

LD研究

学 習 障 害

研究と実践

巻頭言 大学と特別支援のネットワーク 依田十久子……271

【特集】大学生への支援の現在

海外の現状

海外におけるLD、ADHD、高機能自閉症への大学教育での支援の現状 都築繁幸……272

米国におけるディスレクシア・ADHD・アスペルガー症候群のある大学生への支援

—それぞれのニーズにあわせて支援展開が行われた3事例について—

松橋静香・David Parker・上野一彦・高橋知音……281

わが国の現状

わが国の高等教育機関におけるLD・ADHD・高機能自閉症等への支援の現状 佐藤克敏……289

大学におけるLD学生への学習支援—星槎大学の試み— 山口 薫……297

学生支援の実際

学生相談の立場から 西村優紀美……302

高機能広汎性発達障害者の職業的自立に向けての支援 小川 浩・柴田珠里・松尾江奈……312

原著

読み書きの習得や障害と音韻処理能力との関係についての検討

田中裕美子・兵頭明和・大石敬子・Barbara Wise・Lynn Snyder……319

実践報告

文章理解の困難を主訴とする高校生への読解方略指導—読解プロセスの観点から—

大塚美輪・高橋麻衣子……330

注意欠陥／多動性障害(ADHD)児に対する機能的アセスメントを用いた介入—けんか低減の試み—

野口美幸・野呂文行……339

資料

高等教育機関におけるLD・ADHDのある学生に対する支援—日米の高等教育機関における入試選抜の

特徴と入学後の支援展開— 松橋静香・上野一彦……346

特別寄稿

小学校低学年LD児に対する読み・書き入門言語・認知教育プログラム 天野 清……354

特別寄稿論文によせて

「小学校低学年LD児に対する読み・書き入門言語・認知教育プログラム」によせて

小池敏英……369

天野先生の特別寄稿によせて 大石敬子……371

書評

「障害児発達・教育論集」(ヴィゴツキー著) 牟田悦子……373

事務局だより……374

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Higher Education and Network of Special Support Tokuko Yoda.....271

Feature Articles: Current status of the support for college students with Learning Disabilities

The situation in overseas

Support Services for Students with LD, ADHD, HighFunctioning Autism in Higher Education Settings of Foreign Countries
Shigeyuki Tsuzuki.....272

The Support for College Students with Dyslexia, Attention-Deficit Hyperactivity Disorder and Asperger's Syndrome in the
United States Shizuka Matsuhashi, David Parker, Kazuhiko Ueno, Tomone Takahashi.....281

The situation in our country

Support for Students with Developmental Disabilities in Japanese Higher Education Katsutoshi Sato.....289

Learning Support to University-Students with LD: A Study at Seisa University Kaoru Yamaguchi.....297

Case study

Support in the Campus Counseling Room Yukimi Nishimura.....302

Helping Individuals with Pervasive Developmental Disabilities to Gain Successful Employment
Hiroshi Ogawa, Juri Shibata, Ena Matsuo.....312

Original Article

Reading Disabilities in Japanese Children: A Preliminary Study on Phonological Deficits

Yumiko Tanaka Welty, Terukazu Hyodo, Noriko Ohishi, Barbara Wise, Lynn Snyder.....319

Practical Reports

Developing Interventions Based on the Assessments of the Reading Process: A Case Study of Reading Strategy Instructions
Miwa Inuzuka, Maiko Takahashi.....330

Functional Assessment-based Intervention for a Child with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: In an Attempt to Decrease
Fighting Miyuki Noguchi, Fumiyuki Noro.....339

Topics

The Support for Students with Learning Difficulties and Attention-Deficit Hyperactivity Disorders in Higher Educational
Facilities Shizuka Matsuhashi, Kazuhiko Ueno.....346

Special Article

Language-Cognitive Literacy Programs for Lower Grade LD Children Kiyoshi Amano.....354

Comments on Special Article

A Commentary on "Language-Cognitive Literacy Programs for Lower Grade LD children" Toshihide Koike.....369

A Commentary on the Paper by Kiyoshi Amano Noriko Oishi.....371

Book Review

Etsuko Muta.....373

Official Publication of

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors

Noriko Oishi, *Meiji Gakuin University*

Shigeharu Matsumura, *Tokyo Gakugei University*

Associate Editors

J. Ono K. Notomi H. Hara E. Muta H. Murohashi M. Uchida

A. Kaizu S. Konuki T. Takamura

Published by

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Mugisho Bldg. 3F, 687-9, Tsuruta-cho

Utsunomiya, Tochigi 320-0851 Japan