

# LD 研究

研究と実践

第25巻  
第2号

学習障害

巻頭言 本当のインクルーシブ教育を探して 牟田悦子……137

【第24回大会特集】学びの継続と共生社会—アセスメントと学習支援を基盤として—

特別講演Ⅰ：Universal Design for Learning: From Theory to Classroom Practice Dr. Jon Mundorf……138

学びのユニバーサルデザイン(UDL)の実際—理論から教室での実践へ— ジョン・マンドルフ(翻訳・編集 パーンズ亀山静子)……147

解説 納富恵子……155

特別講演Ⅱ：共同性と依存先の分散—当事者、家族そして教師へのメッセージ— 熊谷晋一郎……157

大会企画シンポジウム①：高等学校における特別支援教育の現状と課題—入学から進路までを踏まえた支援の充実に向けて—

企画の趣旨 河田将一……168

佐賀県立太良高等学校における発達障害のある生徒への学習及び就労支援の実際 南 一也……169

長崎玉成高等学校における特別支援教育とキャリア教育 上戸綾子……172

中高連携に関する実践と課題について 猿渡和博……175

指定討論 梅田真理……178

指定討論 高等学校での支援体制づくりに必要なこと 河田将一……179

大会企画シンポジウム⑥：支援につなげるための学習に関するアセスメント—SKAIPについて—

SKAIPの概要 上野一彦……181

ステップⅠ 教師への質問紙・ステップⅡ 基礎学習スキル課題(読字・書字・計算) 奥村智人……182

ステップⅡ 認知課題(音韻意識・視覚認知) 三浦朋子……185

ステップⅢ(読み・書き・算数) 小笠原哲史……189

指定討論—検査の効用と限界— 室橋春光……193

学会企画シンポジウム：英語学習における特異な困難と指導法

企画趣旨 緒方明子……194

小・中学校における初期の英語指導で大切なこと 三木さゆり……195

小学校外国語活動—現状と課題・今後の動向について— 大谷みどり……199

日本語母語話者の英語学習における困難さと支援例について 河村 暁……202

指定討論 飯島睦美……205

英語学習における特異な困難と指導法 里見恵子……207

教育講演③：CHC(Cattell-Horn-Carroll)理論と知能検査・認知検査—検査結果解釈のために必要な知能理論の知識— 大六一志……209

一般社団法人日本LD学会第24回大会印象記 筧 倫子……216

一般社団法人日本LD学会第24回大会(佐賀)報告 園田貴章……217

原著

一般的な知的水準が境界領域であった読み書き障害群の認知能力 三孟亜美・宇野 彰・春原則子・金子真人……218

実践報告

認知処理の特性および読書字の特徴に応じた効果的な漢字書字指導の検討—空欄が多く漢字書字の習得に困難を示す児童を対象に—

佐藤公子・八幡ゆかり……230

自閉症・情緒障害特別支援学級における自閉症スペクトラム児の不適切な発言に対する機能的アセスメントに基づいた指導

—教師と保護者の連携を通して— 岡本邦広・福田大治……241

一斉授業におけるデジタル教科書の活用を通じた読み困難を支援する指導法の検討—小学3・4年生を対象として—

深谷達史・武長龍樹・巖淵 守・中邑賢龍……256

資料

中学1-3年生の英単語綴り困難における重複リスク要因に関する研究—重複リスク要因の学年的特徴に基づく検討—

銘苅実土・中知華穂・後藤隆章・小池敏英……272

短報

カテゴリー変化時における意味ネットワークの活性化拡散—定型発達者の自閉症特性との関連性— 足立明夏・室橋春光……286

海外スポットライト

米国の大学における発達障害のある学生への支援 高橋知音・篠田晴男……293

書評

『発達障害のわたしのこころの声—生活・仕事で困っている理由&困らない工夫—』(星野あゆみ著 本田秀夫監修) 立脇洋介……298

『クラスで行う「ユニバーサル・アクティビティ」—コーチング、シミュレーション、トレーニング連動のソーシャルスキル育成プログラム—』

(小貴 悟編著 イトウケン太ろう 神田 聡 佐藤 匠著) 内田真弓……299

会務報告……300

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

What is the Truly Inclusive Education? Etsuko Muta.....137

### Feature Articles: Assessment and Learning Support for Continuous Learning and Conviviality

Universal Design for Learning: From Theory to Classroom Practice Dr. Jon Mundorf.....138

Universal Design for Learning: From Theory to Classroom Practice Dr. Jon Mundorf (Trans. Shizuko Kameyama Barnes).....147

Commentary Keiko Notomi.....155

Cooperativity and Multi-Dependence : Message for the People Concerned, Families and Teachers Shin-ichiro Kumagaya.....157

### Symposium: Current Situation and Issues of Special Needs Education in High Schools for Improving Support from Admission to After Graduation

Chairperson's Remarks Shoichi Kawata.....168

Actual Learning and Employment Support to Students with Developmental Disabilities at Tara High School in Saga Prefecture Kazuya Minami.....169

Special Needs Education and Career Education in Nagasaki Gyokusei High School Ayako Kamito.....172

Practices and Agendas Related to Partnerships with Junior High and High School Kazuhiro Saruwatari.....175

Discussant Mari Umeda.....178

Discussant: Requirements for Developing Support Systems in High Schools Shoichi Kawata.....179

### Symposium: Screening Kit for Academic Intervention Program

Overview of SKAIP Kazuhiko Ueno.....181

Step I, Questionnaires for teachers, Step II, Basic Learning Skills (Reading, Writing, and Calculation) Tomohito Okumura.....182

Step II, Cognitive Tasks (Phonological Awareness, Visual Perception) Tomoko Miura.....185

Step III, (Reading, Writing, Mathematics) Satoshi Ogasawara.....189

Designated Discussion: Utility and Limitations of Psychological Tests Harumitsu Murohashi.....193

### Symposium: Teaching Students with Specific Difficulties in Learning English

Chairperson's Remarks Akiko Ogata.....194

Important Aspects of Early English Instructions in Elementary and Junior High Schools Miki Sayuri.....195

Foreign Language Activities in Elementary Schools : Current Conditions, Concerns, and Future Directions Midori Otani.....199

Case Studies on Difficulties and Support for English Learning by Native Japanese Speakers Satoru Kawamura.....202

Teaching Learners with Difficulties in Learning English Mutsumi Iijima.....205

Teaching Students with Specific Difficulties in Learning English Keiko Satomi.....207

Cattel-Horn-Carroll Theory Underlying Intelligence and Cognitive Test Batteries : Theoretical Knowledge of Human Cognitive Abilities Required for Interpreting Test Results Hitoshi Dairoku.....209

Impression of the 24th Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities Tomoko Takamura.....216

Congress Committee Report : The 24th Annual Convention (Saga) of the Japan Academy of Learning Disabilities Takaaki Sonoda.....217

### Original Article

Cognitive Abilities of Children Showing Borderline Intellectual Functioning and Reading/Writing Difficulties

Ami Sambai, Akira Uno, Noriko Haruhara, Masato Kaneko.....218

### Practical Report

Effective Instructions Based on Characteristics of Cognitive Processing and Errors for the Child with Difficulties in Learning Kanji Writing

Kimiko Sato, Yukari Yawata.....230

Instruction for Inappropriate Speech in a Boy with Autism Spectrum Disorder during Special Needs Classes of Elementary School, based on

Functional Behavioral Assessment and Collaboration between Teachers and Mother Kunihiro Okamoto, Daiji Fukuta.....241

Effective Teaching Methods for Reading Difficulties in Third and Fourth Grade Regular Classes : Learning Support by Digital Text Applications

Tatsushi Fukaya, Tatsuki Takenaga, Mamoru Iwabuchi, Kenryu Nakamura.....256

### Topics

Duplicated Risk Factors for English Spelling Difficulties of Japanese Junior High School Students in Different School Grades

Mito Mekar, Chikaho Naka, Takaaki Goto, Toshihide Koike.....272

### Brief Report

Spreading Activation of Semantic Networks during Categorical Changes and its Association with Autistic Traits in Normally Developing Adults

Sayaka Adachi, Harumitsu Murohashi.....286

### Foreign Intelligence

Support Services for Students with Developmental Disabilities in the United States Tomone Takahashi, Haruo Shinoda.....293

### Book Review

Review of "Difficulties and solutions : My thoughts and social communication disorder" by Ayumi Hoshino, Hideo Honda Yosuke Tatewaki.....298

Review of "Universal activity in a class : The program for upbringing social skills which link coaching, simulation, and training"

by Satoru Konuki (ed.), Kentaro Ito, Satoshi Kanda, Takumi Sato Mayumi Uchida.....299

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*  
Akira Otsuka, *Shizuoka University*  
Mayumi Uchida, *Chiba General Education Center*

**Associate Editors** H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki  
K. Sato T. Takahashi Y. Tatewaki Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**  
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa  
Minato, Tokyo 108-0074 Japan