

LD 研究

研究と実践

第20巻
第3号

学習障害

巻頭言 LDへの予防的取り組み—幼稚園・保育所での気づき— 里見恵子……251

【特集】 就労支援とキャリア教育

障害者と就労支援 松為信雄……252

発達障害の人への就労支援 梅永雄二……259

発達障害者と職業自立 望月葉子……267

「教育から就業への移行実態調査」の結果—全国LD親の会・会員調査結果 就業状況の3時点の比較から—
内藤孝子・東條裕志……274

特別支援学校の就労支援におけるキャリア教育 菊地直樹……282

高等学校におけるキャリア支援ができる組織創り

—重層的な対話を土壌とする「キャリア支援センター」の可能性について— 中田正敏……289

高等専門学校における就労支援 松尾秀樹……297

原著

社会的行動の評価課題の作成—暗黙のルールを理解する能力を測定する試み— 藤岡 徹・森光晃子・高橋知音……304

実践報告

読み書き困難児に対する適切な支援ツールの選択決定—「読み書き相談室ココロ」における事例を通して—
河野俊寛・平林ルミ・高橋麻衣子・近藤武夫・中邑賢龍……317

資料

小学校通常学級在籍児童の読み書き能力の発達—N市内3小学校の読み速度、書字速度、及び書字の誤りについて—
河野俊寛・平林ルミ・近藤武夫・中邑賢龍……332

巡回相談対象児の認知特性—WISC-IIIの分析から— 今泉依子・大塚 玲・牧田百代……342

「気になる」児童の学級集団適応に関する研究—「気になる」児童のチェックリストとhyper-QUを通して—
相澤雅文・本郷一夫……352

書評

「教室の中の気質と学級づくり—縦断研究から見えてきた個の違いの理解と対応—」

(バーバラ・K・キーヨ著, 柘植雅義・秋田喜代美訳) 松村茂治……365

「怒りのセルフコントロール—感情への気づきから効果的コミュニケーションスキルまで—」

(マシュー・マッケイ, ピーター・D. ロジャーズ, ジュディス・マッケイ著, 榎原洋一・小野次朗監修, 新里 健・足立佳美監訳, 坂本輝世訳) 上野一彦……366

会務報告……367

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Program for Preventing LD in Children through better Awareness in Kindergartens and Nursery Centers Keiko Satomi.....251

Feature Articles: Employment Support and Career Education

Considerations in Supporting the Employment of People with Disabilities Nobuo Matsui.....252

Employment Support for People with Developmental Disorder Yuji Umenaga.....259

Vocational Guidance on Employment for Independence of People with Developmental Disabilities Yoko Mochizuki.....267

Survey on Transition from Education to Employment by Japan Parents' Association of Learning Disabilities
Takako Naito, Hiroshi Tojo.....274

Career Education in Vocational Support at the School for Special Needs Education Naoki Kikuchi.....282

Developing Career Support Organizations for High School with Career Support Center in Dialogue Masatoshi Nakata.....289

Special Needs Education and Job Placement at National Colleges of Technology Hideki Matsuo.....297

Original Article

Developing the Social Behavior Appraisal Task and Evaluating the Ability to Comprehend Implicit Rules

Toru Fujioka, Akiko Morimitsu, Tomone Takahashi.....304

Practical Report

Determining Appropriate Assistive Tools for Children with Difficulties in Reading and/or Writing

Toshihiro Kono, Rumi Hirabayashi, Maiko Takahashi, Takeo Kondo, Kenryu Nakamura.....317

Topics

Development of Reading and Handwriting Skills in Primary School Students in N City, their Reading Speed, Handwriting Speed and

Spelling Errors Toshihiro Kono, Rumi Hirabayashi, Takeo Kondo, Kenryu Nakamura.....332

Cognitive Traits in Children of Itinerant Consultations Analyzed by Using WISC-III

Yoriko Imaizumi, Akira Otuka, Momoyo Makita.....342

Characteristics of Children with Difficulties in Adapting to Usual Classes Masafumi Aizawa, Kazuo Hongo.....352

Book Review

Review of "Temperament in the Classroom" by Barbara K. Keogh Shigeharu Matsumura.....365

Review of "When Anger Hurts Second Edition: Quieting the Storm Within" by Matthew McKay, Peter D. Rogers and Judith McKay
Kazuhiko Ueno.....366

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*
Masayoshi Tsuge, *National Institute of Special Needs Education*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu S. Konuki N. Matsuo H. Murohashi E. Muta
J. Ono H. Sasamori T. Takamura M. Uchida

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Yoshida Bldg. 2F, 3-1-6, Sakura
Utsunomiya, Tochigi 320-0043 Japan