

LD研究

学 習 障 害

研究と実践

巻頭言 チーム援助にチャレンジするために 石隈利紀……1

[第13回大会特集] 効果のある支援方法の探求

大会企画シンポジウム：効果のある支援とは何か

企画・司会者としての立場から 牟田悦子……3

医学的立場からみた効果ある支援について—軽度発達障害において— 加藤醇子……4

効果ある支援とは—学習指導の立場から— 大石敬子……11

効果のある支援とは何か—公教育としての取り組み— 小西喜朗……15

支援される立場から—当事者が受ける効果的支援とは— 新堀紘太郎……19

指定討論 上野一彦……23

研究委員会企画シンポジウム：LD・ADHD・高機能自閉症・アスペルガー症候群の関係を考える

司会者としての立場から 宮本信也・柘植雅義……25

教育の立場から 海津亜希子……27

臨床医学から見た関係 平林伸一……30

発達性読み書き障害、特異的言語障害、注意欠陥多動性障害、高機能自閉症、アスペルガー症候群の

局所脳血流量低下部位の検討 宇野 彰……34

実行機能からみたLD・ADHD・自閉症の心理的特異性と共通性 室橋春光……41

学校教育部企画シンポジウム：LD・ADHD・高機能自閉症の子どもたちへの教育的支援の実際

—通常学級への支援の在り方を探る—

シンポジウム趣旨 後藤郁子・平松純子……47

学校全体で支援体制をつくる—教育委員会の立場から— 笹森洋樹……49

特別支援教育コーディネーターの実際—養護学校の教員として— 伊丹昌一……52

通常学級への支援—私たちはこんなことをやってきました— 佐々木仁子・白倉節子……56

指定討論 金子 健……60

特別講演

読みの効果的な指導法の特徴とは？ C. W. Haynes, P. E. Hook (牟田悦子訳)……63

読み書き障害児の早期メタ言語意識と聴覚記憶 J. Roberts (服部律子・大石敬子訳)……73

大会印象記 日本LD学会第13回大会印象記 三橋美典……79

大会報告 日本LD学会第13回大会報告 月森久江……81

原著

少年院における心理的特性の調査—LD・AD/HD等の軽度発達障害の視点も含めて—

松浦直己・橋本俊顕・宇野智子・加賀山真・竹田契一・向井 義……83

書評

「LD・ADHDへのソーシャルスキルトレーニング」(小貫悟・名越斉子・三和彩著) 上野一彦……93

「特別支援教育を支える行動コンサルテーション」(加藤哲文・大石幸二編著) 松村茂治……95

事務局だより……97

日本LD学会

第14巻

1

号

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

An Attempt to Establish Team Support Toshinori Ishikura.....1

**Feature Articles: 13th Annual Convention of the Japanese Academy of Learning Disabilities:
A Search for How to Provide of Effective Support**

Symposium: What is Effective Support?

Chairperson's Remarks Etsuko Muta.....3

Effective Support for Children with ADHD, High-Functioning Autism, Dyslexia, and Mild Mental Retardation:
From a Medical Point of View Junko Kato.....4

What is Effective Intervention for Dyslexia? From the Standpoint of Academic Skills Noriko Oishi.....11

Effective Support in Public Education Yoshio Konishi.....15

What is Effective Family Support? Kotaro Niibori.....19

Discussant Kazuhiko Ueno.....23

Symposium: Relationship Among LD, ADHD, High-Functioning Autism and Asperger Syndrome

Chairpersons' Remarks Shinya Miyamoto, Masayoshi Tsuge.....25

How Should We Use Systems of Diagnosis and Classification in Education? Akiko Kaizu.....27

LD, AD/HD, High-Functioning Autism and Asperger's Syndrome: From a Clinical Point of View Shin-ichi Hirabayashi.....30

Reduced Regional Cerebral Blood Flow in Children with Developmental Dyslexia, Specific Language Impairment, AD/HD,
High-Functioning Autism, or Asperger Syndrome Akira Uno.....34

Psychological Similarity and Dissimilarity in Learning Disabilities, ADHD, and Autism: From Point of View of Executive
Functions Harumitsu Murohashi.....41

Symposium: Practice of Educational Support for Children with Learning Disabilities, Attention-Deficit/Highperactivity Disorder and High-Functioning Autism: Support for the Regular Classroom

Chairpersons' Remarks Ikuko Goto, Junko Hiramatsu.....47

Building a Support System in the Schools by all Teachers: Comments from the School Board Hiroki Sasamori.....49

Practice of Special Support Education Coordinators: Report From a Special Education Teacher Shoichi Itami.....52

Support for the Regular Classroom: What We Have Done Hiroko Sasaki, Setsuko Shirakura.....56

Discussant Takeshi Kaneko.....60

Special Lecture

What are the Characteristics of Effective Reading Instruction? C. W. Haynes, P. E. Hook (Trans. by Etsuko Muta)63

Early Metalinguistic Awareness and Verbal Memory Abilities of Children with Dyslexia

J. Roberts (Trans. by Ritsuko Hattori, Noriko Oishi)73

13th Annual Convention of the Japanese Academy of Learning Disabilities Yoshinori Mitsuhashi.....79

Congress Committee Report: 13th Annual Convention of the Japanese Academy of Learning Disabilities
Hisae Tsukimori.....81

Original Articles

Psychological Traits of youth in Training Schools (Reformatories): From the Viewpoint of Mild Developmental Disorders Such
as LD and AD/HD Naomi Matsuura, Toshiaki Hashimoto, Satoko Uno, Makoto Kagayama, Keiichi Takeda,
Tadashi Mukai.....83

Book Reviews

Kazuhiko Ueno.....93

Shigeharu Matsumura.....95

Official Publication of

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors

Hisao Maekawa, *University of Tsukuba*

Noriko Oishi, *Utsunomiya University*

Associate Editors

K. Fujita H. Hara S. Matsumura R. Morinaga H. Murohashi E. Muta K. Notomi

Published by

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Tochigi Counseling Center

Mugisho Bldg. 2F, 687-9, Tsuruta-cho

Utsunomiya, Tochigi 320-0851 Japan