

LD 研究

LD

研究と実践

学習障害

第28巻
第2号

巻頭言 事例研究のすすめ—自分ごとにすることの重要性— 山下公司……177

【第27回大会特集】発達障害のある子どもたちのインクルーシブ教育システムの構築

特別講演①

Universal Design for Learning as a Framework to Increase Inclusion in Japan Dr. Katie Novak……178

日本のインクルージョンを促進するフレームワークとしての学びのユニバーサルデザイン(UDL)

ケイティ・ノバック博士(翻訳:バーンス亀山静子)……185

特別講演②

ニューロダイバーシティの科学をめざして 正高信男……192

大会企画シンポジウム:特別支援教育の10年,これからの10年

企画の趣旨 加藤哲文……198

特別支援教育近未来図—京都の取組から—教育相談・行政担当者として 鋒山智子……199

私が考える特別支援教育の近未来図—発達障害に重心を置いて— 柘植雅義……206

特別支援教育の新しい課題を探る 上野一彦……209

発達障がいのある子ども達と保護者の“近未来” 井上育世……211

学会企画シンポジウム:外国人児童生徒と発達障害

企画の趣旨 緒方明子……213

日本の学校における多文化化・多言語化の進展と教育の課題 渋谷 恵……214

日本語指導が必要な児童生徒等教育の充実のための支援施策 近田由紀子……216

外国につながる子どもの日本語指導の現場から 川崎直子……220

指定討論 柘植雅義……222

研究委員会企画シンポジウム①:算数障害をどうとらえるか

企画の趣旨 伊藤一美……224

算数障害をどう捉えるか 伊藤一美……225

算数障害と医療 若宮英司……227

算数障害の子どもの計算困難の評価とその実態—反応時間を指標にして— 山本ゆう……228

算数障害における数量処理とワーキングメモリ 河村 暁……231

指定討論 若宮英司……232

研究委員会企画シンポジウム②:日本におけるプログレスモニタリングの可能性—カリキュラムに基づく尺度(CBM)の標準化と活用に向けて—

企画の趣旨 佐藤克敏……234

カリキュラムに基づく尺度(CBM)の意義と日本での標準化に向けて 干川 隆……235

RTIを用いたひらがな音読支援—T式ひらがな音読支援— 関あゆみ……237

算数CBMの開発と実践 野田 航……238

指定討論—学習のためのアセスメントとしてCBM, 形成的評価を活用するためには— 海津亜希子……240

原著

学童期の書字動作に感覚フィードバックが及ぼす影響 新庄真帆・加藤寿宏・松島佳苗……241

実践研究

ASD児におけるボードゲーム指導によるキックベースのルール理解への効果

青木康彦・丸瀬里菜・河南佐和呼・金 晶・馬場千歳・藤本夏美・伊 薇琳・松尾祐希・野呂文行……249

日本語を母語とする中学生への効果的な英語学習法の検討—統合的フォニックスの活用—

入山満恵子・加藤茂夫・渡辺さくら・山下桂世子……262

知的能力障害を伴うASD児に対するボードを使用したドッジボール指導の効果

青木康彦・河南佐和呼・丸瀬里菜・藤本夏美・馬場千歳・野呂文行……273

資料

ADHDの行動特徴に対する保育者の原因帰属と対応の関連 濱田祥子……283

海外スポットライト

デンマークにおける地方分権の推進とインクルーシブ教育改革 是永かな子……296

おすすめの1冊

『見る知る考えるずかん 新しい心のバリアフリーずかん—きみの「あたりまえ」を見直そう!—』(中野泰志 監修) 奥村智人……302

会務報告……303

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Recommendations for Case Studies: Importance of "Making It My Own Business" Koji Yamashita.....177

Feature Articles: Building of a Inclusive System for Children with Developmental Disabilities

Universal Design for Learning as a Framework to Increase Inclusion in Japan Dr. Katie Novak.....178

Universal Design for Learning as a Framework to Increase Inclusion in Japan

Dr. Katie Novak (Trans. by Shizuko Kameyama Berns).....185

Conceptual Framework of Neurodiversity Nobuo Masataka.....192

Symposium: Looking Back at Ten Conventional Years of Special Needs Education, and a Survey of the Coming Ten Years

Chairperson's Remarks Tetsubumi Kato.....198

Blueprint for the Near Future of Special Needs Education: The Winds from Kyoto Noriko Hokoyama.....199

Drawing a Picture of the Near Future of Special Needs Education: From the Viewpoint of Developmental Disabilities

Masayoshi Tsuge.....206

Exploring New Tasks of Special Needs Education Kazuhiko Ueno.....209

Near Future of Children with Developmental Disorder and Parents Ikuyo Inoue.....211

Symposium: Culturally and Linguistically Diverse Students with Developmental Disabilities

Chairperson's Remarks Akiko Ogata.....213

Educational Challenges in Responding to Cultural and Linguistic Diversity in Japanese Schools Megumi Shibuya.....214

Policies for Enhancing the Education of Students Needing of Japanese Language Instruction Yukiko Konda.....216

Japanese Educational Setting for Children with Foreign Backgrounds Naoko Kawasaki.....220

Discussant Masayoshi Tsuge.....222

Symposium: How to Grasp the Concepts of Mathematical Disabilities

Chairperson's Remarks Kazumi Ito.....224

How to Grasp the Concepts of Mathematical Disabilities Kazumi Ito.....225

Mathematical Disorders in Japanese Medical and Clinical Settings Eiji Wakamiya.....227

Evaluation of Calculation Difficulties and Children with Specific Learning Disorder with Impairment in Mathematics:

Index of Discrimination Time Yu Yamamoto.....228

Processing of Number Magnitudes Working Memory in Mathematical Learning Disabilities Satoru Kawamura.....231

Discussant Eiji Wakamiya.....232

Symposium: Possibility of Progress Monitoring in Japan: Standardization and Utilization of Curriculum-Based Measurement

Chairperson's Remarks Katsutoshi Sato.....234

Significance of Curriculum-Based Measurement (CBM) with an Aim toward Adoption of a Standardized System

Takashi Hoshikawa.....235

Instructional System for Reading Hiragana Using the Response-to-Intervention Approach Ayumi Seki.....237

Curriculum-Based Measurement in Early Mathematics: Development and Practical Applications Wataru Noda.....238

Discussant: CBM or Formative Evaluation as a Learning Assessment Method Akiko Kaizu.....240

Original Article

Effect of Sensory Feedback on Handwriting in School-Going Children Maho Shinjo, Toshihiro Kato, Kanae Matsushima.....241

Practical Report

Effects of Board Game Training on Understanding the Rule of Kick-Base in Children with ASD

Yasuhiko Aoki, Rina Maruse, Sawako Kawaminami, Jing Jin, Chitose Baba, Natsumi Fujimoto, Weillin Yin, Yuki Matsuo, Fumiyouki Noro.....249

Impact of Short-term Synthetic Phonics Instruction on Japanese-L1 Lowersecondary Level Learners of English

Maiko Iriyama, Shigeo Kato, Sakura Watanabe, Kayoko Yamashita.....262

Effects of Dodge Ball Training Using a Board on Children with Intellectual Disability and Autism

Yasuhiko Aoki, Sawako Kawaminami, Rina Maruse, Natsumi Fujimoto, Chitose Baba, Fumiyouki Noro.....273

Topics

Causal Attribution of Preschool Teachers' and Responses to Behavioral Characteristics of ADHD Children Shoko Hamada.....283

Foreign Intelligence

Promotion of Decentralization and Inclusive Educational Reforms in Denmark Kanako Korenaga.....296

A Reading Recommendation

A Reading Recommendation Tomohito Okumura.....302

Information.....303

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Shinzo Isawa, *Hyogo University of Teacher Education*
Naohiro Matsuo, *Tokyo Gakugei University*

Associate Editors H. Fujioka, T. Goto, H. Imanaka, N. Kawai, M. Kobayashi, H. Musashi, M. Nagasawa
T. Nakayama, F. Noro, S. Okazaki, T. Okumura, H. Shinoda, A. Takahashi, T. Takamura
T. Takeda, M. Tamaki, Y. Tatewaki, M. Uchida, H. Uno, E. Wakamiya, M. Yoshitoshi

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan