

LD 研究と実践

研究

第27巻
第2号

学習障害

巻頭言 なぜ、今検査が必要なのか 奥村智人……103

【第26回大会特集】発達障害の人の社会参加—大人になって幸せになるために—

特別講演①
Autism in Adulthood: Employment, Independent Living, and Quality of Life Laura Grofer Klinger・Mark R. Klinger・Katerina M. Dudley……104
成人期における自閉症—就労, 自立生活ならびに生活の質—
ローラ・グロファー・クリンガー・マーク・R.クリンガー・カタリーナ・M.ダドリー(翻訳:重松加代子)……116

大会企画シンポジウム③: オノマトベ絵本での読み合い遊びと子どもの育ち
シンポジウムの概要 都筑 学……125
心をはじけるオノマトベ絵本の読み合い 舟橋 齊……126
オノマトベ絵本での読み合い遊びと子どもの育ち—ダウン症児の事例— 仲野みこ……129
オノマトベ絵本を利用した読み合い遊びの実践—関係性発達の視点から— 石川由美子……131
指定討論 柘植雅義……133

大会企画シンポジウム⑤: 不器用さのある子どもたち—発達性協調運動障害(DCD)という視点からの理解と支援—
企画の趣旨 室橋春光……135
Bayley-III乳幼児発達検査における運動発達評価の実際と支援の方向性 片桐正敏……136
適応行動と感覚処理特性から見た子どもの不器用さ 萩原 拓……139
身体的「不器用さ」への支援の必要性和可能性 澤江幸則……141
なぜ、今、DCDなのか?—協調からの神経発達障害へのアプローチ— 中井昭夫……144
指定討論 室橋春光……146

学会企画シンポジウム: 高等学校における特別支援教育—多様な支援実践から高校段階のニーズを考える—
企画の趣旨 小野次朗……147
高等学校における通級による指導の課題 岩田 聡……148
普通高校内に設置された高等特別支援学校の分教室における実践—多様性を認め合う学校を目指して— 比嘉展寿……151
大学における障害学生支援—高校との接続に必要なこと— 西村優紀美……155
指定討論 柘植雅義……158

研究委員会シンポジウム: 算数障害の理解と支援—計算の問題やワーキングメモリとの関連性に焦点を当てて—
企画の趣旨 熊谷恵子……160
算数障害の歴史と内容 熊谷恵子……162
算数障害の主要な症状としての計算障害について 伊藤一美……166
ワーキングメモリと算数の学習支援 河村 暁……170
学校での指導・支援のこれまでとこれから 下村 治……173
指定討論—算数障害の理解と支援— 若宮英司……176

教育講演⑥: WISC-IV検査結果と発達支援実践の橋渡し—正しい理解と活用— 大六一志……178

教育講演⑧: ASDと最新のTEACCH—EBPと融合の時代— 服巻智子……184

一般社団法人日本LD学会第26回大会(栃木)印象記 加藤哲文……190
一般社団法人日本LD学会第26回大会(栃木)報告 梅永雄二……191

原著
5歳児における読みの発達に関する保育士向けチェックリスト作成の試み 東俣淳子……192

実践研究
教師による自閉スペクトラム症児の保護者への行動コンサルテーション及び記録の効果
—トークン・エコノミーとレスポンスコストの要素を含む物理的手がかりを用いて— 岡本邦広……200
家庭学習場面で宿題の取り組みに困難のある男児に対するセルフモニタリングの効果 永富大輔・野呂文行……213

資料
大学生の自閉スペクトラム症傾向と就職活動における進路選択に対する自己効力, 進路成熟, 職業社会体験についての検討
—AQを用いたA大学での質問紙調査から— 末吉彩香・柘植雅義……224
特別支援教育推進のための「校内支援体制PDCA促進シート」開発にむけた予備的研究 松本くみ子……236

海外スポットライト
The Role of the School Psychologists in American Schools Emma Leah Hettrich, Psy.D.……245
米国の学校におけるスクールサイコロジストの役割 エンマ・リア・ヘトリック博士(翻訳:バーズ亀山静子)……249

おすすめの1冊
『育てにくい子は, 挑発して伸ばす』(中邑賢龍著) 上野一彦……252

会務報告……253

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Why are Assessments Needed Now? Tomohito Okumura.....103

Feature Articles: Social Participation by Individuals with Developmental Disabilities: To Grow into Happy Adults

- Autism in Adulthood: Employment, Independent Living, and Quality of Life
Laura Grofer Klinger, Mark R. Klinger, Katerina M. Dudley.....104
- Autism in Adulthood: Employment, Independent Living, and Quality of Life
Laura Grofer Klinger, Mark R. Klinger, Katerina M. Dudley (Trans. by Kayoko Shigematsu).....116
- Symposium: Shared Picture Book Play Using Onomatopoeia Picture Book for Promoting Children's Development
Summary of Symposium Manabu Tsuzuki.....125
Mutual Reading of Heart-Opening Onomatopoeia Picture Books Hitoshi Funahashi.....126
Onomatopoeia Picture Book Reading and Activities for Prompting Children's Development:
A Case Study of Children with Down's Syndrome Miko Nakano.....129
Shared Picture Book Play Using an Onomatopoeia Picture Book: From the Perspective of Developing Relationships Yumiko Ishikawa.....131
Discussant Masayoshi Tsuge.....133
- Symposium: Understanding and Support for Clumsy Children from the Perspective of Developmental Coordination Disorder (DCD)
Chairperson's Remarks Harumitsu Murohashi.....135
Directions in Assessment and Support for Fine/Gross Motor Developmental Problems
Using the Bayley Scales of Infant and Toddler Development, Third Edition Masatoshi Katagiri.....136
Clumsiness in Adaptive Behaviors and Sensory Processing of Children Taku Hagiwara.....139
Why and How Do We Support People with DCD? Yukinori Sawae.....141
DCD, Why NOW?: An Approach from Coordination to Neurodevelopmental Disorders Akio Nakai.....144
Discussant Harumitsu Murohashi.....146
- Symposium: Special Needs Education in High Schools: Investigations through Needs of High-School Students Based on Diverse Practice Supports
Chairperson's Remarks Jiro Ono.....147
Problem of Special Support Services in High School Resource Rooms Satoshi Iwata.....148
Report on the Practice of Special School Units in Regular High Schools: Toward Schools that Recognizing Variety Nobuhisa Higa.....151
Support for University Students with Disabilities: Requirements for Successful Transition from Senior High School Yukimi Nishimura.....155
Discussant Masayoshi Tsuge.....158
- Symposium: Comprehension and Support for Developmental Dyscalculia:
Focusing on the Relationship between Working Memory and Calculation Problems
Chairperson's Remarks Keiko Kumagai.....160
Historical Perspective and Features of Developmental Dyscalculia Keiko Kumagai.....162
Calculation Deficits as a Major Symptom of Arithmetic Disorder Kazumi Itoh.....166
Working Memory and Supports for Learning Mathematics Satoru Kawamura.....170
Instructions and Supports in Past and Future Schools Osamu Shimomura.....173
Designated Discussion: Comprehension and Support for Children with Mathematical Disorder Eiji Wakamiya.....176
- Bridging the Results of WISC-IV to Supporting Children's Development: Reasonable Understanding and Practice Hitoshi Dairoku.....178
ASD and the New Era of TEACCH Approach: EBPs and Blending Tomoko Haramaki.....184
Impression of the 26th Annual Convention (Tochigi) of the Japan Academy of Learning Disabilities Tetsubumi Kato.....190
Congress Committee Report: The 26th Annual Convention (Tochigi) of the Japan Academy of Learning Disabilities Yuji Umenaga.....191

Original Article

Developing a Checklist of Reading Development in Children Aged Five Years for Preschool Teachers Junko Tomata.....192

Practical Report

- Effects of Behavioral Consultations by Teachers and Parents Records for a Mother of a Boy with Autism Spectrum Disorder:
Use of Physical Cues Containing the Essences of Token Economy and Response Cost Kunihiro Okamoto.....200
Effects of Self-Monitoring for a Student with Difficulties in Conducting On-Task Behaviors in the Home Setting Daisuke Nagatomi, Fumiyouki Noro.....213

Topics

- Relationship Between the Autism Spectrum Tendency of University Students and Consciousness of Career Decision-Making Self-Efficacy,
Career Maturity, Occupational Experience in Job Hunting: Results of a Questionnaire Survey Using AQ at A University
Ayaka Sueyoshi, Masayoshi Tsuge.....224
Preliminary Study on Developing "PDCA Cycle Promoting Sheet for Student Support Systems" for Facilitating Special Needs Education
Kumiko Matsumoto.....236

Foreign Intelligence

- The Role of the School Psychologists in American Schools Emma Leah Hettrich, Psy.D.245
The Role of the School Psychologists in American Schools Emma Leah Hettrich, Psy.D. (Trans. by Barnes Shizuko).....249

A Reading Recommendation

A Reading Recommendation Kazuhiko Ueno.....252

Information.....253

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*
Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Mayumi Uchida, *Chiba General Education Center*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki
K. Sato H. Shinoda T. Takahashi M. Tamaki Y. Tatewaki M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan