

LD研究

学 習 障 害

研究と実践

【特集】実践報告

巻頭言：LDと学校教育 佐々木徳子……1

実践報告

LD児の感覚統合技法を援用した指導—言語障害通級指導教室における実践— 佐藤和美……2

「エブリ教室」における実践報告—高機能広汎性発達障害児に対する、劇活動によるソーシャルスキル指導の試み— 佐々木全・加藤義男……15

発達にばらつきのある子どもの学習意欲を高める支援のあり方—情緒障害通級指導教室における個別指導を通して— 堀川淳子……25

LD児とその周辺児のグループ指導—専門機関における取り組み— 桑田良子……36

中学生のLD児およびその周辺児を対象とした社会生活力の育成を目指した取り組み 河村 暁・久末聡美・河村あゆみ・納富恵子……46

原著：指導のためのソーシャル・スキル尺度作成の試み—社会的コンピテンスの視点からのLD支援— 岡田 智……56

資料

今後の特別支援教育の在り方について（最終報告） 文部科学省……65

「今後の特別支援教育の在り方について（中間まとめ）」に対するパブリックコメント 日本LD学会……83

「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する全国実態調査」の結果と今後の教育施策 柘植雅義……86

書評

柘植雅義著「学習障害（LD）—理解とサポートのために—」 林 邦雄……90

小枝達也編著「ADHD、LD、HFPDD、軽度MR児 保健指導マニュアル」 中根 晃……91

事務局だより……92

日本LD学会

第12巻

1

号

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

LD and Education in Schools Tokuko Sasaki.....1

Feature Articles: Reports

Sensory Integrative Technique: An Educational Method for a Child with LD

Kazumi Sato.....2

Social Skills Training in Role Play: A Field Study of "Eburi" Class for Children with High-Functioning Pervasive Developmental Disorders Zen Sasaki, Yoshio Kato.....15

Using Educational Methods to Enhance Motivation to Study: Teaching Students with Developmental Problems Individually in a Resource Room Atsuko Horikawa.....25

Group Training of Children with Learning Disabilities and Related Conditions: Activities in a Center for Guidance and Training in Educational Practice Yoshiko Kuwata.....36

Improving Social Functioning Abilities: A Support Program for Youth with Learning Disabilities and Related Conditions

Satoru Kawamura, Satomi Hisasue, Ayumi Kawamura, Keiko Noutomi.....46

Original Article

Construction of a Social Skills Scale for Training: Support for Children with LD: From the Viewpoint of Social Competence Satoshi Okada.....56

Topics

Final Report on Future Directions for Special Support Education Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology.....65

Public Comment on Interim Report on Future Directions for Special Support Education Japanese Academy of Learning Disabilities.....83

National Survey of Children with Special Educational Needs in Regular Classrooms: Results and Future Direction for Educational Policy Masayoshi Tsuge.....86

Book Reviews

Review of "For the Sake of Understanding and Supporting LD", by M.Tsuge

Kunio Hayashi.....90

Review of "Manual of Mental Health Guidance for Children with ADHD, LD, High-Functioning Pervasive Developmental Disorders, and Mild Mental Retardation", by T. Koeda et al.

Akira Nakane.....91

Official Publication of

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors

Etsuko Muta, *Seikei University*

Hitoshi Hara, *Yokohama Central Area Habilitation Center for Children*

Associate Editors

K. Fujita S. Futakami K. Hayashi J. Kato H. Kawamura H. Maekawa A. Nakane

Published by

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Tochigi Counseling Center

Mugisho-bldg. 2F, 687-9, Tsuruta-cho,

Utsunomiya, Tochigi 320-0851, Japan