

LD 研究

研究と実践

学習障害

第23巻
第3号

巻頭言 多様性を理解し、人権意識の高い社会へ 松尾直博……226

【特集】「成熟した特別支援教育の立ち姿」—現状と課題そして展望—

～一般社団法人日本LD学会公開シンポジウム(岐阜)より～

企画趣旨 小栗正幸……227

共生社会の形成に向けた特別支援教育のさらなる充実—学校・地域の役割として期待したいこと— 笹森洋樹……228

多治見市における通常学校における発達障害のある子への対応

—幼児期から小学校期をつなぐ「いきいき遊び」— 坂田俊広……234

中学校における通常学級に在籍する障害のある生徒の個別の指導計画と支援体制について 水崎 誠……238

通級指導教室から思うこと—通級から教育支援室へ— 佐藤滋記……243

継続した就労を目指した特別支援学校の取組—自己理解・ソーシャルスキルの学習を中心に— 野田将之……250

指定討論 笹森洋樹……255

指定討論 池谷尚剛……256

原著論文

高等学校における発達障害のある生徒への配慮に関する調査研究 日野雅子・熊谷恵子……257

実践報告

発達障害の疑いのある児童の海外移住に対する不安を解消するために—「ことばの教室」における取り組み— 長田洋一……272

反復学習方式の原理と誤答に特化した学習を取り入れた九九学習

—通常の学級における九九習得多層指導モデルを目指して— 高畑英樹……285

広汎性発達障害の疑われる児童に対する明確化された課題と動機づけ手続きを含む作文指導 川瀬由希子・干川 隆……292

発達障害のある児童の動機づけを高めるためのゲーム的要素を取り入れた漢字指導の効果 橋本裕実・干川 隆……307

青年期の広汎性発達障害者に対する生活シミュレーショントレーニングの効果 宮崎光明・福永 顕・宮崎美江・井上雅彦……320

資料

特別支援学校のセンター的機能を活用した発達障害児等への早期支援に係る実態調査

—保健機関、療育機関との連携・協働の状況について— 井上和久・井澤信三・井上とも子……331

発達性ディスレクシアと診断された児童の併存症と初診時の主訴の検討

藤岡 徹・石坂郁代・河野俊寛・大石敬子・滝口慎一郎・平谷美智夫……340

自閉症スペクトラム障害の思春期女子の特徴と支援ニーズの検討—性差の視点から— 西尾祐美子・鳥居深雪……347

書評

『ワーキングメモリと特別な支援』(湯澤美紀・河村 暁・湯澤正通編著) 内田真弓……360

『エッセンシャルズ 新しいLDの判断』(D.P. フラナガン・V.C. アルフォンソ編 上野一彦・名越斉子監訳) 松田 修……361

会務報告……362

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Developing a Society with Diversity and Awareness of Human Rights Naohiro Matsuo.....226

Feature Articles: Open Symposium in Gifu

Chairperson's Remarks Masayuki Oguri.....227

Improvements in Special Needs Education for Developing a Cohesive Society: Expectations about the Role of School and Community
Hiroki Sasamori.....228

Responding to a Child with Disabilities in a School for Normally Developing Children in Tajimi Toshihiro Sakata.....234

Individualized Education Plans and Support Systems for Students with Disorders in a Regular Junior High School Class
Makoto Mizusaki.....238

Perspective on the Special Education Resources System:

Expanding the Scope of the Student Guidance and Counseling Systems to Include LD Students Shigeki Sato.....243

Approach Aimed at Continuing of Work in School for Special Needs Education Masayuki Noda.....250

Discussant Hiroki Sasamori.....255

Discussant Naotake Iketani.....256

Original Article

Supporting Students with Developmental Disabilities in High Schools Masako Hino, Keiko Kumagai.....257

Practical Report

Reducing Anxiety about Immigrating with Children Having Possible Developmental Disabilities: Action in a Resource Room
Youichi Osada.....272

Multiplication Learning Incorporating Principles of Iterative Learning and Error Analysis:

Multiply Multilayer Instruction Model Building in Regular Classes Hideki Takahata.....285

Case Study of Composition Instructions Including Clarified Tasks,

and Motivators for a Student Suspected of Pervasive Developmental Disorders Yukiko Kawase, Takashi Hoshikawa.....292

Effect of the Kanji Instructions including Game Elements for Increasing Learning Motivation in a Student with Developmental
Disabilities Yuumi Hashimoto, Takashi Hoshikawa.....307

Effects of Life Simulation Training for Adolescence with Pervasive Developmental Disorders

Mitsuaki Miyazaki, Akira Fukunaga, Mie Miyazaki, Masahiko Inoue.....320

Topics

Current Status of Early Support for Children with Developmental Disorders Using Special Support Schools Collaboration with
Public Health and Rehabilitation Organizations Kazuhisa Inoue, Shinzo Isawa, Tomoko Inoue.....331

Comorbidities and Chief Complaints of Children with Developmental Dyslexia

Toru Fujioka, Ikuyo Ishizaka, Toshihiro Kono, Noriko Oishi, Shinichiro Takiguchi, Michio Hiratani.....340

Characteristics and Support Needs of Adolescent Girls with Autism Spectrum Disorder:

From the Perspective of Sex Differences Yumiko Nishio, Miyuki Torii.....347

Book Review

Review of "Working Memory and Special Supports: Supports for Individual Children with Special Educational Needs"
by Miki Yuzawa, Satoru Kawamura, Masamichi Yuzawa Mayumi Uchida.....360

Review of "Essentials of Specific Learning Disability Identification" by Dawn P. Flanagan, Vincent C. Alfonso
Osamu Matsuda.....361

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*
Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Akiko Kaizu, *National Institute of Special Needs Education*

Associate Editors H. Hara M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki T. Takahashi
Y. Tatewaki M. Uchida Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan