

LD 研究

研究と実践

第25巻
第1号

学習障害

巻頭言 共生社会にむけての一步 納富恵子……1

【第24回大会特集】学びの継続と共生社会—アセスメントと学習支援を基盤として—

大会会長講演：教師や保育者に求められる三つの力 園田貴章……2

理事長講演：日本LD学会の魅力と可能性(2) 柘植雅義……9

教育講演

ワーキングメモリと学習支援 河村 暁……17

発達障害と薬物療法—薬にできること、できないこと— 山下裕史朗……25

円滑なコミュニケーションを支える3つの機構と自閉症発症機構 乾 敏郎……29

発達障害児の感覚面のアセスメントとそれに基づく支援 岩永竜一郎……32

2Eの生徒の才能を活かす支援—大学進学を視野に入れて— 松村暢隆……39

原著

低学年児童の書字能力と抑うつ、攻撃性との関係

片桐正敏・伊藤大幸・上宮 愛・浜田 恵・村山恭朗・中島俊思・高柳伸哉・明翫光宜・辻井正次……49

実践報告

自らの課題を意識するための自己評価シートによる研修効果の測定—現場に生きる研修プログラムの構築のために—

高畑芳美・高畑英樹・新田展子・瀧口紗緒理・小林祐子……59

同時処理の弱さがある小学校低学年男児に対する概念地図法を用いた語彙指導

岡根佳子・恵羅修吉・中島栄美子……67

特別支援学校小学部のことば・かずの授業における継続的な評価に基づく実践—大学との連携を通して—

丹治敬之・三宅康勝・角原佳介・松永鈴加……77

資料

私立小中学校における障害理解教育の実態と教員の意識に関する研究—公立小中学校との比較—

今枝史雄・金森裕治……92

発達障害のある人を対象とした高等学校教育段階での就労準備教育に重要な学習内容の検討

榎本(寺田)容子・武澤友広・井上剛伸……105

海外スポットライト

米国におけるオプトメトリストの発達障害への関わり 奥村智人……121

書評

『発達障害のある子とUD(ユニバーサルデザイン)な授業づくり』

—学び方にはコツがある！その子にあった学び方支援—(涌井恵編著) 安藤壽子……125

『ボクの彼女は発達障害2—一緒に暮らして毎日ドタバタしてます！—』(くらげ著 寺島ヒロ漫画 梅永雄二監修)

島田博祐……126

会務報告……127

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

First Steps Towards a Society in Which Everyone Could Live Together Keiko Notomi.....1

Feature Articles: Assessment and Learning Support for Continuous Learning and Conviviality

Three Specialties for Nursery Teacher and School Teacher Takaaki Sonoda.....2

Attractions and Possibilities of Japan Academy of Learning Disabilities 2: Policy Speech by the President Masayoshi Tsuge.....9

Working Memory and Instructions Satoru Kawamura.....17

Effectiveness and Limitations of Pharmacological Treatment of Neurodevelopmental Disorders Yushiro Yamashita.....25

Three Brain Mechanisms in Human Communication, and the Etiology of Autistic Disorders Toshio Inui.....29

Assessment and Support for Children with Developmental Disabilities Ryoichiro Iwanaga.....32

Comprehensive Support for Twice-Exceptional (2E) Students in Secondary Education and Beyond :

Implications of a Focus on Giftedness Nobutaka Matsumura.....39

Original Article

Relationship between Writing, Depression, and Aggression in Early Elementary School Children

Masatoshi Katagiri, Hiroyuki Ito, Ai Uemiya, Megumi Hamada, Yasuo Murayama,
Syunji Nakajima, Nobuya Takayanagi, Mitsunori Myogan, Masatsugu Tsujii.....49

Practical Report

Practical Training Program Assessing Training Effects for Using a Self-Evaluation Form Measuring Consciousness

about Own Problems Yoshimi Takahata, Hideki Takahata, Nobuko Nitta, Saori Takiguchi, Yuko Kobayashi.....59

Using the Concept Mapping Method to Enhance Lexical and Categorical Knowledge of an Early-Elementary-School Child

with Simultaneous Processing Deficiency Yoshiko Okane, Shukichi Era, Emiko Nakajima.....67

Practice Based on Progress Monitoring in Language and Mathematics Classes for Elementary Grades at a Special School,

with Collaboration of a University Takayuki Tanji, Yasukatsu Miyake, Keisuke Kakuwara, Suzuka Matsunaga.....77

Topics

Comparison of Conditions and Teachers' Attitudes about Education in Private and Public Elementary and Junior-High Schools
on Developing an Understanding about Disabilities Fumio Imaeda, Yuji Kanamori.....92

Significant Learning Content in High Schools for Employment Preparatory Education of People with Developmental Disorders

Yoko Enomoto, Tomohiro Takezawa, Takenobu Inoue.....105

Foreign Intelligence

Role of Optometrists in Developmental Disorders in the U.S. Tomohito Okumura.....121

Book Review

Review of "How To Study Tips : A Teacher's Guides for Differentiating Instruction" by Megumi Wakui Hisako Ando.....125

Review of "My Girlfriend Has ASD Part2" by Kurage, Hiro Terashima ,Yuji Umenaga Hiroshige Shimada.....126

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*
Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Mayumi Uchida, *Chiba General Education Center*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki
K. Sato T. Takahashi Y. Tatewaki Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan