

LD

学習障害

研究
と
実
践

日 本 L D 学 会 機 関 誌



特集 学校教育とLD

特別論文：日本における学校教育とLD—これまでの10年・これからの10年—	……………	柘植 雅義	2
実践報告1：小学校におけるチーム・アプローチ	……………	田中 容子	9
実践報告2：文部省調査研究協力校の試み	……………	岸本 友宏	15
実践報告3：中学生のLDと生徒指導	……………	佐藤 秀明	18
特別講演：通常の学級の中で学習に困難を示す子どもたちへの教育的支援	……………	Mel Ainscow	24
特別講演を受けて：英国における特殊教育の改革	……………	山口 薫	32
シンポジウム：通常学級におけるLD児への支援—教育的支援のキーパーソンは誰か—			
通常の学級での対応について	……………	緒方 明子	35
カリキュラム研究の立場から	……………	田中 統治	39
LD児支援のためにスクールカウンセラーは何ができるか	……………	藤生 英行	43
特殊学級の担任がキーパーソンであるということ	……………	篠原 吉徳	47
企画・司会者として	……………	石隈 利紀・庄司 一子	51
第7回大会印象記：LD支援の再考に向けて	……………	佐藤 剛	52
日本LD学会第7回大会・第6回LD教育研修会報告	……………	宮本 信也	53

巻頭言	……………	短所改善型アプローチと長所活用型アプローチ	……………	藤田 和弘	1
-----	-------	-----------------------	-------	-------	---

原著	……………	低年齢学習障害児男子のコンピテンスに関する研究	……………	伊藤佐知子	57
短報	……………	「教科学習に特異な困難を示す児童・生徒の実態について」の考察	……………	小西 喜朗	66

訃報：長瀬又男先生を偲んで	……………	上野 一彦・野村 東助	74
事務局だより	……………		76

第8巻

1

号

JOURNAL OF JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Official Publication of
JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Editor in Chief Akira Nakane, M.D.

Associate Editors

M.Geshi K.Hayashi Y.Hayashi J.Katoh S.Matsumura R.Morinaga E.Muta K.Ueno

CONTENTS

Preface

Weakness Oriented Approach and Strength Oriented ApproachKazuhiro Fujita 1

Feature Articles

Special Issue: School Education and Learning Disabilities:

- Toward Next Ten Years in JapanMasayoshi Tsuge 2
- Report: Team Approach in the Elementary SchoolYoko Tanaka 9
- Report: Programs for Students with Learning Disabilities in the School to Support
the Ministry of Education ResearchTomohiro Kishimoto 15
- Report: Guidance Services to Junior High School Students with Learning
DisabilitiesHideaki Sato 18
- Special Lecture: Supporting Children Who Experience Learning Difficulties in Mainstream
Schools in the United Kingdom: Philosophy and PracticeMel Ainscow 24
- Comment for Prof. Ainscow's Lecture: Reform of Special Education
in U.K.Kaoru Yamaguchi 32
- Symposium: Educational Support for Children with Learning Disabilities in Regular Classrooms:
- Support from the Regular Classroom TeacherAkiko Ogata 35
- Support from Curriculum StudyToji Tanaka 39
- Support from the School CounselorHideyuki Fujiu 43
- Support from the Special Classroom TeacherYoshinori Shinohara 47
- SummaryToshinori Ishikuma and Ichiko Shoji 51

Original Article

Perceived Competence and Social Acceptance in First and Second Grade Age Boys
with Learning DisabilitiesSachiko Ito 57

Brief Report

A Study on Students with Learning Difficulties in Shiga Prefectural Elementary and
Junior High SchoolYoshio Konishi 66

Published by
JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES
Department of Psychology, Tokyo Gakugei University
4-1-1, Nukui-kita, Koganei, Tokyo, 184-0015 Japan