

研究と実践

LD 研究

学習障害

第32巻
第1号

巻頭言 自己理解と自助グループ 大庭譲治……1

【第31回大会特集】子ども達のWell-Beingを育む—こころ,からだ,まなび—

大会長講演

子どものWell-Beingを育む一人との関わりを大切にしながら— 相澤雅文……2

学会企画シンポジウム：発達障害教育に携わる教員等の専門性—通級指導教室,通常の学級における多様で多層的な指導の充実に向けて—

企画の趣旨 涌井 恵・伊藤由美……7

教員の専門性と学校体制 内田真弓……9

学校で求められている専門性とは何か 原田浩司……11

大学院教育における学校実践を通したリフレクション—教師の学びなおしと学校教育への見つめなおしを目指して—

宇野宏幸……15

専門性向上に向けての課題とS.E.N.S.の役割 花熊 曉……18

指定討論 発達障害のある子どもの教育に携わる教員の専門性を持続発展可能なものとするために 田中裕一……20

指定討論 発達障害教育に携わる教員等の専門性に関する将来展望 海津亜希子……21

原著

学習障害児の漢字書字成績と視写の工程との関係について 大西正二・熊谷恵子……23

実践研究

不登校状態を呈した自閉スペクトラム症のある中学生に対する継続的支援の実践—学校内外の居場所での支援を通じて—

吉國秀人・井澤信三・中村賢太……34

海外スポットライト

フィンランドにおける学習困難への対応 矢田明恵……45

おすすめの1冊

『特別な支援が必要な子たちの「自分研究」のススメ—子どもの「当事者研究」の実践—』(熊谷晋一郎監修・森村美和子著)

高橋あつ子……50

会務報告……51

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Self-Understanding & Self-Support Groups Joji Oba.....1

Feature Articles: *Nurturing Children's Well-Being*

Nurturing Children's Well-Being While Cherishing Relationships with Other People Masafumi Aizawa.....2

Symposium: Expertise of Teachers and Others Involved in Developmental Disabilities Education:

Towards Enhancement of Diverse and Multi-Layered Instruction in Resource Rooms and Regular Classes

Chairperson's Remarks Megumi Wakui, Yumi Ito.....7

Professionalism of Teachers and School Systems Mayumi Uchida.....9

Expertise in Education Methods and School Support Systems Koji Harada.....11

Reflections on School Practices in Postgraduate Education: Toward Teachers' Unlearning and Rethinking School Education
Hiroyuki Uno.....15

Present Issues in Improving S.E.N.S Specialty and Its Roles Satoru Hanakuma.....18

Discussant: Developing Sustainable Expertise for Teachers Educating Children with Developmental Disabilities Yuichi Tanaka.....20

Discussant: Future Prospects for Developing Expertise of Teachers and Others Involved in Developmental Disabilities Education
Akiko Kaizu.....21

Original Article

Relationship Between Kanji Writing Performance of Children with Learning Disabilities and Visual Copying Process

Shoji Onishi , Keiko Kumagai.....23

Practical Report

Continuous Support for a Junior High School Student with Autism Spectrum Disorder Exhibiting School Refusal Behaviors:

Through Support at "Ibasho" Both Inside and Outside School Hideto Yoshikuni, Shinzo Isawa, Kenta Nakamura.....34

Foreign Intelligence

Supporting Learning Difficulties in Finland Akie Yada.....45

A Reading Recommendation

A Reading Recommendation Atsuko Takahashi.....50

Information.....51

Official Publication of JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors Yosuke Tatewaki, *Kyushu University*
Munehisa Tamaki, *National Institute of Special Needs Education*
Munehisa Yoshitoshi, *Okayama University*

Associate Editors Y. Enomoto, H. Fujioka, T. Goto, S. Isawa, T. Kamiyama, N. Kawai
H. Matsumoto, K. Murakami, K. Okamoto, S. Okamura, S. Okazaki
T. Okumura, T. Takamura, M. Uchida, H. Uno, K. Wakabayashi, E. Wakamiya

Published by JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES
Academy Center, 358-5, Yamabukicho
Shinjuku, Tokyo 162-0801 Japan