

研究と実践

学習障害

# LD 研究

第28巻  
第4号

**巻頭言** 教育相談と生徒指導のユニバーサルデザイン 小栗正幸……403

## 【特集】大学における発達障害者支援の展開—最前線の現場から—

大学における発達障害者支援の展開—最前線の現場から— 篠田晴男……404

障害学生支援スタンダードの構築に向けて

—東京大学「障害と高等教育に関するプラットフォーム形成事業(PHED)」の活動から— 高橋桐子・近藤武夫・森脇愛子……406

プラットフォーム形成事業を通してみえた発達障害を中心とした障害学生支援の現状と課題

—京都大学高等教育アクセシビリティプラットフォーム(HEAP)より— 船越高樹・村田 淳・宮谷祐史……413

筑波大学発達障害学生支援(RADD)プロジェクトの取組

—階層的支援モデルによる修学支援— 佐々木銀河・岡崎慎治・野呂文行・竹田一則……419

早稲田大学における発達障害学生支援の取り組み

—当事者学生自助グループ(WADS)の活動を中心に— 榎木啓二・長岡恵理……426

関西学院大学における障がい学生支援—発達障がい学生を中心に— 西岡崇弘……433

大学における発達障害学生支援—限られた資源でどう支援するか— 篠田直子・篠田晴男・島田直子・高橋知音……440

## 実践研究

幼児における「めあて&フィードバックカード」による目標設定と自己評価の効果 佐田東彰……446

行動問題を示す自閉スペクトラム症児の兆候行動に対する機能的アセスメントの効果

—教師2名による指導を通して— 岡本邦広・武内清恵……459

発達障害支援に基づいた通常の学級へのコンサルテーションの効果の検討 長山慎太郎・岡部帆南・柘植雅義……474

## 短報

限局性学習症の可能性のある児童生徒の学習困難に影響を与える要因モデルの検証

—通常の学級に在籍する小中学生を対象にした評価と構造方程式モデル分析を中心に—

金 彦志・矢野夏樹・梅田真理・韓 昌完……484

## 研究動向

日本における自閉スペクトラム症児を対象としたソーシャルスキルトレーニングに関する研究動向 半田 健……494

## 海外スポットライト

The Bottleneck of the Development of Special Education for Students with Learning Disabilities in Taiwan Li-Yu Hung, Ph. D.……504

台湾における学習障害に対する特別支援教育の発展への障壁 洪麗瑜 博士(翻訳:藍藍)……510

## おすすめの1冊

『発達障害の早期発見・早期療育・親支援—ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ—』

(本田秀夫編著・柘植雅義監修(シリーズ監修)) 高橋靖子……515

会務報告……516

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Universal Design of School Counseling and Student Guidance Masayuki Oguri.....403

### Feature Articles: Expansion of Support Systems for College Students with Developmental Disabilities:

#### *On the Front Line of Support Services*

Expansion of Support Systems for College Students with Developmental Disabilities:

On the Front Line of Support Services Haruo Shinoda.....404

Developing Service Standards for Students with Disabilities: The Platform of Higher Education and Disability (PHED):

A Project Initiative at The University of Tokyo Kiriko Takahashi, Takeo Kondo, Aiko Moriwaki.....406

Current Status in Supporting Students with Developmental and Other Disabilities Identified by the Platform Formation Project:

From the Higher Education Accessibility Platform (HEAP) of Kyoto University Koju Funakoshi, Jun Murata, Masashi Miyatani.....413

Project on Reasonable Accommodation for Developmental Disabilities (RADD):

Academic Support Based on the Multilayer Support Model Ginga Sasaki, Shinji Okazaki, Fumiyuki Noro, Kazunori Takeda.....419

An Effort by Waseda University: Focusing on a Self-Help Group (WADS) for Special Needs Students Kenji Kashinoki, Eri Nagaoka.....426

Supporting Students with Disabilities at Kwansei Gakuin University:

Focusing on Students with Developmental Disabilities Takahiro Nishioka.....433

The Essentials of Supporting Students with Developmental Disabilities at Typical Universities: How Can We Support These Students

Using Limited Resources? Naoko Shinoda, Haruo Shinoda, Naoko Shimada, Tomone Takahashi.....440

### Practical Report

Use of Cards by Preschoolers to Set their Objectives and Self-Assessment Akira Saito.....446

Effects of Functional Behavioral Assessment of Precursor Behaviors in a Boy with Autism Spectrum Disorder and

Behavioral Problems: Instructions by Two Teachers in a Special Support School Kunihiro Okamoto, Kiyoe Takeuchi.....459

Effects of Consultations in Regular Classes for Supporting Developmental Disabilities

Shintaro Nagayama, Honami Okabe, Masayoshi Tsuge.....474

### Brief Report

Factors Affecting Models of Learning Difficulties in Students with Specific Learning Disorders: Assessment and

Structural Equation Modeling of Students in Regular Classes Eonji Kim, Natsuki Yano, Mari Umeda, ChangWan Han.....484

### Research Trend

Current Trends in Research on Social Skills Training for Children with Autism Spectrum Disorder in Japan: A Review Ken Handa.....494

### Foreign Intelligence

The Bottleneck of the Development of Special Education for Students with Learning Disabilities in Taiwan

Li-Yu Hung, Ph. D.....504

The Bottleneck of the Development of Special Education for Students with Learning Disabilities in Taiwan

Li-Yu Hung, Ph. D (Trans. by Lan Yu Hsiu).....510

### A Reading Recommendation

A Reading Recommendation Yasuko Takahashi.....515

### Information.....516

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Akira Otsuka, *Shizuoka University*  
Shinzo Isawa, *Hyogo University of Teacher Education*  
Naohiro Matsuo, *Tokyo Gakugei University*

**Associate Editors** H. Fujioka, T. Goto, H. Imanaka, N. Kawai, M. Kobayashi, H. Musashi, M. Nagasawa  
T. Nakayama, F. Noro, S. Okazaki, T. Okumura, H. Shinoda, A. Takahashi, T. Takamura  
T. Takeda, M. Tamaki, Y. Tatewaki, M. Uchida, H. Uno, E. Wakamiya, M. Yoshitoshi

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**  
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa  
Minato, Tokyo 108-0074 Japan