

LD研究

学習障害

研究と実践

第10回大会特集 LD教育の新しいステージ

巻頭書：大切な内発的動機づけ 川村秀忠……………81

講話：行動の問題の理解と支援—特別支援教育の視点から— 原 仁……………82

シンポジウム

学校における行動の問題への対応：

教育相談・支援チームによる試み 長尾秀夫……………90

小児科医の役割—医療と療育の架け橋— 鈴木由香……………92

認知処理様式に偏りのある子どもへの早期介入—乳児期から学童期までの介入— 久保由美子……………96

継次処理優位な児童への感覚統合療法による支援 田内広子……………102

同時処理の得意な児童へのティーム・ティーチングによる支援 山岡裕美……………106

特殊学級における行動の問題への対応—ソフトバレーボールを通じた指導— 岡村健……………110

学習や適応行動に困難さのある児童への教育相談 臼坂直子……………114

愛媛県における専門家チームによる教育支援の試み—子ども一人ひとりの教科書作り— 長尾秀夫……………118

21世紀の特殊教育の在り方を考える：LD・学習困難への対応を中心に：

21世紀の特殊教育の在り方を考える—LD・学習困難への対応を中心に— 山口 薫……………123

特殊教育改革の具体的方策—LDへの教育的対応を中心に— 山口 薫……………125

学校教育の課題と教員養成 花熊 暁……………128

学校現場からの提案—特殊教育も個に応じた教育— 宮地サチ子……………132

「21世紀の特殊教育の在り方について（最終報告）」に思うこと—思考から実践へ— 梶原陽子……………136

指定討論者としての立場から 上野一彦……………139

特別講演：LDの早期発見（診断）と早期教育をめぐる：

心理発達遅滞（ZPR）就学前児童の心理学的識別診断 Vladimir I. Lubovsky……………141

5歳幼児に対する学習障害予防教育のための診断検査と教育プログラムの開発 天野 清……………148

第10回大会印象記：LD教育の新しいステージ 下司昌……………155

大会報告：日本LD学会第10回大会・第9回LD教育研修会報告 吉松靖文……………156

原著：

学習障害児に見られた英語学習における困難の検討—英語学習において見られた誤りから— 牧野留美・宮本信也……………158

実践報告：

“Functional academics”の獲得を目指した境界知能のLD児への学力指導(その1)—読み書き指導の実践報告—

田辺朋江・服部由起子……………171

“Functional academics”の獲得を目指した境界知能のLD児への学力指導(その2)—算数指導の実践報告—

服部由起子・田辺朋江……………177

研究委員会報告：LD等への特別支援教育はどの程度進んでいるか—LD学会参加教師へのアンケート調査の結果と考察

日本LD学会研究委員会（文責：山口薫）……………183

海外情報：アメリカ学習障害協会について 室 倫子……………196

事務局だより……………198

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Importance of Intrinsic Motivation Hidetada Kawamura.....81

Feature Articles

Lecture : Understanding and Support for Children with Behavioral Problems: Perspectives for Special Support Education Hitoshi Hara.....82

Symposium :

Support for Children with Behavior Problems in School

Pilot Study of Support by Interdisciplinary Team Hideo Nagao.....90

Medical Support for Children with Behavior Problems in School Yuka Suzuki.....92

Early Intervention in Children with Discrepancies in Their Cognitive Processes: Results of Intervention from Infancy to Childhood Yumiko Kubo.....96

Support for a Child with Predominantly Successive Cognitive Process by Sensory Integrative Therapy Hiroko Tauchi.....102

Support for a Child with Predominantly Simultaneous Cognitive Processing: Team Teaching Hiromi Yamaoka.....106

Support for Children with Behavior Problems in a Special Class: Soft Volleyball Games Kenichi Okamura.....110

Educational Counseling for Children with Difficulties in Learning and Adaptive Behavior Naoko Usuzaka.....114

Educational Support for Children with Behavior Problems by an Interdisciplinary Team in Ehime Prefecture: Importance of Individual Textbooks Hideo Nagao.....118

What Should Special Education Be Like in the 21st Century ?; Centering Around the Provisions for LD and Learning Difficulty

What Should Special Education Be Like in the 21st Century ?; Centering Around Provisions for LD and Learning Difficulty Kaoru Yamaguchi.....123

A Plan for the Reform of Special Education: Centering Around Educational Provisions for LD Kaoru Yamaguchi.....125

Special Needs Education and Teacher Training Satoru Hanakuma.....128

Education Support Based on the Special Education Needs of Children Who Have Difficulty Learning Sachiko Miyaji.....132

Thoughts About "Special Education in the 21st Century" (Final Report) Yoko Kajiwara.....136

Discussant Kazuhiko Ueno.....139

Special Lecture :

Psychological Differential Diagnosis of Preschool Children with Developmental Disabilities

V. I. Lubovsky.....141

Development of Diagnostic and Teaching Programs for Prevention of Learning Disabilities In Five-Year-Old Preschool Children Kiyoshi Amano.....148

Report : New Directions in Education for Children with LD Masakazu Geshi.....155

Report : Report of the 10th Annual Convention of the Japanese Academy of Learning Disabilities Yasufumi Yoshimatsu.....156

Original Article

An Analysis of the Characteristics of Errors in English Made by Japanese Students with Learning Disabilities Rumi Makino, Shinya Miyamoto.....158

Reports

Teaching Functional Academics to a Student with Learning Disabilities and a Borderline IQ: An Approach to Reading and Writing Tomoe Tanabe, Yukiko Hattori.....171

Teaching Functional Academics to a Student with Learning Disabilities and a Borderline IQ: An Approach to Mathematics Yukiko Hattori, Tomoe Tanabe.....177

Research Committee Report : Questionnaire Results Kaoru Yamaguchi.....183

International Report : LDA: Learning Disabilities Association of America Satoko Takamura.....196

Official Publication of

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Chief Editors

Etsuko Muta, *Seikei University*

Hitoshi Hara, *National Institute of Special Education*

Associate Editors

K. Fujita S. Futakami K. Hayashi J. Kato H. Kawamura H. Maekawa A. Nakane

Published by

JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES

Tochigi Counseling Center

Mugisho-bldg. 2F, 687-9, Tsuruta-cho,

Utsunomiya, Tochigi 320-0851, Japan