

LD研究

学 習 障 害

研究と実践

【特集】第11回大会特集：LD教育の拡がりと定着を目指して

巻頭言 専門性について 二上哲志……117

基調講演 LD教育の拡がりとは定着を目指して—日本LD学会創設10年を迎えて— 下司昌一……118

記念講演 LD教育を広げるために—アメリカの実践：その理念・方法・成果・課題—

バーンス 亀山静子……129

シンポジウム 校内委員会・専門家チームのあり方を考える

司会者としての立場から 花熊 暁・宮本信也……136

インクルージョン教育へ向けた特別支援教育の視点から

「校内委員会」「専門家チーム」のあり方を考える 山口 薫……137

教育サイドからみた校内委員会・専門家チームのあり方を考える 大城政之……139

心理の立場から 服部美佳子……142

医療側からみた「理想と現実」 鈴木周平……146

親の立場からみた校内委員会、専門委員会チームのあり方を考える

—新潟県学習障害児に対する指導体制の充実事業の中間報告より— 沼田夏子……149

シンポジウム 算数障害の分析と指導—事例を通して—

司会者としての立場から 佐々木徳子……152

算数障害のサブタイプ—記号とその意味の視点から— 秋元有子……153

算数障害の評価と指導—算数障害児が示す計算困難の症状を評価する— 伊藤一美……157

非言語性の問題をもつ児童の算数指導—図形の領域に困難さをもつ双子の事例を通して—

梅田真理……160

指定討論者から 森永良子……165

シンポジウム 支援する側からの学校へのアプローチ

企画者としての立場から 増田博信・須加野千明……166

文部省委嘱事業の「成果」と「課題」 小貴 悟……167

教育行政の立場から—仙台市での取組を中心に— 中山伸枝……170

通級指導教室からのアプローチ—事例から見る通常学級への支援の実際— 山田 充……174

指定討論：支援する側の課題は何か 牟田悦子……178

大会印象記 日本LD学会第11回大会印象記 納富恵子……179

大会報告 日本LD学会第11回大会報告 緒方明子……180

原著 LDの学力-認知能力モデルに関する研究

—“LDSC”と“WISC-III”との関連から— 海津亜希子……182

実践報告 援助チームの相互コンサルテーションプロセスにおける保護者の役割

松原弘治・宇野宏幸・小谷裕実……204

海外情報 英国における学習障害児 (Children with Specific Learning Difficulties)

の教育と支援システム 熊谷恵子……214

訃報 佐藤剛先生を偲ぶ 上野一彦・土田玲子……217

事務局だより……219

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Who Are the Specialists? Satoshi Futakami.....117

Feature Articles: The 11th Annual Convention of the Japanese Academy of Learning Disabilities: Special Issue

Keynote Address: Toward Enlarging and Sustaining LD Education: The 10th Anniversary of the Establishment of the Japanese Academy of Learning Disabilities Masakazu Geshi.....118

Commemorative Lecture: Promoting LD Education: Practice in the U.S.: Philosophy, Methods, Results, and Goals Shizuko Kameyama Barnes.....129

Symposium: Activities of the School Committees and Professional Teams

Chairpersons' Remarks Satoru Hanakuma, Shinya Miyamoto.....136

Toward Inclusive Education: In-School Committees and Specialist Teams From the Perspective of Special Needs Education Kaoru Yamaguchi.....137

Comments From the Schools' Perspective Masayuki Ooshiro.....139

Comments by an Educational Psychologist Mikako Hattori.....142

Comments From the Perspective of Medical Care: Ideals and Actualities Shuhei Suzuki.....146

One Parent's Opinion Natsuko Numata.....149

Symposium: Mathematics Disabilities: Analysis and Teaching Methods for Individual Cases

Chairperson's Remarks Tokuko Sasaki.....152

Categories of Dyscalculia: From the Perspective of Symbols and Their Meanings

Yuko Akimoto.....153

Assessment and Educational Support for Students With Mathematics Disabilities: An Attempt to Assess the Symptoms of Computational Difficulties in Children With Mathematics Disabilities Kazumi Ito.....157

Arithmetic Instruction for Children With Non-Linguistic Difficulties: Twins Who Have Difficulty With Diagrams Mari Umeda.....160

Discussant Ryoko Morinaga.....165

Symposium: Approaching Schools From the Support Side

Chairpersons' Remarks Hironobu Masuda, Chiaki Sukano.....166

LD Project Undertaken at the Request of the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology:

Results and Challenges Satoru Konuki.....167

Comments From the Perspective of Educational Administration: Coping in Sendai

Nobue Nakayama.....170

Resource Rooms: Examples of Practical Support for Regular Classes Mituru Yamada.....174

Discussant: What Factors Should We Consider When Supporting the Schools? Etsuko Muta.....178

The 11th Annual Convention of the Japanese Academy of Learning Disabilities Keiko Noutomi.....179

Congress Committee's Report: 11th Annual Convention of the Japanese Academy of Learning Disabilities Akiko Ogata.....180

Original Article

An Academic/Cognitive Skills Model of Learning Disabilities: A Partial Correlation Between the LDSC and the WISC-III in a Sample of Children With LD Akiko Kaizu.....182

Practical Report

A Parent's Role in the Mutual Consultation Process of a Support Team

Koji Matsubara, Hiroyuki Uno, Hiromi Kotani.....204

International Report

Education and Support Systems in the UK for Children With Specific Learning Difficulties

Keiko Kumagai.....214

Obituary

Prof. Tsuyoshi Sato: In Memoriam Kazuhiko Ueno.....217

Prof. Tsuyoshi Sato: In Memoriam Reiko Tsuchida.....217

Official Publication of

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors

Etsuko Muta, *Seikei University*

Hitoshi Hara, *Yokohama Central Area Habilitation Center for Children*

Associate Editors

K. Fujita S. Futakami K. Hayashi J. Kato H. Kawamura H. Maekawa A. Nakane

Published by

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Tochigi Counseling Center

Mugisho-Bldg. 2F, 687-9, Tsuruta-cho

Utsunomiya, Tochigi 320-0851 Japan