhD……319

神経科学と教育の架け橋—言語に基づく学習障害の早期発見と介入・予防教育の必要性— Nadine Gaab, PhD(翻訳：川合紀宗)……326

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Working Style Reform and the "School as a Team" Concept Katsutoshi Sato.....233

### Feature Articles: Building Inclusive Education Systems Through Regular Classroom Practices

Report on the Eighth Research Conference: Building Inclusive Education Systems Through Regular Classroom Practices

Nobuhisa Higa.....234

Inclusive Education and the Japanese Model of Schooling in the Reiwa Era: Current Practices for Regular Classrooms

Teppei Kikuchi.....237

### Symposium 1: Guaranteeing Individually Optimal Learning: A Case Study Approach

Chairperson's Remarks Masayuki Oshiro.....244

Implementing Universal Design for Learning in Elementary Schools: Designing Lessons to Support Diverse Learners

Mitsuyo Shimojo.....245

Universal Design in Elementary Schools Through MIM Experiments: A Case Study in Collaboration with the Board of Education

Shoko Makiya, Kanae En.....248

### Symposium 2: Designing Lessons to Support Children's Learning in Regular Classes

Chairperson's Remarks Masayuki Oshiro.....251

Teacher's Cues and Roles in the Practice of Classroom Universal Design Nobuhito Kataoka.....252

Teachers' Perspectives on Transforming Learning Into Teaching Materials Tetsuo Kojima.....255

Discussant Teppei Kikuchi.....257

### Original Article

Relationship Between L1 Japanese Literacy Skills and EFL Sound-Letter Acquisition:

Performance Changes in English Tasks Following Jolly Phonics Instruction

Maiko Iriyama, Shigeo Kato, Kayoko Yamashita, Sakura Watanabe.....259

### Practical Reports

Intervention in Memo Strategies as Vocational Skills in High School Resource Room Support:

Effects on Daily Use Through Collaboration with Classroom Teachers

Tetsushi Ono, Hidehiko Matsumoto.....271

Effects of Class-Wide Timed Trials and Goal Setting on Fluency in First-Grade Addition Instruction

Yasunori Kaneko, Fumiyuki Noro.....282

Reading Aloud Intervention for First-Grade Students: Small-Group Support Combining 46-Mora Verbal Expression and Decoding Instruction

Asako Kameyama, Eishi Tsutamori.....292

Effects of a Self-Understanding and School Adaptation Program for Upper Elementary Students in a Special Needs Class for Autism or Emotional Disorders

Shiho Wakamatsu, Yasuko Togasaki.....303

### Foreign Intelligence

Bridging Neuroscience and Education: Early Detection and Intervention for Language-Based Learning Disabilities or the Need for Preventative Education

Nadine Gaab, PhD.....319

Bridging Neuroscience and Education: Early Detection and Intervention for Language-Based Learning Disabilities or the Need for Preventative Education

Nadine Gaab, PhD (Trans. by Norimune Kawai) .....326

Official Publication of JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

**Chief Editors** Yosuke Tatewaki, *Kyushu University*  
Munehisa Tamaki, *National Institute of Special Needs Education*  
Munehisa Yoshitoshi, *Okayama University*

**Associate Editors** Y. Enomoto, H. Fujioka, T. Fujioka, T. Goto, T. Kamiyama, N. Kawai  
H. Matsumoto, K. Murakami, K. Okamoto, S. Okamura, T. Okumura, S. Okazaki  
A. Sambai, T. Tanji, H. Uno, K. Wakabayashi, E. Wakamiya

Published by JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES  
Academy Center, 358-5, Yamabukicho  
Shinjuku, Tokyo 162-0801 Japan