

研究と実践

LD 研究

学習障害

第32巻
第2号

巻頭言 COVID-19を超えて 鋒山智子……53

【第31回大会特集】子ども達のWell-Beingを育む—こころ、からだ、まなび—

大会企画シンポジウム：特別支援教育における新たな学びのスタイル—well-beingとICTの活用—

企画の趣旨 竹下 盛・牛山道雄……54

通常学級におけるオンライン授業の取り組み方や利点、課題について 鈴木秀樹……55

タブレットを活用した読みの見立てから個に応じたソリューションの提案へ 氏間和仁……58

コミュニケーション支援におけるタブレット活用 青木高光……60

オンラインで学ぶ音から文字、そして単語の読み書きへ 村上加代子……63

指定討論 竹下 盛……65

大会企画シンポジウム：well-beingの視点から見た教育・医療・福祉のこれから

企画の趣旨 鈴木英太・佐藤美幸……67

医療の視点からの地域連携 船曳康子……68

公立小学校の現場から 田端順子……70

福祉分野における発達支援の質の向上と連携 竹島克典……73

指定討論：well-beingのための連携を進めるには 花熊 暁……75

実践研究

障害学生支援部署における発達障害のある学生に対する防災教育・防災訓練の試み 大沼泰枝……77

資料

発達がアンバランスな幼児の身体模倣の発達とその特徴 田中 駿・牛山道雄・郷間英世・石倉健二……90

海外スポットライト

シンガポールにおける公教育・特別支援教育の現状 西河彩恵子……98

おすすめの1冊

『日本人の承認欲求—テレワークがさらした深層—』(太田 肇著) 長澤正樹……103

会務報告……104

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Post COVID-19 Noriko Hokoyama.....53

Feature Articles: Nurturing Children's Well-Being

Symposium: New Special Needs Education Learning Styles: Well-Being and ICT Use

Chairperson's Remarks Takashi Takeshita, Michio Ushiyama.....54

How to Approach Online Teaching in Regular Classrooms, Its Advantages and Challenges Hideki Suzuki.....55

Reading Assessment Using Tablets for Individually Optimized Solutions Kazuhito Ujima.....58

Using Tablet Computers to Support Communication Takamitsu Aoki.....60

Learning to Read and Write English Words, Starting from Sounds, through Online Education Kayoko Murakami.....63

Discussion Takashi Takeshita.....65

Symposium: Future of Education, Medical Care, and Welfare from the Perspective of Well-Being

Chairperson's Remarks Eita Suzuki, Miyuki Sato.....67

Community Collaboration from a Medical Perspective Yasuko Funabiki.....68

From the Perspective of Public Elementary Schools Junko Tabata.....70

Improving the Quality of Developmental Support in Social Welfare and Cooperation with other Professionals

Katsunori Takeshima.....73

Designated Discussion: Prioritizing Cooperation for Children's Well-Being Satoru Hanakuma.....75

Practical Report

Disaster Prevention Education and Training for Students with Developmental Disabilities
in the Department for Supporting Students with Disabilities Yasue Onuma.....77

Topics

Characteristics and Development of Physical Imitation in Young Children with Imbalanced Development
Shun Tanaka, Michio Ushiyama, Hideyo Goma, Kenji Ishikura.....90

Foreign Intelligence

Current Trends in Singapore's Public and Special Education Systems Saeko Nishikawa.....98

A Reading Recommendation

A Reading Recommendation Masaki Nagasawa.....103

Information.....104

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Yosuke Tatewaki, *Kyushu University*
Munehisa Tamaki, *National Institute of Special Needs Education*
Munehisa Yoshitoshi, *Okayama University*

Associate Editors Y. Enomoto, H. Fujioka, T. Goto, S. Isawa, T. Kamiyama, N. Kawai
H. Matsumoto, K. Murakami, K. Okamoto, S. Okamura, S. Okazaki
T. Okumura, T. Takamura, M. Uchida, H. Uno, K. Wakabayashi, E. Wakamiya

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Academy Center, 358-5, Yamabukicho
Shinjuku, Tokyo 162-0801 Japan