

研究と実践

学習障害

LD 研究

第30巻

第4号

巻頭言 日本語の発達性ディスレクシア 村井敏宏……261

【特集】LD等へのICT活用—読み・書き・計算に困難のある児童生徒のインクルーシブ教育への展開—

教育のための「読み」の評価 氏間和仁……262

コンピュータ教材による分度器の学習 河村 暁……270

中学校数学科における「令和の日本型学校教育」を意識した学習支援

—生徒による電卓の選択的な活用を取り入れた第1学年「比例と反比例」の実践を事例として— 小泉健輔・村田美和……276

日本における読み書き障害のある子どもへのICTを活用した支援の現状と課題 河野俊寛……283

日米のLD研究におけるICT活用の歴史的差異—「LD研究」と「Learning Disability Quarterly」の比較から— 近藤武夫……288

筆記テストにおいて漢字や英語の書字及び計算のエラーが教員の採点評価に与える影響 関口あさか・平林ルミ・高橋麻衣子……299

知的障害特別支援学級における機能代替アプローチによる意欲的な読み書き学習をめざしたICT活用実践

丹治敬之・小路一直・内田佳那・神山 努・涌井 恵……307

中学生の英語学習におけるICT端末による読み書きの代替

—音声読み上げ機能とスベル入力補助を活用して課題に取り組む— 村田美和・巖淵 守……314

原著

高機能発達障害の子を育てる母親にとっての「普通」という意味の変容過程—誕生から就労までを振り返った語りを通して— 柳井康子……321

実践研究

グラウンデッド・セオリー・アプローチによるアンガーマネジメントDプログラムの効果に関する現象モデルの生成 大森良平……334

通常の学級における授業準備行動を対象とした相互依存型集団随伴性の効果の維持 佐藤千春・半田 健……350

発達障害児者のための行政版サポートファイルの有用性に関する研究 平生尚之・平生綾乃・井澤信三……362

おすすめの1冊

『「発達障害」とされる外国人の子どもたち—フィリピンから来日したきょうだいをめぐる10人の大人たちの語り—』(金春喜著) 関あゆみ……374

会務報告……375

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Japanese Developmental Dyslexia Toshihiro Murai.....261

Feature Articles: Application of ICT Use to LDs: Development of Inclusive Education for Children with Reading, Writing and Math Difficulties

Evaluation of Reading for Education Kazuhito Ujima.....262

Learning Protractor with Computer Teaching Materials Satoru Kawamura.....270

Learning Support for Awaiting of "Japanese Style School Education in Reiva" in Junior High School Mathematics Lesson:

A Case Study of First Grade "Proportion and Inverse Proportion" with Selective Use of Calculators by Students

Kensuke Koizumi, Miwa Murata.....276

Current Status and Issues of Support Using ICT for Children with Dyslexia in Japan Toshihiro Kono.....283

Historical Differences of ICT Use in Learning Disability Research in Japan and the U.S.:

A Comparison of "Japanese Journal of Learning Disabilities" and "Learning Disability Quarterly" Takeo Kondo.....288

How Kanji/English Spelling and Calculation Errors in Written Exams can Influence the Teacher's Grading

Asaka Sekiguchi, Rumi Hirabayashi, Maiko Takahashi.....299

A Special Needs Education Classroom Practice Using ICT to Improve Motivation of Reading and Writing for Elementary School Students with Intellectual Disabilities Takayuki Tanji, Kazunao Shoji, Kana Uchida, Tsutomu Kamiyama, Megumi Wakui.....307

Assistive Technology for Reading and Writing English in Junior High School:

Using English Materials with the Text-to-Speech Function and Spell Checker Miwa Murata, Mamoru Iwabuchi.....314

Original Article

Mothers' Wishes for Children with High-Functioning Developmental Disorders to Be "Normal": Interviews Covering Childbirth to Job Hunting

Yasuko Yanai.....321

Practical Report

A Grounded Theory Approach Based Phenomenon Model of Anger Management D Program Effects Ryohei Omori.....334

Maintaining Effects of Interdependent Group-Oriented Contingencies on Class Preparation Behavior in Regular Classes Chiharu Sato, Ken Handa.....350

Examination on the Usefulness of Administrative Support Files for Children with Developmental Disabilities Naoyuki Hirao, Ayano Hirao, Shinzo Isawa.....362

A Reading Recommendation

A Reading Recommendation Ayumi Seki.....374

Information.....375

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Shinzo Isawa, *Hyogo University of Teacher Education*
Naohiro Matsuo, *Tokyo Gakugei University*

Associate Editors H. Fujioka, T. Goto, H. Imanaka, N. Kawai, M. Kobayashi, H. Musashi, M. Nagasawa
T. Nakayama, F. Noro, S. Okazaki, T. Okumura, H. Shinoda, A. Takahashi, T. Takamura
T. Takeda, M. Tamaki, Y. Tatewaki, M. Uchida, H. Uno, E. Wakamiya, M. Yoshitoshi

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Academy Center, 358-5, Yamabukicho
Shinjuku, Tokyo 162-0801 Japan