

LD研究

学 習 障 害

研究と実践

日本LD学会設立10周年記念特集

巻頭言：LDは医学的診断名になるのか 中根 晃……………211

展望：

わが国におけるLD教育10年間の歩み—日本LD学会と文部科学省との取り組みを中心として—
下司昌一……………212

これからのLD教育はどうなるのか—一次の10年を展望する— 上野一彦……………220

各領域から：

日本特殊教育学会におけるLD研究の過去および未来から 前川久男・四日市章……………227

狭間の子どもへの支援から分化したLDへ 清水貞夫……………231

学習障害の展望—小児神経学の立場から— 橋本俊顕……………235

これからのLD研究—児童青年精神医学の立場から— 山崎晃資……………239

LD研究と教育心理学—これからの10年に向けて— 市川伸一……………243

学習障害者の権利擁護のために 野沢和弘……………245

日本職業リハビリテーション学会からの提言 菊池恵美子……………248

学習障害児に関する国の施策の歩みについて 細村迪夫……………251

LD研究の発展と日本LD学会—文献研究と、親の会の活動を通して— 山岡 修……………255

資料

文部科学省委嘱「学習障害児に対する指導方法等に関する実践研究」の成果：

福岡県 納富恵子・中山 健……………260

滋賀県 小西喜朗……………267

神奈川県 松瀬三千代……………273

原著：通常学級に在籍する学習困難を示す児童の学力の特性と教育的対応 服部美佳子・上野一彦……………280

短報：米国の大学におけるLDをもつ学生のためのプログラムの実際

河村あゆみ・納富恵子・河村 暁……………293

海外情報：2002年多言語および異文化間におけるディスレクシアの見方に関する国際会議

—IDA (International Dyslexia Association) およびBDA (British Dyslexia Association) 共催—

加藤醇子……………299

事務局だより……………301

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Is LD a Medical Diagnostic Name? Akira Nakane.....211

Feature Articles

Review:

Education for Children with LD in Japan —The First Decade: The Japanese Academy of Learning Disabilities and the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology Masakazu Geshi.....212

What Are We Going to Do in the Next Ten Years about LD Education? Kazuhiko Ueno.....220

10th Anniversary of the Establishment of The Japanese Academy:Proposals from Each Field:

The Past and the Future of the Study of Learning Disabilities in the Japanese Association of Special Education Hisao Maekawa, Akira Yokkaichi.....227

From the Designation of "Developmental Delay" to Specially Differentiated LD Sadao Shimizu.....231

View of Learning Disorders from the Standpoint of Child Neurology Toshiaki Hashimoto.....235

LD Research in the Future: From the Standpoint of Child and Adolescent Psychiatry

Kosuke Yamazaki.....239

Learning Disability Studies and Educational Psychology: Collaboration for the Next Decade

Shin'ichi Ichikawa.....243

In Order to Protect People with LD Kazuhiro Nozawa.....245

Perspective of the Japan Society of Vocational Rehabilitation Emiko Kikuchi.....248

Short History of National Policy Concerning Children with Learning Disabilities

Michio Hosomura.....251

Progress in the Study of Learning Disabilities and the Japanese Academy of Learning Disabilities

Shu Yamaoka.....255

Report:

Results of the Government's Request:Practice Research on Educational Methods for Students with LD:

Research in Fukuoka Prefecture Keiko Notomi, Takeshi Nakayama.....260

Research in Shiga Prefecture Yoshio Konishi.....267

Research in Kanagawa Prefecture Michiyo Matsuse.....273

Original Article

Special Educational Support and Characteristics of Children with Learning Difficulties in Regular Classes

Mikako Hattori, Kazuhiko Ueno.....280

Brief Report

A Comprehensive Program for Students with Learning Disabilities at the University of Wisconsin, Oshkosh

Ayumi Kawamura, Keiko Noutomi, Satoru Kawamura.....293

International Report

2002 International Conference:Multilingual and Cross-Cultural Perspectives on Dyslexia

Junko Kato.....299

Official Publication of

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors

Etsuko Muta, *Seikei University*

Hitoshi Hara, *National Institute of Special Education*

Associate Editors

K. Fujita S. Futakami K. Hayashi J. Kato H. Kawamura H.Maekawa A. Nakane

Published by

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Tochigi Counseling Center

Mugisho-bldg. 2F, 687-9, Tsuruta-cho,

Utsunomiya, Tochigi 320-0851, Japan