

巻頭言 合理的配慮の意義と今後の課題 佐藤克敏……397

[特集]発達障害教育分野におけるアクティブ・ラーニングへの期待

発達障害教育分野におけるアクティブ・ラーニングへの期待と今後の課題 涌井 恵……398 コンピテンシー・ベイスの教育とアクティブ・ラーニング 奈須正裕……406 自己調整学習とアクティブ・ラーニング一学習障害のある子どもたちへの支援一 伊藤崇達……414 アクティブ・ラーニングと授業のユニバーサルデザイン

ーアクティブ・ラーニング自体をUD化するための〈視点モデル〉と〈授業設計基本フレーム〉の提案― 小貫 悟……423 読み書き困難児のためのアクティブ・リーディング―主体的・自律的学習スタイルの育成をめざして― 安藤壽子……431 学び合いと学び方を学ぶ学習を組み合わせた小学校図画工作科の実践―言葉に頼らない絵画鑑賞― 久武孝弘・涌井 恵……438 中学校保健体育科における協同学習の実践―学び方の困難さを得意な情報入力で解決する支援― 服部孝義……448 特別支援の視点を取り入れた高等学校における協同学習―多様な生徒のいるクラスでのアクティブ・ラーニングの実践― 西谷智子……455

実践報告

ティーム・ティーチング体制の導入による問題行動の減少について―クラスワイドな支援と個別支援の関連性の検討― 佐囲東彰……**463** 通級指導を利用する発達障害児の保護者に対するペアレント・トレーニング―全5回のプログラムの効果―

神山 努・澤田智子・岸 明宏……476

特別な支援を必要とする児童と校内支援体制に及ぼす課題解決モデルに基づくショートケース会議の効果 真金千草・干川 隆……489

研究動向

ディスレクシアの認知理論―単一原因理論と多重障害モデル― 井上知洋……503

海外スポットライト

UDL: 学びのユニバーサルデザイン-アメリカの学校現場での導入と教員養成-バーンズ亀山静子・竹前セルズ奈津子…511

書評

『学校現場ですぐに役立つ! キーワードでわかる はじめての特別支援教育』(柘植雅義監修) 海津亜希子……517 『イラストでわかる ABA 実践マニュアル―発達障害の子のやる気を引き出す行動療法―』(NPO 法人つみきの会編 藤坂龍司, 松井絵理子著)原 仁……518

訃報

隠岐忠彦先生を偲ぶ 緒方明子……519

会務報告 520

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

The Meaning of Reasonable Accommodation and Future Issues Katsutoshi Sato......397

Feature Articles: Expectations for Active Learning in Developmental Disabilities Education Field

Expectations for Active Learning in Developmental Disabilities Education Field and Future Issue Megumi Wakui......398

Competency-Based Education and Active Learning Masahiro Nasu.....406

Self-Regulated Learning and Active Learning: Support for Students with Learning Disabilities Takamichi Ito.....414

Active Learning and Universal Design for Instruction Satoru Konuki......423

Active Reading for Children with Reading Difficulties : Aiming to Bring Up Proactive and Autonomous Learners Hisako Ando......431

Collaborative Learning Combined with Learning How to Learn Lesson for Art Class in 6th Grade Elementally Inclusive Class:

Appreciation of Paintings Avoid Relying on Verbal Expression Takahiro Hisatake, Megumi Wakui.....438

Practice of the Cooperation Learning in the Junior High School Health Education and Physical Education Takayoshi Hattori......448

Active Learning in an Inclusive Classroom: Collaborative Leaning Involving Students with Special Needs

in a Regular High School Classroom Tomoko Nishitani......455

Practical Report

For Reduction of Problem Behavior by the Application of Team Teaching System:

Relevance Study of Class-Wide Support and Individual Support Akira Saitou.....463

Effect of Parent Training Comprised of Five Times for Children with Developmental Disabilities Received Special Support Services

in Resource Room Tsutomu Kamiyama, Tomoko Sawada, Akihiro Kishi......476

Effects of Short Case Conferences Based on the Problem Solving Model on Both a Student with

Special Support and the School Support System Chiqusa Magane, Takashi Hoshikawa......489

Research Trend

Cognitive Theories of Developmental Dyslexia: Single-Cause Theories and Multiple Deficit Models Tomohiro Inoue......503

Foreign Intelligence

Universal Design for Learning (UDL): Implementation in American Schools and Teacher Education

Shizuko K. Barnes, Natsuko Takemae-Sells......511

Book Review

Review of "Special Needs Education Understood by Key Words for Beginners: Easy to Use at School!" by Masayoshi Tsuge Akiko Kaizu.....517

Review of "An Illustrated Practical Guide for Applied Behavior Analysis: The Ways to Motivate Children with

Developmental Disabilities" by Tsumiki no kai, Ryuji Fujisaka, Eriko Matsui Hitoshi Hara.....518

Obituary

Prof. Tadahiko Oki: In Memoriam Akiko Ogata.....519

Official Publication of JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors Tomoko Takamura, Ochanomizu University

Akira Otsuka, Shizuoka University

Mayumi Uchida, Chiba General Education Center

Associate Editors H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki

K. Sato H. Shinoda T. Takahashi M. Tamaki Y. Tatewaki M. Wakui

Published by JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa

Minato, Tokyo 108-0074 Japan