

LD 研究

LD

研究と実践

学習障害

第27巻
第4号

巻頭言 大好きな友達と担任の先生に今日も学校で出会う 西谷 淳……399

【特集】LD(Learning Differences)のためのLD-SKAIP

はじめに 竹田契一……400

概 要 上野一彦……401

LD-SKAIP ステップⅠの概要—質問紙による認知特性の理解— 三浦朋子……407

LD-SKAIP ステップⅡの概要—学業的スキル・認知特性のアセスメント— 奥村智人・西岡有香……413

LD-SKAIP ステップⅢ(読み)の開発—背景理論と指導モデルの作成—

小笠原哲史・岡田真美子・林真理佳・小貫 悟……422

LD-SKAIP ステップⅢ(書き)の開発—背景理論と指導モデルの作成—

小笠原哲史・岡田真美子・林真理佳・小貫 悟……433

LD-SKAIP を用いた算数困難の評価と支援の試み—筆算に困難を示した事例—

名越斉子・東原文子・飯利知恵子・齋藤大地・橋爪愛弥……444

実践研究

教師に対する行動問題を示す子どもの保護者への支援計画作成のための行動コンサルテーション

—マニュアルブックの活用と助言を通して— 岡本邦広……451

通常の学級と特別支援学級の相互的アプローチによるADHD児への対人関係支援

—受容的な学級雰囲気づくりと特定の子どもの関係づくりを通して— 長山芳子・勝二博亮……466

中学校通常学級における授業改善のためのコンサルテーションの効果

—学年会におけるアセスメントに基づく支援の検討を通して— 山下綾子・岡村章司……478

資料

自閉スペクトラム症者の自尊感情と主観的幸福感 小島道生……491

高校生の発達障害に対するイメージ、知識及び意識の実態と傾向

—「進学校」における質問紙調査を通して— 吉利宗久・村上理絵……500

自閉スペクトラム症傾向が高い専門学校生へのメタ認知トレーニングの予備的検討

前田由貴子・佐藤 寛……511

病弱教育における発達障害を併せ有する心身症等の児童生徒を対象とした実践研究の動向

—特別支援学校(病弱)の実践資料の検討から— 森山貴史……521

おすすめの1冊

『わが子の発達障害告知を受けた、父親への「引継書」』(白山宮市著) 緒方明子……532

会務報告……533

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

I was Happy to See My Friends and My Homeroom Teacher in School Today **Atsushi Nishitani.....399**

Feature Articles: LD-SKAIP for Learning Differences

An Introduction Keiichi Takeda.....**400**

General Guideline Kazuhiko Ueno.....**401**

Overview of LD-SKAIP Step I: Understanding Cognitive Characteristics by Using Checklists **Tomoko Miura.....407**

Overview of LD-SKAIP Step II: Assessment of Specific Academic Skills and Cognitive Characteristics

Tomohito Okumura, Yuka Nishioka.....413

Development of LD-SKAIP STEP III (Reading): Background Theory and Developing a Teaching Model of Reading

Satoshi Ogasawara, Mamiko Okada, Marika Hayashi, Satoru Konuki.....422

Development of LD-SKAIP STEP III (Writing): Background Theory and Developing a Teaching Model of Writing

Satoshi Ogasawara, Mamiko Okada, Marika Hayashi, Satoru Konuki.....433

Assessment and Support for Mathematical Difficulties with LD-SKAIP: A Case Study of Difficulties in Written Calculations

Naoko Nagoshi, Fumiko Higashibara, Chieko Iiri, Daichi Saito, Aya Hashizume.....444

Practical Report

Behavioral Consultation for Teachers on Devising Support Plans for Mothers of Boys with Behavioral Problems:

By Using Manuals and Receiving Specialists' Advice **Kunihiro Okamoto.....451**

Interpersonal Relationships of a Child with Attention Deficit Hyperactivity Disorder

Examined through Interactive Approaches in Regular and Special Classes:

Creating a Receptive Classroom Atmosphere and Making a Best Friend at School **Yoshiko Nagayama, Hiroaki Shoji.....466**

Consultation for Lesson Improvement Based on the Assessment at the Grade Meeting in Regular Classes of Junior High School

Ayako Yamashita, Shoji Okamura.....478

Topics

Self-Esteem and Subjective Well-Being of People with Autism Spectrum Disorder **Michio Kojima.....491**

What do High School Students Know about Developmental Disabilities? :

Survey of Current Status and Trends in a University Preparatory School **Munehisa Yoshitoshi, Rie Murakami.....500**

Metacognitive Training for Students with High Autistic Tendencies in a Vocational College: A Preliminary Study

Yukiko Maeda, Hiroshi Sato.....511

Trends in Practical Studies for Students with Psychosomatic and Developmental Disorders in Education of Children with Health Impairments:

Based on Reports of Practice in Special Needs Schools for Students with Health Impairments **Takashi Moriyama.....521**

A Reading Recommendation

A Reading Recommendation **Akiko Ogata.....532**

Information.....533

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Shinzo Isawa, *Hyogo University of Teacher Education*
Naohiro Matsuo, *Tokyo Gakugei University*

Associate Editors H. Fujioka, T. Goto, H. Imanaka, N. Kawai, M. Kobayashi, H. Musashi, M. Nagasawa
T. Nakayama, F. Noro, S. Okazaki, T. Okumura, H. Shinoda, A. Takahashi, T. Takamura
T. Takeda, M. Tamaki, Y. Tatewaki, M. Uchida, H. Uno, E. Wakamiya, M. Yoshitoshi

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan