

LD研究

学 習 障 害

研究と実践

巻頭言 少子社会とLD教育 林 邦雄……239

[第1特集] 読み書きにおける言語・認知神経心理学

読み書きの言語認知神経心理学と研究の動向—特集にあたって— 加藤醇子……240

言語・認知神経心理学における読みについて タエコ N. ワイデル……248

幼児の読み能力に関わる認知言語的能力 小林マヤ(志帆)・加藤醇子・チャールズ・ヘインズ・

ポール マカルーソー・パメラ フック……259

健常成人と後天性失読症例の音読モデル研究の立場から—二重経路モデルと

トライアングル・モデル— 伊集院睦雄・辰巳 格……268

日本語の語彙特性データベース—読みの過程と心的辞書の解明を目指して—

近藤公久・天野成昭……279

[第2特集] 公開シンポジウム LD児とその周辺の子どもたちへの教育的な支援を考える

学習障害児の内発的動機づけを支援するために

—求められる教師や保護者の基本姿勢— 川村秀忠……288

親の立場から 佐藤 滋……298

校内の支援体制から 佐藤瑞恵……301

スクールカウンセラーの立場から 西村優紀美……304

仙台市教育委員会における取り組み 早坂保文……307

教育相談の場から見えるもの 鳥居深雪……310

指定討論者として 下司昌一……314

原著

LDの学力-認知能力モデルによる類型化に関する研究

—学力の状態像から認知能力の予測は可能か— 海津亜希子……315

学習障害児における漢字書字の特徴

—誤書字と情報処理過程の偏りとの関係について—

石井麻衣・雲井未歎・小池敏英……333

書評

なぜ数学が「得意な人」と「苦手な人」がいるのか

(ブライアン・バターワース 著、藤井留美 訳) 前川久男……344

事務局だより……345

第12巻

3

号

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

LD Education in Society with a Decreasing Birthrate Kunio Hayashi.....239

Feature Articles: *Cognitive Neuropsychology of Reading and Writing*

Current Research of language Cognitive-Neuropsychology on Reading and Writing Junko Kato.....240

Cognitive Neuropsychology of Reading Taeko N. Wydell.....248

Cognitive-Linguistic Factors in Japanese Children's Reading Maya Shiho Kobayashi, Junko Kato, Charles Haynes, Paul Macaruso, Pamela Hook.....259

Cognitive Models of Reading: Dual-Route Model and Triangle Model Mutsuo Ijuin, Itaru F. Tatsumi.....268

Lexical Properties of the Japanese Database: Elucidation of the Reading Process and Mental Lexicon

Tadahisa Kondo, Shigeaki Amano.....279

Symposium: *Educational Support for Children With LD and Related Disabilities*

Educational Contexts That Support the Intrinsic Motivation of Children With LD Hidetada Kawamura.....288

Parents' Viewpoint Shigeru Sato.....298

Support Systems in the Schools Mizue Sato.....301

From the Perspective of a School Counselor Yukimi Nishimura.....304

Educational Support for Children with LD in Sendai: Report from the Board of Education Yasuhumi Hayasaka.....307

Educational Support for Children with Various Types of LD, ADHD, and P.D.D.: From the Perspective of School Counseling Miyuki Torii.....310

Discussant Masakazu Geshi.....314

Original Article

Subtyping Based on the Academic/Cognitive Skills Model of Learning Disabilities: Is It Possible to Infer Characteristics of Cognitive Skills from Characteristics of Academic Skills? Akiko Kaizu.....315

Errors in Kanji Writing by Children With Learning Disabilities and Profiles of Information Processing

Mai Ishii, Miyoshi Kumoi, Toshihide Koike.....333

Book Review

Review of "The Mathematical Brain", by B. Butterworth Hisao Maekawa.....344

Official Publication of

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors

Etsuko Muta, *Seikei University*

Hitoshi Hara, *Yokohama Central Area Habilitation Center for Children*

Associate Editors

K. Fujita S. Futakami K. Hayashi J. Kato H. Kawamura H. Maekawa A. Nakane

Published by

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Tochigi Counseling Center

Mugisho-Bldg. 2F, 687-9, Tsuruta-cho

Utsunomiya, Tochigi 320-0851 Japan