

LD研究

学習障害

研究と実践

巻頭言 LD研究と特別支援教育士 神谷育司……149

【特集】実践報告

- 軽度発達障害のある子どもへの特別支援教育推進の実際 杉山 茂……150
軽度発達障害児に対するソーシャルスキルトレーニングの効果—社会的コンピテンスの視点から—
是枝佳世・小谷裕実……160
新たな行動コンサルテーションモデル：COMPASによる問題行動の支援—通常学級に在籍する
ADHDのある児童を対象に— 古田島恵津子・長澤正樹・松岡勝彦……171
高機能広汎性発達障害児に対するコミュニケーションスキル指導の試み—ビデオ評価による
自己認知の改善を目指して— 根来あゆみ・谷川 尚・西岡有香……183

原著

- 読みに関連する色フィルムの効果に関する研究—日本人の一般的な傾向と読み書き障害児の結果—
熊谷恵子……198
仲間との相互作用が困難な幼児へのソーシャルスキルトレーニング 岡村寿代・杉山雅彦……207
通常学級に在籍する特別な教育的ニーズのある児童への担任教師による支援に関する調査研究
小牧綾乃・田中真理・渡邊 徹……216

展望

- 日本におけるLD研究への示唆—米国でのLD判定にみられる変化をうけて— 海津亜希子……225

資料

- LD・ADHD・高機能自閉症等のための実現性のある特別支援教室（仮称）の在り方に関する一考察
—モデル教室（すばる）の実践と利用者である保護者・担任のアンケート調査から—
馬場広充・繪内利啓……234

提言

- LD・ADHD・高機能自閉症等に対する特別支援教育の推進に関する日本LD学会提言
日本LD学会……245

書評

- 「自閉症・アスペルガー症候群の子どもの教育」(グレニス・ジョーンズ著、緒方明子監修、海輪由香子訳)
森永良子……251
「自閉症者からの紹介状」(月文 瞭絵・文、長沼睦雄・安達 潤解説) 室橋春光……252

事務局だより……253

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Research on Learning Disabilities (LD) and Special Educational Needs Specialist Yasuji Kamiya.....149

Feature Articles: Reports of Practice

Special Support Education for Children of "Mild" Developmental Disabilities Shigeru Sugiyama.....150

Effect of Social Skills Training on Children with "Mild" Developmental Disabilities: Seen From the Perspective of Social Competence Kayo Koreeda, Hiromi Kotani.....160

New Behavioral Consultation: Method to Support the Problematic Behaviors of Students with ADHD by using COMPAS in the Classroom Itsuko Kotajima, Masaki Nagasawa, Katsuhiko Matsuoka.....171

Communication Skills Training for High Functioning Pervasive Developmental Disorders: Video Feedback to Improve Self-Cognition Ayumi Negoro, Takashi Tanigawa, Yuka Nishioka.....183

Original Article

Effect of Colored Film in Facilitating Reading: The Result of the General Japanese Population and a Dyslexic Student Keiko Kumagai.....198

Social Skills Training for Preschool Children with Difficulties in Peer Interactions Hisayo Okamura, Masahiko Sugiyama.....207

A Survey on Special Support Given by Regular Classroom Teachers for Children with Special Educational Needs Ayano Komaki, Mari Tanaka, Toru Watanabe.....216

Review

Future Direction of Learning Disabilities Research in Japan: Implications of Developments in Identifying Learning Disabilities in the U.S. Akiko Kaizu.....225

Topics

Questionnaire Survey of the Management System of Special Support Classrooms for Children with LD, ADHD, and High-functioning Autism Hiromichi Baba, Toshihiro Enai.....234

Proposal

Society Proposal Concerning Promotion of Special Support Education for Learning Disabilities, Attention-deficit/Hyperactivity Disorders, and High-functioning Autism Japanese Academy of Learning Disabilities.....245

Book Reviews

Ryoko Morinaga.....251

Harumitsu Murohashi.....252

Official Publication of

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors

Noriko Oishi, *Meiji Gakuin University*

Shigeharu Matsumura, *Tokyo Gakugei University*

Associate Editors

K. Fujita H. Hara H. Maekawa R. Morinaga H. Murohashi E. Muta K. Notomi

S. Konuki T. Takamura M. Uchida

Published by

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Mugisho Bldg. 3F, 687-9, Tsuruta-cho,

Utsunomiya, Tochigi 320 0851 Japan