

研究と実践

学習障害

LD研究

第34巻
第2号

巻頭言 学びの多様化と個別化をベースとする学校—この国の明日と未来の希望のために— 西谷 淳……91

【第33回大会特集】Face to Faceの関係構築・地域づくり

—地方・地域のGood Practiceをもとに日本のLD支援とLD研究を一步進めよう！—

大会企画シンポジウム1：SWPBS(School-Wide Positive Behavior Support)の普及と実装—徳島県における実践を通して—

企画の趣旨 小倉正義……92

ポジティブ行動支援の理論と実践 大久保賢一……93

小学校におけるポジティブ行動支援導入の試み 樋口直樹……96

徳島県で取り組むPBS浸透のための実践 白桃智子……99

指定討論 水野治久……101

大会企画シンポジウム2：四国四県の通級による指導に関する取り組みと今後の展望

企画の趣旨 宮前義和……102

巡回型通級を活用した支援体制づくりについて 西上真紀……103

通級による指導における教室間の連携 坂下慶光……106

高知大学教育学部附属小学校の「通級指導教室」の取組について 近藤修史……108

実態把握・アセスメントを重視した指導と指導担当者の実践力の向上 加藤隆芳……110

指定討論 通級による指導のこれから 笹森洋樹……113

大会企画シンポジウム3：南海トラフ地震を見据えた特別支援教育での防災実践

企画の趣旨 高橋真琴……114

防災学習単元系統表を活用した地域での支援体制構築 三好喜久……115

福祉こども避難所を核とした防災計画 松下圭輔……117

教育活動全体で取り組む防災学習—体験的な学びを通した「自助・共助」の実現を目指して— 井原明美……120

多様な生徒が在籍する高校の防災教育について 石橋千恵……122

指定討論 防災実践の日常性と非日常性 津田英二……124

指定討論 南海トラフ地震を見据えた特別支援教育での防災実践 吉田圭吾……125

大会企画シンポジウム4：「学級経営」および「学校経営」に関する国際シンポジウム(国際委員会との連携企画)

是永かな子……126

大会企画シンポジウム5：行政分野を超えた多職種の有機的な連携に基づく支援について考える

—乳幼児期・児童期・青年期における保護者との協働を含めた取り組みから—

企画の趣旨 上岡義典・上岡千世……137

乳幼児期の支援関連分野との連携と協力 椎野広久……138

特別支援教育コーディネーターおよび大学教員の立場から考える多職種連携・協働 川村修弘……141

思春期の年代における外部機関との連携 篠原里奈……144

指定討論 上岡義典……146

大会企画シンポジウム6：S.E.N.S企画：四国4県のS.E.N.S支部会のこれまでとこれから—地域支部会の充実と連携のために—

企画の趣旨 安部忠明……148

S.E.N.Sの会徳島支部会活動紹介 早川貴久子……149

S.E.N.Sの会高知支部会の現状と課題について 芝野 稔……152

S.E.N.Sの会愛媛支部会の取り組み 吉松靖文……153

S.E.N.Sの会香川支部会の取り組み 安部忠明……155

指定討論 支部会のこれからについて—支部会研修と運営・S.E.N.S資格の取得— 山田 充……158

指定討論 支部会活動の活性化に向けたS.E.N.S協会の取り組み 花熊 暁……159

原著

Rey-Osterrieth複雑図形による漢字書字困難児の視覚認知特性の検討—Boston Qualitative Scoring Systemを用いて— 柳内景太・単 炳鋒・関 あゆみ……160

自閉スペクトラム症児者の感情調節課題時における前頭前皮質活動の検討 古畑 僚・岡崎慎治……172

実践研究

書きに困難さのある自閉スペクトラム症特性の強い児童に対する自己調整方略学習(SRSD)モデルを用いた感想文の個別指導 小林美奈子・滝吉美知香……186

資料

小中高등학교における「算数障害の特徴を有すると教員が認識している児童生徒の割合」および「算数障害の診断を受けた児童生徒の割合」

—オープンデータをを用いた記述統計分析— 藤岡 徹・伊藤一美・河村 暁・熊谷恵子……198

小学校の通級指導教室における指導の実態調査—感情調節に困難さがある児童を対象として— 大森良平・滑川典宏・川上賢祐・大島竜之介……209

海外スポットライト

諸外国における通常の学校内での発達障害指導の専門性担保の資格や免許及びその養成課程についての調査2—アメリカ(ニューヨーク)、シンガポールを中心に—

バンス亀山静子・西河彩恵子……227

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Schools Based on Diversification and Individualization of Learning: For the Hope of This Country's Tomorrow and Future Atsushi Nishitani.....91

Feature Articles: *Building Face-to-Face Relationships and Advancing Community Development:*

Lessons from Japanese LD Support and Research Through Local Best Practices

Symposium 1: SWBS (School-Wide Positive Behavior Support) Dissemination and Implementation: Through Practices in Tokushima

Chairperson's Remarks Masayoshi Ogura.....92

Theory and Practice of Positive Behavior Support Kenichi Ohkubo.....93

Attempts to Introduce Positive Behavior Support in Primary School Naoki Higuchi.....96

Practical Initiatives for Promoting the Spread of Positive Behavior Support in Tokushima Prefecture Tomoko Shiramomo.....99

Discussant Haruhisa Mizuno.....101

Symposium 2: Practices and Future Perspectives of Resource Rooms in the Four Prefectures of Shikoku

Chairperson's Remarks Yoshikazu Miyamae.....102

Developing a Support System Utilizing Rotating "Tsuukyū" Maki Nishikami.....103

Classroom Collaboration in "Tsuukyū" Guidance Yoshimitsu Sakashita.....106

Initiatives of the Resource Room (Tsuukyū) at an Elementary School of Kochi University's Faculty of Education Nobufumi Kondo.....108

Teaching by Grasping the Situation and Assessments: Improvements in Teaching Skills Takayoshi Kato.....110

Discussant: Future Developments of Resource Room ("tsuukyū") Hiroki Sasamori.....113

Symposium 3: Disaster Prevention Practice in Special Needs Education in Anticipation of the Nankai Megathrust Earthquake

Chairperson's Remarks Makoto Takahashi.....114

Building a Community Support System Utilizing a Systematic Curriculum for Disaster Preparedness Education Kiku Miyoshi.....115

A Disaster Prevention Plan Centered on Welfare Children's Evacuation Centers Keisuke Matsushita.....117

Disaster Prevention Education as a Part of Comprehensive Educational Activities: Realizing Self-Help and Mutual Aid Through Experiential Learning Akemi Ihara.....120

Disaster Prevention Education for Various Public High School Students Chie Ishibashi.....122

Discussant: Ordinary and Extraordinary Dimensions of Disaster Prevention Practices Eiji Tsuda.....124

Discussant: Disaster Prevention Practice in Special Education Looking Ahead to the Nankai Trough Earthquake Keigo Yoshida.....125

Symposium 4: International Symposium on Classroom Management and School Management

Kanako Korenaga.....126

Symposium 5: Considering Support Based on Organic Collaboration Between Multiple Professions that Transcends the Administrative Field:

From Initiatives that Include Collaboration with Parents During Infancy, Childhood, and Adolescence

Chairperson's Remarks Yoshinori Ueoka, Chise Ueoka.....137

Collaboration and Cooperation with Support-Related Fields for Infants and Toddlers Hirohisa Shiino.....138

Interprofessional Collaboration from a Special Needs Education Coordinator's and a University Educator's Perspectives Nobuhiro Kawamura.....141

Collaboration with External Organizations in Adolescence Rina Shinohara.....144

Discussant Yoshinori Ueoka.....146

Symposium 6: Past and Future Perspectives on "S.E.N.S." Association Branches in Shikoku's Four Prefectures: Advancing Regional Collaborations and Improvements

Chairperson's Remarks Tadaaki Abe.....148

Activities of the "S.E.N.S." Association's Tokushima Branch Kikuko Hayakawa.....149

Current Situation and Challenges of the "S.E.N.S." Association's Kochi Branch Minoru Shibano.....152

Initiatives of the "S.E.N.S." Association's Ehime Branch Yasufumi Yoshimatsu.....153

Activities of the "S.E.N.S." Association's Kagawa Branch Tadaaki Abe.....155

Discussant: Future of "S.E.N.S." Association's Branches: Training, Management, and Qualifications Mitsuru Yamada.....158

Discussant: "S.E.N.S." Association's Efforts to Revitalize Branch Activities Satoru Hanakuma.....159

Original Article

Visuoperceptual Cognitive Features of Children with Kanji Handwriting Difficulties: A Rey-Osterrieth Complex Figure Test Using the Boston Qualitative Scoring System

Keita Yanai, Bingfeng Shan, Ayumi Seki.....160

Prefrontal Cortex Activity During Emotional Regulation Tasks in Individuals with Autism Spectrum Disorder Ryo Furuhashi, Shinji Okazaki.....172

Practical Reports

Individualized Impression Sentence Writing Instructions Using a Self-Regulated Strategy Development Model for a Student with Suspected Autism Spectrum Disorder and Writing Difficulties

Minako Kobayashi, Michika Takiyoshi.....186

Topics

A Study of "Teacher's Recognition of the Traits of Developmental Dyscalculia of Children in Charge" and "the Percentages of Students Diagnosed with Developmental Dyscalculia"

in Elementary, Middle, and High School: Descriptive Analysis of Open Data Toru Fujioka, Kazumi Ito, Satoru Kawamura, Keiko Kumagai.....198

Instructional Practices in Elementary School Resource Rooms: Focusing on Children with Emotion Regulation Difficulties

Ryohei Omori, Norihiro Namekawa, Kensuke Kawakami, Ryunosuke Oshima.....209

Foreign Intelligence

Teaching Students with Special Needs in an Inclusive Setting: Teacher Qualifications, Licenses, and Trainings in Other Countries 2: New York and Singapore

BARNES, Shizuko Kameyama, Saeko Nishikawa.....227

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Yosuke Tatewaki, *Kyushu University*
Munehisa Tamaki, *National Institute of Special Needs Education*
Munehisa Yoshitoshi, *Okayama University*

Associate Editors Y. Enomoto, H. Fujioka, T. Fujioka, T. Goto, T. Kamiyama, N. Kawai
H. Matsumoto, K. Murakami, K. Okamoto, S. Okamura, T. Okumura, S. Okazaki
A. Sambai, T. Tanji, H. Uno, K. Wakabayashi, E. Wakamiya

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Academy Center, 358-5, Yamabukicho
Shinjuku, Tokyo 162-0801 Japan