

LD研究

学習障害

研究と実践

巻頭言 通常の学級で…… 松村茂治……209

【特集】特別支援教育コーディネーターの役割

特別支援教育コーディネーターの養成に向けて—独立行政法人国立特殊教育総合研究所の取り組み—
独立行政法人国立特殊教育総合研究所……211

特別支援教育コーディネーターの役割—京都府におけるコーディネーター養成研修—
鋒山智子……217

教育行政での特別支援教育の推進について—人的資源の活用とその確保— 小西喜朗……225

コーディネーションの実践—養護学校のセンター的機能—

瀬戸口裕二・安部 博志・北村 博幸……231

軽度発達障害の子どもに対するチーム援助のコーディネーション

—学校心理学の枠組みから— 田村節子……239

コーディネーションの実践—スクールカウンセラーによる支援— 江口 悠……249

コーディネーションの実践—小学校（通級指導の立場から）— 田中容子……255

コーディネーションの実践—中学校（教育相談主任の立場から）— 増田博信……263

特別支援教育コーディネーターの役割

—イギリスのインクルージョン教育におけるSENCOの役割と実践に学ぶ— 熊谷恵子……269

海外情報

理研脳科学総合センター・第5回オックスフォード神戸セミナー合同国際シンポジウム

「日本語、中国語、英語におけるディスレキシア」参加報告 森永良子……277

書評

「自閉症とその関連症候群の子どもたち—学級・セラピーの現場でできること—」

(Johanna M. Anderson 著、小越千代子訳) 土田玲子……279

「特別支援教育のための精神・神経医学」(杉山登志郎・原 仁共著) 二上哲志……281

事務局だより……283

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

In the Regular Classroom Shigeharu Matsumura.....209

Special Issue: Role of the Special Support Education Coordinator

Training Special Support Education Coordinators at the National Institute of Special Education (NISE)

National Institute of Special Education (NISE).....211

Role of the Special Support Education Coordinator: Coordinator Training in Kyoto Prefecture

Noriko Hokoyama.....217

Promotion of Special Educational Needs by the Educational Administration: Application of Human Resources

Yoshio Konishi.....225

Coordination in Practice: Function of a Psycho-Educational Support Center in a School for Students with Mental Challenges

Yuji Setoguchi, Hiroshi Anbe, Hiroyuki Kitamura.....231

Coordination of Student Support Teams for Children with Mild Developmental Disabilities: In the Framework of School

Psychology Setsuko Tamura.....239

Coordination in Practice: Report of a School Counselor for Special Support Education Yu Eguchi.....249

Elementary School Program for Children Who Have Special Educational Needs: Report from a Resource Room

Yoko Tanaka.....255

Coordination in Practice: From the Viewpoint of the Head Educational Counselor in a Junior High School

Hironobu Masuda.....263

Role of the Special Support Education Coordinator: Learning from the Inclusive Education "Special Educational Needs

Co-ordinator" (SESCO) in the UK Keiko Kumagai.....269

International Report

Report on "RIKEN Brain Science Institute and the 5th Oxford-Kobe Biomedical Science Seminar Joint International

Symposium: Dyslexia in Japanese, Chinese, and English" Ryoko Morinaga.....277

Book Reviews

Reiko Tsuchida.....279

Satoshi Futakami.....281

Official Publication of

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors

Hisao Maekawa, *University of Tsukuba*

Noriko Oishi, *Utsunomiya University*

Associate Editors

K. Fujita H. Hara S. Matsumura R. Morinaga H. Murohashi E. Muta K. Notomi

Published by

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Tochigi Counseling Center

Mugisho Bldg. 2F, 687-9, Tsuruta-cho

Utsunomiya, Tochigi 320-0851 Japan