

巻頭言 「特別な支援 | から 「当たり前の配慮 | へ 高橋知音……311

[特集]発達障害のある大学生の就労支援の現状とこれから―発達障害学生の最新就職事情―

~一般社団法人日本LD学会公開シンポジウム(東京)より~

企画の趣旨と構成 小貫 悟……312

基調講演

発達障害のある大学生等への就労支援 香月 敬……313

障害のある人々を包摂する新しいワークスタイル―IDEAの実践から― 近藤武夫……318

シンポジウム:発達障害のある大学生の就労支援の現状とこれから

企画の趣旨 梅永雄二……321

高等教育を修了した方への就労支援一就労移行支援事業所の取り組みから― 滝島真優……322

特例子会社での取り組み一障害特性に応じた環境調整一 青野路子・岩下 慎……327

発達障害のある大学生に関する就労支援について 鈴木慶太……331

大学における支援の現状と今後の課題―発達障害のある大学生の就労支援の現状とこれから― 村山光子……334

指定討論 柘植雅義……337

実践報告

特別支援学校のセンター的機能を促す特別支援教育コーディネーターの役割―小・中学校の巡回相談の実践を通して― 岡村章司……338

授業のユニバーサルデザインの効果に関する検討―小学校6学年算数科の実践を通して―

藤井慶博・櫻田 武……349

資料

多文化背景の子どもたちへの知能検査の利用法―心理教育アセスメントに関する近年の米国の文献から― 島田直子……**358**

海外スポットライト

ソーシャルシンキングのワークショップに参加して 小林マヤ……368

書評

『ケースで学ぶ 行動分析学による問題解決』(日本行動分析学会編, 山本淳一・武藤崇・鎌倉やよい責任編集) 佐藤克敏……372 『はじめての通級 これからの通級—通級指導教室担任あるある Q & A—』(加藤康紀著) 涌井 恵……373

会務報告 374

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

From "Special Support" to "Ordinary Accommodation" Tomone Takahashi......311

Feature Articles: Present and Future of Employment Support of University Students with Developmental Disabilities

Chairperson's Remarks Satoru Konuki......312

Supporting Employment of University Students with Developmental Disabilities Takashi Katsuki......313

Inclusive Work Style for People with Disabilities: Insights from the Practice of IDEA Project Takeo Kondo......318

Symposium: Employment Support for the University Student with the Developmental Disability

Chairperson's Remarks Yuji Umenaga.....321

Job Support for Graduates of Higher Educational Institutions with Autistic Spectrum Disorders:

Activities of the Project to Support Transition to Competition Work Mayu Takishima.....322

Efforts in Special Subsidiary Companies: Environmental Adjustments Corresponding to Characteristics of Disabilies in

Staff Members Michiko Aono, Makoto Iwashita.....327

Vocational Support for College Students with Developmental Disorders Keita Suzuki......331

Current Status and Challenges of Student Support Services in Colleges: Career Services for Students with

Developmental Disabilities Mitsuko Murayama......334

Designated Discussions Masayoshi Tsuge......337

Practical Report

The Role by a Coordinator at a School for Special Needs Education to Increase the Support for Elementary and Junior High Schools Shoji Okamura.....338

Study on the Effects of Lessons with Universal Design: Practice in Mathematics in the Sixth Grade of Elementary School Yoshihiro Fujii, Takeshi Sakurada.....349

Topics

Cognitive Testing in Multicultural Assessment: Recent Research and Practice in the United States Naoko Shimada......358

Foreign Intelligence

Social Thinking Workshop in Japan Maya Kobayashi......368

Book Review

Review of "Problem Solving by Behavior Analysis" by The Japanese Association for Behavior Analysis Katsutoshi Sato......372

Review of "First Step and Future for Special Support Resource Room (TSUKYU) FAQ for Teachers" by Yasunori Kato

Megumi Wakui......373

Official Publication of JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors Tomoko Takamura, Ochanomizu University

Akira Otsuka, Shizuoka University

Mayumi Uchida, Chiba General Education Center

Associate Editors H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki

K. Sato H. Shinoda T. Takahashi Y. Tatewaki M. Wakui

Published by JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa

Minato, Tokyo 108-0074 Japan