

# LD 研究と実践

# LD 研究

学習障害

第24巻  
第3号

**巻頭言** あらためて「多様性」、「インクルージョン」とは 海津亜希子……315

**【特集】発達性読み書き障害への気づきと対応について—最近の進歩と今後の展望—**  
～一般社団法人日本LD学会公開シンポジウム(鳥取)より～  
企画の趣旨 小枝達也……316

## 基調講演

通常の学級における多層指導モデルMIM—つまずきのある読みを流暢な読みへ— 小野次朗……317

**シンポジウム：RTIを活用した発達性読み書き障害の子どもへの気づきと対応**

鳥取大学方式の紹介 関あゆみ……324

「鳥取大学方式」の活用—鳥取市での小学1年生を対象とした音読指導の取り組み— 赤尾依子……328

通級指導教室での読み書き指導 細砂知子……331

1年生におけるひらがなの読みの実態把握と指導・支援のあり方—鳥取大学方式を活用して— 渡部由利子……338

多層指導モデル(MIM)を活用した指導・支援のあり方 内田利幸……341

指定討論 小野次朗……346

## 原著

発達性ディスレクシア児の学習面での問題に対する教員の認識についての検討

—注意欠陥／多動性障害と広汎性発達障害の併存が与える影響について—

藤岡 徹・村田佳佳・石坂郁代・河野俊寛・大石敬子・滝口慎一郎・平谷美智夫……347

## 実践報告

特別支援教育に関する基礎知識及び基本的対応研修の取組

—校内の人的資源を活用した特別支援教育に関する校内研修の工夫— 山田清輝……356

中学校通常学級におけるタブレットパソコンを活用した英語学習支援

村田(福島)美和・河野俊寛・平林ルミ・中邑賢龍……371

## 短報

障害のある子どもの個別教育計画策定過程における親の参加とその権利

—Doug C. v. State of Hawaii Dept. of Education, 2013からの検討— 吉利宗久……381

## 総説

成人期の発達障害とコーチング 安藤瑞穂・熊谷恵子……388

## 海外スポットライト

ニュージーランドのLD・ADHDをめぐる動向 片岡美華……400

## 書評

『オーストラリアにおける障害のある生徒のトランジション支援』(山中冴子 著) 梅永雄二……405

『(DSM-5対応)最新 子どもの発達障害事典』(原 仁 責任編集) 岡崎慎治……406

## 訃報

山口薫先生を偲ぶ……407

## 会務報告……408

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Reconsidering the Meaning of "Diversity" and "Inclusion" Akiko Kaizu.....315

### Feature Articles: *Early Detection and Remedial Intervention for Dyslexia: Current Progress and Future Prospects*

Chairperson's Remarks Tatsuya Koeda.....316

Multi-Layer Instruction Model (MIM) in Regular Classrooms: From Clumsy Reading to Fluent Reading Jiro Ono.....317

### Symposium: *Detection and Intervention for Developmental Dyslexia Utilized RTI (Response-to-Instruction) Model Approach*

The Tottori University Method Ayumi Seki.....324

Implementation of "Tottori University Method": A Reading Development Program for 1st Grade Students in Tottori City  
Yoriko Akao.....328

Literacy Training in 'Tsukyu Classes' (Resource Rooms) Tomoko Hososuna.....331

Instructions and Assessment of Hiragana Reading Skills for 1st Grade Students: Implementation of the Tottori University Method  
Yuriko Watanabe.....338

Instruction Use in the Multilayer Instruction Model (MIM) Toshiyuki Uchida.....341

Designated Discussions Jiro Ono.....346

### Original Article

Effects of Comorbidity on Teachers' Recognition of Academic Skills in Children with Developmental Dyslexia:

Analysis of a Questionnaire for Teachers Toru Fujioka, Rika Murata, Ikuyo Ishizaka, Toshihiro Kono, Noriko Oishi,  
Shinichiro Takiguchi, Michio Hiratani.....347

### Practical Report

Research on Basic Knowledge for Special Support Education and Basic Response Training:

Ideas for In-school Teacher Training in Special Support Education Kiyoteru Yamada.....356

Approaches to Helping Junior High School Students Learn English by Using Tablet PCs

Miwa Murata-Fukushima, Toshihiro Kono, Rumi Hirabayashi, Kenryu Nakamura.....371

### Brief Report

Doug C. v. State of Hawaii : Landmark Case for Parent Participation at Individualized Education Program Meetings  
Munehisa Yoshitoshi.....381

### General Remark

Coaching Adults with Neurodevelopmental Disorders Mizuho Ando, Keiko Kumagai.....388

### Foreign Intelligence

LD • ADHD Trends in New Zealand Mika Kataoka.....400

### Book Review

Review of "Transition Support for Students with Disabilities in Australia" by Saeko Yamanaka Yuji Umenaga.....405

Review of "The Latest Encyclopedia of Childhood Developmental Disabilities DSM-5 supported" by Hitoshi Hara

Shinji Okazaki.....406

### Obituary

Prof. Kaoru Yamaguchi: In Memoriam Kazuhiko Ueno.....407

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*  
Akira Otsuka, *Shizuoka University*  
Mayumi Uchida, *Chiba General Education Center*

**Associate Editors** H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki  
K. Sato T. Takahashi Y. Tatewaki Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**  
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa  
Minato, Tokyo 108-0074 Japan