

研究と実践

LD 研究

学習障害

第29巻
第4号

巻頭言 チーム学校と特別支援教育 藤井茂樹……211

【特集】日本におけるプログレスモニタリングの取り組み

RTIによる音読支援における長期的改善に関わる要因の検討—「T式ひらがな音読支援」縦断データを用いて—
関あゆみ・谷中久和・内山仁志・小枝達也……212

小学校2年生における読み書きの基礎スキルの評価に基づく漢字読み支援について 中知華穂……220

プログレスモニタリング尺度としての算数のカリキュラムに基づく尺度(CBM)の標準化の試み 干川 隆……229

公立小学校における算数のカリキュラムに基づく尺度(算数CBM)を用いた学校規模の算数指導

—介入に対する反応性モデル(RTI)に基づく第1層支援の効果— 野田 航……237

原著

年少から年長幼児におけるかな読みと音韻意識の関連 丹治敬之・井上知洋・茂木成友・高橋 彩……245

海外スポットライト

ベトナム社会主義共和国の特殊教育におけるインクルーシブ教育の模索 ダオ・ゴック・ミン・チャウ, 吉利宗久……258

会務報告……263

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Team School and Special Needs Education Shigeki Fujii.....211

Feature Articles: Approaches to Progress Monitoring in Japan

Factors Related to the Long-Term Outcome of the Reading Instructions Using RTI Approach : A Longitudinal Study

Ayumi Seki, Hisakazu Yanaka, Hitoshi Uchiyama, Tatsuya Koeda.....212

Kanji Reading Support Based on Evaluation of Basic Skills of Reading and Writing in Japanese Elementary Second Grade

Chikaho Naka.....220

An Attempt of Standardizing Math Curriculum-Based Measurement as a Progressive Monitoring Tool

Takashi Hoshikawa.....229

School-Wide Mathematics Intervention with the Mathematics Curriculum-Based Measurement in a Public Elementary School :

Effect of a Tier One Intervention within a Framework of Response to Intervention (RTI) Wataru Noda.....237

Original Article

Relationships between Hiragana Reading Skills and Phonological Awareness in Japanese Kindergarten Children

Takayuki Tanji, Tomohiro Inoue, Masatomo Motegi, Ayaka Takahashi.....245

Foreign Intelligence

Establishment of Inclusive Education Systems and Policies for Students with Disabilities in the Socialist Republic of Vietnam

Dao Ngoc Minh Chau, Munehisa Yoshitoshi.....258

Information.....263

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Shinzo Isawa, *Hyogo University of Teacher Education*
Naohiro Matsuo, *Tokyo Gakugei University*

Associate Editors H. Fujioka, T. Goto, H. Imanaka, N. Kawai, M. Kobayashi, H. Musashi, M. Nagasawa
T. Nakayama, F. Noro, S. Okazaki, T. Okumura, H. Shinoda, A. Takahashi, T. Takamura
T. Takeda, M. Tamaki, Y. Tatewaki, M. Uchida, H. Uno, E. Wakamiya, M. Yoshitoshi

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan