

研究と実践

LD 研究

学習障害

第29巻
第1号

巻頭言 インクルーシブ教育システムに思うこと 後野文雄……1

【第28回大会特集】LDの「定義」を再考する—教育定義の誕生から(20年)の今こそ—

大会会長講演：LDの(定義)を再考する 小貫 悟……2

大会企画シンポジウム：LDの「定義」を再考するVI—LD定義を前提にした合理的配慮とは—

原点を振り返り、新たな一歩へ 田中容子……5

LDの定義はどう作られていったのか／我が国のLDの定義の成立過程 柘植雅義……6

わが国の定義誕生の土台について 上野一彦……10

私案：LD定義(1999)改正に際しての3つの観点 原 仁……13

指定討論「準備すべきことと今後の可能性」 田中裕……16

学会企画シンポジウム：発達障害を中心とする教員免許状の創設の可能性

—通級指導教室・特別支援学級における指導の専門性を確保するための施策—

司会のことば 小野次朗……17

これまでの日本における教員免許制度の流れ 緒方明子……18

世界各国の状況：米国 吉利宗久……21

世界各国の状況：イギリス 熊谷恵子……23

オーストラリアの教員養成と発達障害児への支援—クィーンズランド州を中心に— 片岡美華……26

発達障害に関する教員免許の創設の意義と可能性 柘植雅義……29

学会企画シンポジウムを振り返って 上野一彦……32

原著

ひらがな書字の発達の縦断的变化に関する研究—一年長時のチェックリストと小学1年生の書字課題を比較して— 東俣淳子……33

小学生用算数のカリキュラムに基づく尺度(算数CBM)の開発と信頼性・妥当性の検討—基礎的な算数スキルに着目して— 野田 航……45

実践研究

読み困難児に対する既存の読書サポート教材の有効性に関する予備的検討—読みの流暢性獲得への影響— 笹木睦子・入山満恵子……57

就学移行期の発達障害児の親のレジリエンス獲得を促すプログラムの開発と評価

宮本明日香・白川園子・濱中 円・前川美波子・北垣千恵・清水 歩・山田和孝……71

資料

自閉スペクトラム症児のための社会的スキル尺度親評定版の信頼性と妥当性の再検討 中西 陽・石川信一・青山三智子・杉若弘子……85

海外スポットライト

働くことはあなたのためになる！—労働社会の一員として求められることに対応できる生徒を育てるための指導法の模索—

ローリー・ホールデン(翻訳：バーンズ亀山静子)……94

おすすめの1冊

『授業のUD Books 通常学級のユニバーサルデザイン プランZero2 授業編—気になる子が多いクラスを変える5つのテクニック—』(阿部利彦 著)

松久眞実……100

会務報告……101

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

My Perspective of an Inclusive Education System Fumio Gono.....1

Feature Articles: Reconsidering of Definition of Learning Disabilities

Reconsidering of Definition of LD Satoru Konuki.....2

Symposium: Reconsidering the Definition of Learning Disabilities VI

Thinking Back to the Original Intention and Taking Further Steps Yoko Tanaka.....5

Process of Determining the Definition of LD in Japan Masayoshi Tsuge.....6

Reconsidering the Definition of Learning Disabilities VI: An Overview of the Symposium Kazuhiko Ueno.....10

A Proposal: Three Viewpoints in Case of the LD Definition (1999) Revised Hitoshi Hara.....13

Preparations and Future Possibilities Yuichi Tanaka.....16

Symposium: Establishing a Certificate Mainly for Children with Developmental Disabilities:

Measures to Guarantee Specialist Coaching in Resource Rooms and Rooms for Special Needs Education

Chairperson's Remarks Jiro Ono.....17

Review and Issues on Special Education Teacher's Certificate in Japan Akiko Ogata.....18

Current trends in the Licensing System for Special Education Teachers in the United States Munehisa Yoshitoshi.....21

Current Trends in the Licensing System for Special Education Teachers in England Keiko Kumagai.....23

Teacher Education and Support for Children with Developmental Disabilities in Australia: A Case Study in Queensland Mika Kataoka.....26

Significance and the Possibility of Establishing a Teacher's License to Teach Children with Developmental Disabilities Masayoshi Tsuge.....29

New Teacher's License to Teach Children with Developmental Disabilities: An Overview of the Symposium Kazuhiko Ueno.....32

Original Article

Longitudinal Changes in Hiragana Writing Skills Development of Children:

Comparing Results of a Preschool Teacher Checklist at Age Five and Writing Skills in the First Grade Junko Tomata.....33

Reliability and Validity of Mathematics Curriculum-Based Measurement (M-CBM) in Japanese Elementary School Students Wataru Noda.....45

Practical Report

Preliminary Study on the Usefulness of a Reading Support Program for Improving Fluency of Children with Reading Disabilities

Mutsuko Sasaki, Maiko Iriyama.....57

Development and Evaluation of a Group Program for Promoting Resilience of Parents with

Children Having Developmental Disorders in the Transitional Period to Primary School

Asuka Miyamoto, Sonoko Shirakawa, Madoka Hamanaka, Minako Maekawa, Chie Kitagaki, Ayumi Shimizu, Kazutaka Yamada.....71

Topics

Re-Examining Reliability and Validity of the Autism Social Skills Assessment for Parents

Yo Nakanishi, Shin-ichi Ishikawa, Michiko Aoyama, Hiroko Sugiwaka.....85

Foreign Intelligence

Work is Good for You!: Exploring How We can Ensure that Students are Prepared for the Demands of Being a Part of the

Workforce Once They Leave High School Laurie Holden (Trans. by Shizuko Kameyama Barns).....94

A Reading Recommendation

A Reading Recommendation Manami Matsuhisa.....100

Information.....101

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Shinzo Isawa, *Hyogo University of Teacher Education*
Naohiro Matsuo, *Tokyo Gakugei University*

Associate Editors H. Fujioaka, T. Goto, H. Imanaka, N. Kawai, M. Kobayashi, H. Musashi, M. Nagasawa
T. Nakayama, F. Noro, S. Okazaki, T. Okumura, H. Shinoda, A. Takahashi, T. Takamura
T. Takeda, M. Tamaki, Y. Tatewaki, M. Uchida, H. Uno, E. Wakamiya, M. Yoshitoshi

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan