

# LD 研究

研究と実践

第24巻  
第2号

学習障害

巻頭言 第23回大会の成果 里見恵子……147

**【第23回大会特集】より効果的な支援をめざして—学習支援から問う特別支援教育—**

理事長講演：日本LD学会の魅力と可能性(所信表明) 柘植雅義……148

特別講演Ⅱ：特異的学習障害(SLD)を特定する Dual Discrepancy/Consistency(DD/C) 操作的定義 Dawn P. Flanagan……155

大会企画シンポジウム①：幼・小・中・高の特別支援の連携

企画の趣旨 田中容子……167

保育所から小学校へ支援の継続—自己有感を育み、次の社会へ— 伊達裕佳子……168

連続した支援が可能なシステムを目指して 奥村康枝……172

中学校の通級指導教室の取り組み 今津千鶴……176

指定討論 田中容子……179

大会企画シンポジウム②：中学校における通級指導教室の役割

企画の趣旨 笹森洋樹……180

中学校における通級指導教室の役割—特別支援教室の拠点としての通級指導教室— 赤野秀実……181

中学校通級指導教室における指導の一考察 大本市郎……184

中学校の通級指導教室の現状と課題 花熊 暁……187

指定討論—中学校通級指導教室に求められること— 花熊 暁……190

大会企画シンポジウム④：地域におけるLDへの支援

企画の趣旨 城野二三子……191

地域におけるLD支援、地域にある大学・研究機関の果たす役割—学習状況、意欲、基礎的学習スキルに関する最新の知見から— 川崎聡大……192

大阪医科大学LDセンターにおける支援システムと支援ツール 若宮英司……195

通級指導教室におけるLDへの支援—アセスメントから具体的指導へ— 山田 充……198

指定討論—学習評価と支援システム構築の重要性— 西岡有香……201

学会企画シンポジウム①：

鼎談：日本LD学会の軌跡—過去・現在・未来— 上野一彦・竹田契一・小野次朗……203

学会企画シンポジウム②：特別支援教育体制は、本当はどこまで進んでいるか？

企画の趣旨 緒方明子……216

中学校における特別支援教育の推進のための課題と、次への一歩—2つの中学校での実践を通して— 山田朋子……217

特別支援教育体制は小学校の通常の学級でどこまで進んだか

—平成25年度全国連合小学校長会特別支援教育委員会の調査結果と、近隣小学校の取組から— 太田裕子……220

高等学校における特別支援教育拡充の一提言 戸部孝綱……223

指定討論の概要 柘植雅義……230

一般社団法人日本LD学会第23回大会印象記—第23回大会についての小報告：連携と継続こそが支援— 園田貴章……231

一般社団法人日本LD学会第23回大会報告—One PieceとBig One Piece— 小野次朗……235

原著

幼児におけるひらがな書字習得に関わる認知的要因 郡司理沙・勝二博亮……238

実践報告

感情表現レパートリー拡大に及ぼす表情画課題指導の効果—通常学級における個別のニーズのある児童を対象に— 岩本佳世・野呂文行・加藤哲文……254

集団場面で不適切行動を示す児童におけるトークンエコノミーを用いた行動変容 宮田昌明・竹内康二・中島清貴……264

資料

通常の学校の特別支援教育コーディネーターの悩みに関する調査研究—調査時期による変化と校種による差異の検討— 宮木秀雄……275

発達障害のある子どもの田中ビネー知能検査Vの知能指数の特徴と補正方法

吉村拓馬・大西紀子・恵良美津子・小橋川晶子・飯尾友紀子・広瀬宏之・大六一志……292

海外スポットライト

米国でのWISC-IV解釈方法の動向 小貫 悟……300

書評

『発達障害とキャリア支援』(田中康雄監修 藤森和美、辻 恵介編) 立脇洋介……305

『学び方を学ぶ—発達障害のある子どももみんな共に育つユニバーサルデザインな授業・集団づくりガイドブック—』(涌井 恵編著) 内田真弓……306

会務報告……307

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Fruitful Outcome of the 23rd Annual Congress Keiko Satomi.....147

### Feature Articles: For the More Effective Supports in Special Needs Education through the Academic Aspect

Attractions and Possibilities of the Japan Academy of Learning Disabilities Masayoshi Tsuge.....148

The Dual Discrepancy/Consistency Operational Definition of Specific Learning Disability (Trans. by Shizuko Kameyama Barns) Dawn P. Flanagan.....155

### Symposium: Special Educational Cooperation in Preschool: Elementary School-Lower Secondary School-Upper Secondary School

Chairperson's Remarks Yoko Tanaka.....167

The Continuing Support from Preschool-age through School-age to Raise the Feeling of Self-efficacy Yukako Date.....168

For the Continuous Support Yasue Okumura.....172

Cooperation of Special Needs Education of a Kindergarten, an Elementary School, a Junior High School and a High School Chizuru Imazu.....176

Discussant Yoko Tanaka.....179

### Symposium: Role of the Resource Room in a Junior High School

Chairperson's Remarks Hiroki Sasamori.....180

Role of Resource Room at a Junior High School Hidemi Akano.....181

The Role of Resource room ("tsuukyu") in Junior High School Ichiro Omoto.....184

Special Support Services in Junior High School Resource Rooms Satoru Hanakuma.....187

Discussant: Developing a Role of Junior High School Resource Rooms Satoru Hanakuma.....190

### Symposium: Support for Children with Learning Disabilities in Local Regions

Chairperson's Remarks Fumiko Jouno.....191

The Role of Universities and Research Institutions in Supporting for LD in Rural Areas:

From New Findings on Learning Situation, Motivation, and Basic Learning Skills Akihiro Kawasaki.....192

Support Systems and Tools in the Osaka Medical College LD Center Eiji Wakamiya.....195

Support for Children with LD in Resource Rooms: From Assessment to Instructions Ataru Yamada.....198

Discussant: Assessment of Children and Development of Support Systems are Important Yuka Nishioka.....201

### Symposium:

Three-Way Conversation: Trajectory of Japan Academy of Learning Disabilities -Past, Present, and Future-

Kazuhiko Ueno, Keiichi Takeda, Jiro Ono.....203

### Symposium: Special Needs Education Systems: What We Have Attained and what We must do from Now on

Chairperson's Remarks Akiko Ogata.....216

Problems for Promoting of Special Needs Education in a Junior High School,

One Step at a Time: Through Practice at Two Junior High Schools Tomoko Yamada.....217

What Can "The Special Needs Educational System" Active in a Regular Class?: Research Results

from the ZENRENSHO Special Needs Educational System Committee 2013 Yuko Ota.....220

Proposal for Substantial Special Needs Education in High Schools Takatsuna Tobe.....223

Discussant Masayoshi Tsuge.....230

Impression of the 23rd Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities:

Cooperation and Continuation are Very Important to Support Children with Developmental Disabilities Takaaki Sonoda.....231

Congress Committee Report: The 23rd Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities (Wakayama/Osaka) :

One Piece and Big One Piece Jiro Ono.....235

### Original Article

Cognitive Factors in the Development of Writing Hiragana Characters in Young Children Risa Gunji, Hiroaki Shoji.....238

### Practical Report

Schematic Drawings Training of Facial Expressions to Expand Emotional Expression Repertoire for Students with Individual Needs

Kayo Iwamoto, Fumiyuki Noro, Tetubumi Katou.....254

Modification of Children's in Appropriate Behavior in Group-Situations by Using a Token Economy System

Masaaki Miyata, Koji Takeuchi, Kiyotaka Nakajima.....264

### Topics

Changes by Years of Research and Differences by Types of Schools in Worries of Special Needs Education Coordinators at Regular Schools

Hideo Miyaki.....275

Features and Revisions of the Tanaka-Binet Intelligence Scale (V) in Children with Developmental Disorders

Takuma Yoshimura, Noriko Ohnishi, Mitsuko Era, Akiko Kobashikawa, Yukiko Iio, Hiroyuki Hirose, Hitoshi Dairoku.....292

### Foreign Intelligence

Recent Research on Interpretation of the WISC-IV in the U.S.A. Satoru Konuki.....300

### Book Review

Review of "Career Support and Developmental Disabilities" by Yasuo Tanaka, Kazumi Fujimori, Keisuke Tsuji Yosuke Tatewaki.....305

Review of "Learn How to Learn: Teacher's Guide to Universally Designed Practices for Students

with and without Developmental Disabilities in Regular Classroom" by Megumi Wakui Mayumi Uchida.....306

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*  
Akira Otsuka, *Shizuoka University*  
Akiko Kaizu, *National Institute of Special Needs Education*

**Associate Editors** H. Hara M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki K. Sato  
T. Takahashi Y. Tatewaki M. Uchida Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**  
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa  
Minato, Tokyo 108-0074 Japan