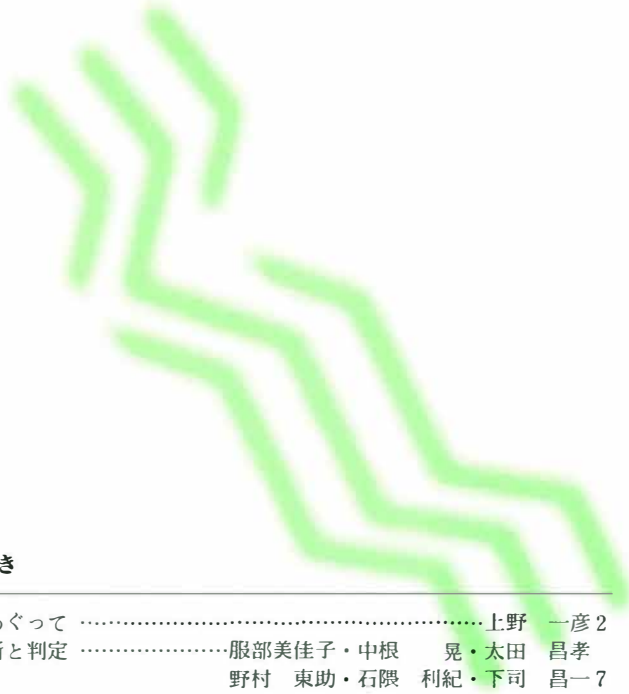


LD

学習障害

研
究
と
実
践

日 本 L D 学 会 機 関 誌



特集 日本のLDをめぐる最新の動き

会長講演：これからのLDへの対応をめぐる	上野 一彦	2
パネル・カンファレンスⅠ：LDの診断と判定	服部美佳子・中根 晃・太田 昌孝 野村 東助・石隈 利紀・下司 昌一	7
パネル・カンファレンスⅡ：ケースの判定から指導をめぐる	秋元 有子・森永 良子・平谷美智夫・牟田 悦子 佐藤 剛・小西 喜朗・福田 哲治・竹花 正剛	27
講演：学習障害に対する文部省での取り組みを中心に	山口 薫	48
講演：学習障害に対する厚生省での取り組みを中心に	長畑 正道	54
第3回大会印象記：親の会がシンポジウムを開催	佐々木 典雄	61
第3回研修会印象記：めざすものは	大谷 和夫	62
日本LD学会第3回大会報告	松村 茂治	63

巻頭言	神経心理学とLD	隠岐 忠彦	1
-----	----------	-------	---

原著	通級制情緒障害学級における社会的スキル指導の試み	鳥居 深雪	67
症例研究	算数の学習に困難をもつ児童に対する指導	熊谷 恵子	77
資料	学習障害児等に対する指導について (中間報告)		
	学習障害及びこれに類似する学習上の困難を有する 児童生徒の指導方法に関する調査研究協力者会議		87

訃報：上村菊朗先生を偲んで	上野 一彦・森永 良子	100
事務局だより		102

第4巻

1

号

JOURNAL OF JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Official Publication of
JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Editor in Chief Akira Nakane, M.D.

Associate Editors

M.Geshi K.Hayashi J.Katoh S.Matsumura R.Morinaga K.Ueno

CONTENTS

Preface

Neuropsychology and Learning DisabilitiesTadahiko Oki 1

Special Lecture

A Future Approach to Learning Disabilities in JapanKazuhiko Ueno 2

Panel Discussions

Assessment and Diagnosis of Learning Disabilities
.....Mikako Hattori, Akira Nakane, Masataka Ohta,
Tosuke Nomura, Toshinori Ishikuma and Masakazu Geshi 7

Assessment and Educational Planning for Dyscalculia
...Yuko Akimoto, Ryoko Morinaga, Michio Hiratani, Etsuko Muta,
Tsuyoshi Sato, Yoshio Konishi, Tetsuji Fukuda and Seigo Takehana 27

Lectures

Educational Approaches to the Children with Learning Disabilities by
the Research Group in the Ministry of EducationKaoru Yamaguchi 48

Medical Approaches to Learning Disabilities by the Research Groups
in the Ministry of Health and WelfareMasamichi Nagahata 54

Original Article

Socialization Program for the Emotionally DisturbedMiyuki Torii 67

Case Report

An Instruction for the Child with Learning Difficulties in Arithmetics:
A Successful Use of a CalculatorKeiko Kumagai 77

Topics

Report on the Education Planning for School Children with Learning Disabilities
and Related DifficultiesResearch Group in the Ministry of Education 87

Published by
JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES
Department of Psychology, Tokyo Gakugei University
4-1-1, Nukui-kita, Koganei, Tokyo, 184 Japan