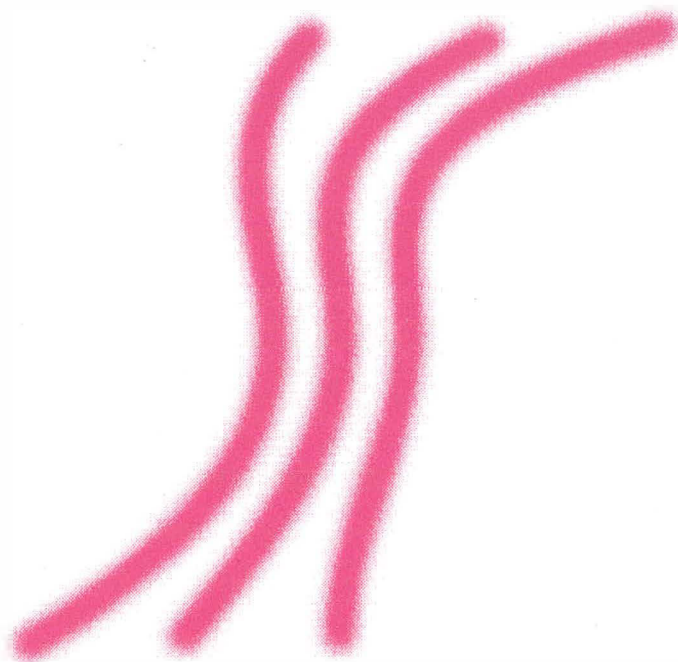


LD

学習障害

研
究
と
実
践

日 本 L D 学 会 機 関 誌



特集 LDとコミュニケーション障害

展望Ⅰ：コミュニケーション障害とLD	田中 美郷 2
展望Ⅱ：発達性言語障害とコミュニケーション障害	長畑 正道14
コミュニケーション障害の立場から見たLD	竹田 契一・里見 恵子・西岡 有香22
子どものころを大切にする指導	長澤 泰子・堀川 淳子31
学童期LD児の言語の問題	大石 敬子39

巻頭言	用語の一人歩き	森永 良子 1
-----	---------------	---------

原著	ひらがな読みに困難を示す児童の読み獲得の援助	森田 陽人・中山 健・佐藤 克敏・前川 久男49
----	------------------------------	--------------------------

短報	学習障害児の「日曜教室」の取り組み	中山 健・佐藤 克敏・今中 博章・佐藤 晋治・小曾根和子
	前川 久男・立川 和子・市川 正嗣・松田 素子・二上 哲志63	
	通級指導教室におけるLD児の指導	梅田 真理73
	LD児に見られる言語障害の特徴とその指導	藤田 芳美79

事務局だより	89
--------------	----

第5巻

2

号

JOURNAL OF JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Official Publication of
JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Editor in Chief Akira Nakane, M.D.

Associate Editors

M.Geshi K.Hayashi J.Katoh S.Matsumura R.Morinaga E.Muta K.Ueno

CONTENTS

Preface

On TerminologyRyoko Morinaga 1

Feature Articles

Review I :Communication Disorders and Learning DisabilitiesYoshisato Tanaka 2

Review II:Developmental Language Disorders and Disturbances
of CommunicationMasamichi Nagahata 14

Communication Abilities of Children with Learning Disabilities
.....Keiichi Takeda, Keiko Satomi and Yuka Nishioka 22

The Importance of Utterance of the Child...Taiko Nagasawa and Atsuko Horikawa 31

Language Problems in School-Age Learning Disabled Children:
In Cases of Verbal DyslexiaNoriko Oishi 39

Original Article

Help with Acquisition on Reading of Kana Characters in Dyslexic Children
.....Haruhito Morita, Takeshi Nakayama, Katsutoshi Sato and Hisao Maekawa 49

Brief Reports

A Report of Team Approach for Children with Learning Disabilities:
A Collaborative System of Medicine and Remedial Education
.....Takeshi Nakayama, Katsutoshi Sato, Hirofumi Imanaka,
Shinji Sato, Kazuko Kozono, Hisao Maekawa, Kazuko Tachikawa,
Masatsugu Ichikawa, Motoko Matsuda and Satoshi Futakami 63

An Approach for Teaching the Child with Learning Disabilities
in Resource RoomMari Umeda 73

Language Disorders of Children with Learning Disabilities:
Its Characteristics and Teaching ActivitiesYoshimi Fuzita 79

Published by
JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES
Department of Psychology, Tokyo Gakugei University
4-1-1, Nukui-kita, Koganei, Tokyo, 184 Japan