

LD 研究

研究と実践

学習障害

第20巻
第2号

巻頭言 たくましく生きる教え子たちは今…… 増田博信……148

【特集】 学校現場における生徒指導上の課題と特別支援教育

～一般社団法人日本LD学会公開シンポジウムより～

企画趣旨 花熊 暁……149

行動上のつまずきがある子どもへの支援の実際—応用行動分析に基づくアプローチ— 井澤信三……151

特別支援教育を切り口にした生徒指導—小学校における実践から— 松久眞実……157

中学校における生徒指導上の課題と特別支援教育 藤岡聖典……161

生徒指導上の課題と特別支援教育—児童自立支援施設における実践から— 上堂真哉……165

生徒指導と特別支援教育の共通性 井澤信三……168

指定討論 西原勝則……170

生徒指導と特別支援教育 笹森洋樹……171

原著

読み書き困難児の平仮名单語、文章、漢字の読みにおける注視パタンの分析 関口貴裕・小林 玄……180

通常学級におけるADHD児の在籍が学級経営に関する困難および教師ストレスに及ぼす影響

—コーディネーターからのサポート及びイラショナル・ビリーフに注目して— 宮木秀雄……194

資料

高機能広汎性発達障害児における顔表情の情動的評価の特性に関する研究

小杉慶子・雲井未歎・赤塚めぐみ・小池敏英……207

総説

学習障害(LD)を有する少年非行に関する研究動向

—日本と米国における、知能検査・学習習得度・転帰・介入の調査結果を中心に— 熊上 崇・熊谷恵子……218

書評

「多層指導モデルMIM 読みのアセスメント・指導パッケージ—つまずきのある読みを流暢な読みへ—」(海津亜希子編著)

原 仁……230

「学校や家庭で教えるソーシャルスキル実践トレーニングバイブル—子どもの行動を変えるための指導プログラムガイド—」

(ミッジ・オダーマン・モウギー、ジョー・C・ディロン、デニス・プラット著、竹田契一監訳、西岡有香訳) 小貫 悟……231

訃報

下司昌一先生を偲ぶ 上野一彦・竹田契一・緒方明子・柘植雅義・花熊 暁・宮本信也……232

会務報告……238

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

How are my students doing now? Hironobu Masuda.....148

Feature Articles: Problems Confronting Student Guidance and Special Needs Education

Chairperson's Remarks Satoru Hanakuma.....149

Support and Training for Children with Behavior Problem based on an Applied Behavior Analysis Approach Shinzo Isawa.....151

Special Needs Education for Student Guidance through Focusing on Activities in Elementary Schools Manami Matsuhisa.....157

Special Needs Education and Problems Related to Student Guidance at Junior High Schools Masanori Fujioka.....161

Activities for Developing Self-Sustainability for Dealing with Problems Related to Student Guidance and Special Needs Education
Shinya Jyodo.....165

Commonalities between Student Guidance with Special Needs Education Shinzo Isawa.....168

Discussant Katsunori Nishihara.....170

Student Guidance and Special Needs Education Hiroki Sasamori.....171

Original Article

Eye Fixation Patterns of Children with Developmental Dyslexia when Reading Hiragana-Words, Texts, and Kanji-Characters
Takahiro Sekiguchi, Shizuka Kobayashi.....180

Management Problems and Teachers' Stress Caused by ADHD Children Attending Regular Classes Hideo Miyaki.....194

Topics

Emotional Evaluation of Facial Expressions in High-functioning Autistic Children

Keiko Kosugi, Miyoshi Kumoi, Megumi Akatsuka, Toshihide Koike.....207

General Remark

Review of Research on Juvenile Delinquency with Learning Disabilities Takashi Kumagami, Keiko Kumagai.....218

Book Review

Review of "Multilayer Instruction Model: Package for reading assessment and instruction" by Akiko Kaizu

Hitoshi Hara.....230

Review of "More Tools for Teaching Social Skills in School: 35 Lesson Plans with Actives, Role-plays, Worksheets, and

Skill Posters to Improve Student Behavior" by Midge Odermann Mougey, Jo C. Dillon, Denise Pratt Satoru Konuki.....231

Obituary

Prof. Masakazu Geshi: In Memoriam

Kazuhiko Ueno, Keiichi Takeda, Akiko Ogata, Masayoshi Tsuge, Satoru Hanakuma, Shinya Miyamoto.....232

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*
Masayoshi Tsuge, *National Institute of Special Needs Education*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu S. Konuki N. Matsuo H. Murohashi E. Muta
N. Oishi J. Ono H. Sasamori T. Takamura M. Uchida

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Yoshida Bldg. 2F, 3-1-6, Sakura
Utsunomiya, Tochigi 320-0043 Japan