

研究と実践

学習障害

# LD 研究

第28巻  
第1号

巻頭言 地域の中のインクルーシブ教育 二宮信一……1

## 【第27回大会特集】発達障害のある子どもたちのインクルーシブ教育システムの構築

大会会長講演：特別支援教育に学校コンサルテーションを生かす 加藤哲文……2

理事長講演：日本LD学会の魅力と可能性(5) 柘植雅義……8

### 教育講演

災害と子ども被災地の児童精神科医として見えてきたことー 八木淳子……14

子ども虐待と脳科学ーアタッチメント(愛着)の視点からー 友田明美……24

コグトレーみる・きく・想像するための認知機能強化トレーニング, 不器用な子どもたちへの認知作業トレーニングー 宮口幸治……30

応用行動分析を教育に活かすー行動上の問題の解決のために学校がすべきことは何かー 井上雅彦……39

自閉スペクトラム症児への感覚・運動アプローチ 岩永竜一郎……46

学習障害のある児童生徒へのICTによる学習保障ー移行支援の観点からー 近藤武夫……52

### 原著

構文能力スクリーニング検査の学年別変化と, その妥当性と信頼性について 橋本竜作・岩田みちる・鈴木麻希・柳生一自・関あゆみ……59

LD児の漢字書字学習における保持促進に関する研究ー漢字書字の言語手がかりのリマインド再学習の効果に関する検討ー

西澤幸見・中知華穂・銘苺実土・赤塚めぐみ・小池敏英……72

今後の高等学校において必要と考えられる支援の検討ー不登校経験や発達障害のある生徒を受け入れているA高等学校の調査よりー 南 一也……86

「書き」の効果に着目した多層の読み書き指導モデルの検討 堀部要子・樋口和彦……96

### 実践研究

通常の学級に在籍する児童への特別支援学校のセンター的機能を通したわり算指導に関するー考察

ー認知アセスメントに基づく九九の自動化とわり算手順の視覚教材を用いた指導ー 佐田東彰……111

ノートを取ることが困難な大学生に対するノートの取り方の方略変容を目指した事例的検討

青木真純・佐々木銀河・真名瀬陽平・五味洋一・中島範子・岡崎慎治・竹田一則……133

### 資料

療育手帳判定における知能検査・発達検査に関する調査

吉村拓馬・大西紀子・恵良美津子・松田裕之・小橋川晶子・広瀬宏之・大六一志……144

知的障害者における療育手帳の認識に関する研究 水内豊和・岩坪夏穂……154

### 海外スポットライト

イングランドにおける障害のある子ども・青少年への指導・支援 涌井 恵……164

### おすすめの1冊

『発達の視点からことばの障害を考えるーディスレクシア・読解障害・SLIー』

(チャールズ・ヒューム, マーガレット・J・スノウリング著, 原 恵子監訳) 牟田悦子……168

会務報告……169

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Inclusive Education in the Community Shinichi Ninomiya.....1

### Feature Articles: Building of a Inclusive System for Children with Developmental Disabilities

Current Topics in School Consultation for Special Needs Education Tetsubumi Kato.....2

Attractions and Possibilities of Japan Academy of Learning Disabilities 5: Policy Speech by the President Masayoshi Tsuge.....8

The Impacts of Natural Disasters on Children: A Report by Child Psychiatrists in Affected Areas Junko Yagi.....14

Child Maltreatment and Brain Science: From the Perspective of Attachment Akemi Tomoda.....24

Cog-Tr: Cognitive Enhancement Training to See, Listen, and Imagine; Cognitive Occupational Training for Children with Clumsiness  
Koji Miyaguchi.....30

Applied Behavior Analysis in Education: What Should the School Do to Solve Behavioral Problems? Masahiko Inoue.....39

Approach to Sensory Processing and Movement in Children with Autism Spectrum Disorder Ryoichiro Iwanaga.....46

Securing Learning Opportunities for Students with Learning Disabilities: From the Perspective of Transition Support Takeo Kondo.....52

### Original Article

Developmental Changes in Grammatical Ability of School-Aged Children: Validity and Reliability of the Japanese Syntactic Examination  
Ryusaku Hashimoto, Michiru Iwata, Maki Suzuki, Kazuyori Yagyu, Ayumi Seki.....59

Retaining the Learning of Kanji-Writing in Children with LDs: Effect of Reminding and Relearning Verbal Cues for Kanji-Writing  
Yukimi Nishizawa, Chikaho Naka, Mito Mearu, Megumi Akatsuka, Toshihide Koike.....72

Support Needed in High Schools of the Future: From a High School that Accommodates Students with a Background of  
Absenteeism and Developmental Disorders Kazuya Minami.....86

Multilayered Reading and Writing Instruction Model Focusing on the Effects of "Writing Instructions" Yoko Horibe, Kazuhiko Higuchi.....96

### Practical Report

Providing Regular Students with Math Lessons on Division, Designed and Used for the Central Function of Special Needs Schools:

Math Lessons on Division Using Automated Time of Time Tables Based on Cognitive Assessments and Visual Aids Akira Saito.....111

Case Study on Changing Note-Taking Strategies of a College Student with Difficulties in Note-Taking

Masumi Aoki, Ginga Sasaki, Yohei Manase, Yoichi Gomi, Noriko Nakashima, Shinji Okazaki, Kazunori Takeda.....133

### Topics

Investigating Intelligence and Developmental Tests to Decide the Eligibility for Ryoiku-Techou (Certificate of Intellectual Disability)

Takuma Yoshimura, Noriko Ohnishi, Mitsuko Era, Hiroyuki Matsuda, Akiko Kobashikawa, Hiroyuki Hirose, Hitoshi Dairoku.....144

Study on Recognizing Health Handbooks for Individuals with Intellectual Disabilities Toyokazu Mizuuchi, Kaho Iwatsubo.....154

### Foreign Intelligence

Special Educational Provision for Children and Youth in England Megumi Wakui.....164

### A Reading Recommendation

A Reading Recommendation Etsuko Muta.....168

### Information.....169

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Akira Otsuka, *Shizuoka University*  
Shinzo Isawa, *Hyogo University of Teacher Education*  
Naohiro Matsuo, *Tokyo Gakugei University*

**Associate Editors** H. Fujioka, T. Goto, H. Imanaka, N. Kawai, M. Kobayashi, H. Musashi, M. Nagasawa  
T. Nakayama, F. Noro, S. Okazaki, T. Okumura, H. Shinoda, A. Takahashi, T. Takamura  
T. Takeda, M. Tamaki, Y. Tatewaki, M. Uchida, H. Uno, E. Wakamiya, M. Yoshitoshi

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**  
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa  
Minato, Tokyo 108-0074 Japan