学 뀝 隨 害

研究と実践

巻頭言 日本発達障害ネットワーク (JDD ネット) の設立 山岡 修……1

(第14回大会特集) 今、あらためてLDを考える

大会企画シンポジウム:宇治少年院における生活モデル(Conduct Model)の検証

発達障害に焦点化した矯正教育と教育評価研究

企画者としての立場から 松浦直己……2

発達障害の視点を取り入れた矯正教育の実践効果 渡部 淳……3

集団行動訓練によるモーター・スキルの強化から生活スキル(Life Skills)の向上 永久 勲……9

「読み書き」に焦点をあてた、在院少年の特性と日常生活・学習指導の実践 廣田将和……16

認知・神経科学から見た発達性ディスレキシア 石井加代子……22

各心理測定尺度の結果より 松浦直己……26

指定討論 竹田契一……30

特別シンポジウム A: 思春期・青年期の行動の問題とその対応-発達障害という視点から見た今日的課題-

企画者としての立場から 松浦直己……35

宇治方式という矯正教育が示す教育の展望と可能性一取材現場から見えてくる

Needs Based Approach の必要性― 品川裕香……36

非行少年の立ち直りに必要な処遇の基本戦略―宇治少年院での実践から― 細井保宏……40

AD/HD の問題行動とその対応 岩坂英巳……44

児童精神医学からみた青少年の不適応の問題―教育現場にかかわる問題を中心に― 十一元三……48

指定討論:思春期の行動の問題一軽度発達障害について― 橋本俊顕・津田芳見・森 健治……52

特別シンポジウムB:軽度発達障害者の就労と社会的自立を考える

シンポジウム企画の趣旨 清水 聡……57

発達障害者の職業リハビリテーションの現状と課題 加賀信寛……59

ネットワークによる就労支援―学校生活から社会生活への移行― 山本 仁……62

働き続けるために必要な支援について一全国LD親の会・会員調査から見えてくるもの— 内藤孝子……65

指定討論:企業のアセスメントと求職者のアセスメント、そしてマッチング 梅永雄二……69

研究委員会企画シンポジウム 特別支援教育のシステムモデルの提言に向けて一当面の体制整備のために一 シンポジウムの趣旨 柘植雅義……72

石川県における特別支援教育体制推進の取り組み 岩本弘子……73

横浜市の取り組みの現状と課題および将来構想一障害のある子とも一人ひとりのニーズに応じた

教育の充実を目指して一 佐々木徳子……77

徳島県の特別支援教育 外礒やよひ……80 学会〈提言〉に向けての中間報告とそのポイント 小貫 悟……83

日本LD学会研究委員会調查報告

特別支援教育の現状に関する調査―特色ある取り組みが見られる地域の現状・方法・課題を重点的に― 日本LD学会研究委員会研究プロジェクトチーム……85

日本LD学会第14回大会印象記 室橋春光……96

日本LD学会第14回大会報告 清水 聡……97

読み障害児の言語性ワーキングメモリ課題遂行上の特徴と音読の効果について

室谷直子・前川久男・細川美由紀・二上哲志……100

高機能広汎性発達障害児における表情への注意の指向性と感情理解 田中真理・廣澤満之・小林望美……110

教員および特別支援教育コーディネーター自身のニーズ調査―特別支援教育コーディネーター 導入時に求められる支援体制について― 畑 譜美・小貫 悟……118

「心からのごめんなさいへ」(品川裕香著) 松村 茂治……134

「教室でできる特別支援教育のアイデア172―小学校編―」(月森久江編集) 篁 倫子……135

事務局だより……136

日本I D学会



JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Foundations of the Japan Developmental Disabilities Network Shu Yamaoka.....1

Feature Articles: Reconsidering the Concept of Learning Disabilities

Symposium: Evaluation of the "Conduct Model" Practiced at the Uji Juvenile Training School: Correctional Education from the Perspective of Developmental Disabilities and Evaluation of Research on the Educational Effects of the "Conduct Model of Learning Disabilities"

Chairperson's Remarks Naomi Matsuura.....2

The Practical Effects of Correctional Education from the Perspective of Developmental Disabilities Jun Watanabe......3 Strengthening "Motor Skills" and Improving "Life Skills" through Group Behavior Training Isao Eikyu......9 Life and Academic Skills Instruction for Boys in a Reformatory who Had "Reading-and-Writing" Difficulties Masakazu Hirota.....16

Developmental Dyslexia from the Perspective of Neuro-cognitive Science Kayoko Ishii......22

Examining the Results of Selected Questionnaires Naomi Matsuura.....26

Discussant Keiichi Takeda 30

Symposium: Behavioral Problems in Puberty and Adolescence from the Perspective of Developmental Disabilities

Chairperson's Remarks Naomi Matsuura.....35

Potential of Education Derived from the Correctional Treatment "Uji/Mukai-method": Necessity for a Needs Based Approach Yuka Shinagawa.....36

Treatment Strategies in the Rehabilitation of Juvenile Delinquents: A Study of Practice in the Uji Juvenile Training School Yasuhiro Hosoi.....40

Behavioral Problems and Treatment of AD/HD Hidemi Iwasaka.....44

The Problem of Youth Maladjustment Seen from the Perspective of Child and Adolescent Psychiatry: Focusing on Problems in Schools Motomi Toichi.....48

Discussant: Behavioral Abnormalities of Patients with "Mild" Developmental Disabilities during the Pubertal Period Toshiaki Hashimoto, Yoshimi Tsuda, Kenji Mori......52

Symposium: Occupation and Social Independence of People with "Mild" Developmental Disabilities

Chairperson's Remarks Satoshi Shimizu.....57

The Present Status and Problems Related to Vocational Rehabilitation for Developmental Disabilities Nobuhiro Kaga......59 Transition from School Life to Life in Society Hitoshi Yamamoto......62

Support for Continuing Work: Perspectives Gained through Research and Study in the Japan Parents' Association of Learning Disabilities Takako Naito......65

Discussant: Job Matching, Assessment of Work Place and Job Seekers with Disabilities Yuji Umenaga..... 69

Symposium: Interim Report on the Suggestion of the Academy

Chairperson's Remarks Masayoshi Tsuge......72

Promoting a System of Special Support Education in Ishikawa Prefecture Hiroko Iwamoto......73

Special Education Program in Yokohama City: An Overview of the Current Situation and Future Plan of Action

Tokuko Sasaki......77

Special Support Education in Tokushima Prefecture Yayoi Tonoiso.....80

Interim Report of the Suggestions of the Academy Satoru Konuki.....83

Research Committee Report

Research on the Development of a Special Support Education System

Project Team of the Research Committee of the Japanese Academy of Learning Disabilities......85

14th Annual Convention of the Japanese Academy of Learning Disabilities Harumitsu Murohashi.....96

Congress Committee Report: 14th Annual Convention of the Academy of Learning Disabilities Satoshi Shimizu......97

Original Articles

Effects of Modality and Oral Reading on Verbal Working Memory Tasks in Children with Reading Disabilities Naoko Muroya, Hisao Maekawa, Miyuki Hosokawa, Satoshi Futakami.....100

The Orientation of Attention and Understanding of Emotions through the Expressions of Others by Children with High-Functioning Pervasive Developmental Disorders Mari Tanaka, Mitsuyuki Hirosawa, Nozomi Kobayashi......110 What Teachers and Coordinators Need for Special Support Education. A More Effective Method for Aid Coordinators at the Beginning of a Program Fumi Hata, Satoru Konuki......118

Book Reviews

Shigeharu Matsumura.....134

Tomoko Takamura.....135

Official Publication of

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors

Noriko Oishi, Utsunomiya University

Shigeharu Matsumura, Tokyo Gakugei University

Associate Editors

K. Fujita H. Hara H. Maekawa R. Morinaga H. Murohashi E. Muta K. Notomi S. Konuki T. Takamura M. Uchida Published by

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Tochigi Counseling Center

Mugisho Bldg. 2F, 687-9, Isuruta-cho, Utsunomiya, Tochigi 320-0851 Japan