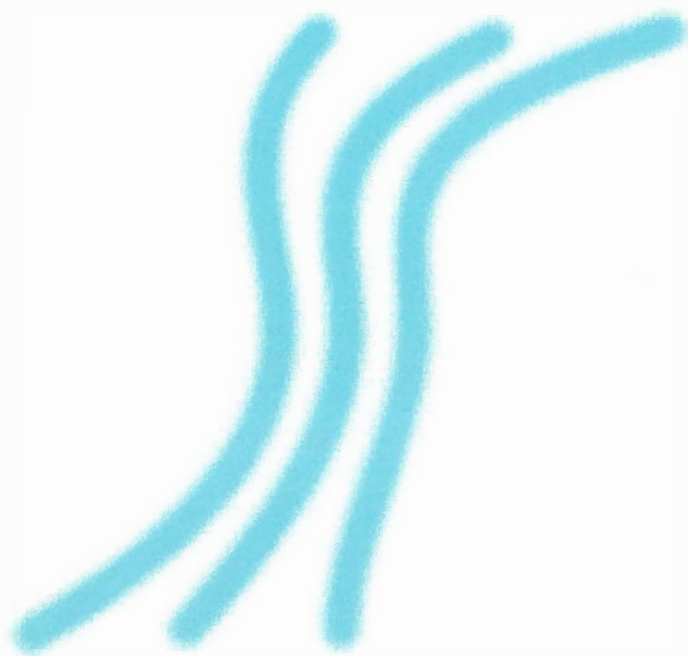


LD

学習障害

研
究
と
実
践

日 本 L D 学 会 機 関 誌



特集 LDとソーシャルスキル

展望：LD（学習障害）とソーシャルスキル	佐藤 容子	2
実践研究：LDと社会性	服部美佳子	15
実践報告：LD児のソーシャルスキル・トレーニング		
西宮YMCAにおける土曜教室の取り組み	西岡 有香	21
西東京YMCAにおける“ASCA（あすか）”の取り組み	小貫 悟	32
U市立教育研究所における集団指導の取り組み	江口 悠	38

巻頭言	小・中学校に「こころの保健室」を	山口 薫	1
-----	------------------------	------	---

原著	LD児のWISC-IIIプロトタイプにおける因子構造の検証	海津亜希子・上野 一彦	48
	社会的知覚障害を有するLDと高機能広汎性発達障害	平林 伸一・岩崎 裕治・日詰恵里子・古川 博・降旗 志郎	59
	形の記憶に特異な困難を示した書字障害児の指導	水野 薫	67

第6巻

2

号

Official Publication of
JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Associate Editors

M.Geshi K.Hayashi J.Katoh S.Matsumura R.Morinaga E.Muta K.Ueno

Preface

Set up “Mental Health Centers” in Elementary and Secondary SchoolsKaoru Yamaguchi 1

Overview: Learning Disabilities and Social Skills.....	Yoko Sato	2
Special Report: Sociability in Children with Learning Disabilities	Mikako Hattori	15
Report: Social Skills Training for Children with Learning Disabilities:		
“Saturday Class” in Nishinomiya YMCA	Yuka Nishioka	21
“ASCA” Group in West Tokyo YMCA	Satoru Konuki	32
Group Training in “U” Municipal Educational Research Institute	Yu Eguchi	38

Identification with the Factor Structure of the WISC-III Prototype for LD Children	Akiko Kaizu and Kazuhiko Ueno	48
LD with Social Imperception and High-Functioning Pervasive Developmental Disorder	Shinichi Hirabayashi, Yuji Iwasaki, Eriko Hizume, Hiroshi Furukawa, Shiro Hurihata	59
A Treatment for a Dysgraphia: Boy with Difficulty of the Visual Memory of Non-meaning Forms	Kaoru Mizuno	67

Published by
JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES
 Department of Psychology, Tokyo Gakugei University
 4-1-1, Nukui-kita, Koganei, Tokyo, 184-0015 Japan