

# LD 研究

研究と実践

学習障害

第22巻  
第1号

巻頭言 再び, また 梅田真理……1

## 【第21回大会特集】 教育の復興と創造——クラスルームからコミュニティへ——

大会会長講演: 宮城県・仙台市の特別支援教育—むかし・いま・これから— 渡辺 徹……2

特別講演: LDのある生徒の社会的成功を促すために

—配慮の提供, 移行支援, テクノロジーの利用, ユニバーサルデザインを通して— Sheryl Burgstahler……10

大会企画シンポジウム: 被災地における学校と地域との連携—刻々と変わるニーズに応えて—

企画の趣旨 西野美佐子……21

地域に根差したところのケア—宮古子どものところのケアセンターのとりくみから— 八木淳子……22

特別支援教育コーディネーターを中心とした学校のチーム力で福島を支える 持館康成……27

より良い防災体制の構築を目指して—東日本大震災の体験を生かして— 片岡明恵……31

学会企画シンポジウム①: 二次障害を防ぐために

企画の趣旨 緒方明子……35

二次障害の背景 宮本信也……36

若者支援の立場からの提案—働いていない若者との相談経験に基づいて— 伊藤 拓……39

家族支援の立場から 石橋悦子……42

指定討論 小野次朗……46

学会企画シンポジウム②: 通常の学級における発達障害のある子どもたちへの「合理的配慮」とは

—障害に応じた配慮の現状と展望—

企画の趣旨 田中容子……47

保護者, 当事者団体の立場から 山岡 修……48

合理的配慮とは 樋口一宗……51

通常の学級における発達障害のある子どもたちへの「合理的配慮」の在り方

—本校での課題と課題解決のための取り組み— 太田裕子……54

指定討論—特別支援教育の現状から考える合理的配慮の検討課題— 品川裕香……57

一般社団法人日本LD学会第21回大会印象記 柘植雅義……59

一般社団法人日本LD学会第21回大会報告 渡辺 徹……60

## 実践報告

発達障害のある前思春期・思春期の子どもの内発的欲求を満たすグループワーク 南野美穂・福井優子……61

## 資料

広汎性発達障害児における自閉症特性と共感化—システム化モデル 平田正吾・奥住秀之・北島善夫・国分 充……71

## 特別寄稿

解説: 通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果について

上野一彦……78

## 書評

『成人のADHDに対する認知行動療法』

(ラッセル・ラムゼイ, アンソニー・ロスタイン著 武田俊信, 坂野雄二監訳) 牟田悦子……96

『発達障害のある子どもの視覚認知トレーニング』(本多和子著) 簗 倫子……97

会務報告……98

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Again, Again Mari Umeda.....1

### Feature Articles: Reconstruction and Creation in Education: From Classroom to Community

Special Needs Education in Miyagi Prefecture, Sendai City Toru Watanabe.....2

Promoting the Success of Students with Learning Disabilities through Accommodations and Transition Support, Technology Access, and Universal Design (Trans. by Takeo Kondo) Sheryl Burgstahler.....10

### Symposium: Partnership Between Schools and Community in Appropriately Responding to Children's Needs in Disaster Areas

Chairperson's Remarks Misako Nishino.....21

Mental Health Services in Miyako Child Mental Health Care Center, Eighteen Months after the Disaster, through Cooperation with Pre-existing Local Resource Junko Yagi.....22

Fukushima Prefecture is Supported by the School Teams Centering on Special-Support-Education Coordinators

Kosei Mottate.....27

For the Construction of the Better Disaster Prevention system: Make Use of the Experience of the East Japan Great Earthquake Disaster Akie Kataoka.....31

### Symposium: Preventing Children's Psychological and Behavioral Problems Associated with Developmental Disabilities

Chairperson's Remarks Akiko Ogata.....35

Background to Psychological and Behavioral Problems of Children with Developmental Disabilities Shinya Miyamoto.....36

Perspective of Supporting the Independence of Youth from Experiences in Counseling those Not in Education, Employment or Training Taku Ito.....39

Family Support at Tosca for the Developmental Disabilities Etsuko Ishibashi.....42

Discussant Jiro Ono.....46

### Symposium: Contemporary and Future Aspect of Reasonable Accommodation for Children with Developmental Disabilities in Regular Classrooms

Chairperson's Remarks Yoko Tanaka.....47

What is Reasonable Accommodation for Children with Developmental Disabilities in Regular Classroom? Shu Yamaoka.....48

What is reasonable accommodation? Kazumune Higuchi.....51

Reasonable Accommodation for Children with Developmental Disabilities in the Regular Classroom Yuko Ota.....54

Discussant: Underlying Issues in Reasonable Accommodation by Considering Present Circumstances of Special Needs Education Yuka Shinagawa.....57

Impression of the 21st Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities Masayoshi Tsuge.....59

Congress Committee Report: The 21st Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities Toru Watanabe.....60

### Practical Report

Group Work that Satisfies Internal Needs of Preadolescents and Adolescents with Developmental Disabilities

Miho Nanno, Yuko Fukui.....61

### Topics

Relationship Between Autistic Traits and Empathizing-Systemizing Model in Children with Pervasive Developmental Disorders

Shogo Hirata, Hideyuki Okuzumi, Yoshio Kitajima, Mitsuru Kokubun.....71

### Special Article

Report on Commentary Students with Developmental Disabilities Needing Special Educational Support in Regular Classes

Kazuhiko Ueno.....78

### Book Review

Review of "Cognitive-Behavioral Therapy for Adult ADHD" by J. Russell Ramsay & Anthony L. Rostain Etsuko Muta.....96

Review of "Visual Skill Training for Children with Developmental Disorders" by Kazuko Honda Tomoko Takamura.....97

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*  
Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*

**Associate Editors** H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi S. Konuki O. Matsuda N. Matsuo E. Muta  
S. Okazaki A. Otsuka H. Sasamori M. Uchida Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**  
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa  
Minato, Tokyo 108-0074 Japan