

LD 研究

研究と実践

第23巻
第1号

学習障害

巻頭言 たて糸とよこ糸をつむいで 小林倫代……1

【第22回大会特集】 多様なニーズへの挑戦—たて糸とよこ糸で織りなす新たな教育の創造—

理事長講演：インクルーシブ教育の中でLD教育の次の課題を考える 上野一彦……2

大会会長講演：『多様なニーズ』は『学び』と『教え』を如何に進化させるか 柘植雅義……7

特別講演Ⅰ：多様な能力へのニーズとインクルージョン教育の本質

—国際化時代の教育先進例としてのオランダの教育— リヒテルズ直子……12

特別講演Ⅲ：子どもの学びの多様性から考える保育・授業 秋田喜代美……22

特別講演Ⅳ：学習障害のある子どもに明るい未来を創造するRTIの実践 Donald D. Deshler……29

大会企画シンポジウム②：わが国におけるRTIを基にした多層支援モデルへの期待と課題

企画の趣旨—日本におけるRTIのこれから：インクルーシブ教育を目指して— 室橋春光……40

高い実践性を有する多層指導モデルMIMの創造をめざして 海津亜希子……41

学力の定着を図る実践としての多層指導モデルMIMの普及—モデル校一校から始めた自治体の取組み— 森 和彦……45

MIMコーディネーターとしての福岡県飯塚市での取り組み—飯塚小学校での実践からしない全体への実践へ— 杉本陽子……49

指定討論—多層指導モデル(MIM)を普及するためのアイデア— 小野次朗……53

学会企画シンポジウム②：改めて「LDとは何かを問う」—21世紀LD概念はどのように変わっていくか—

企画の趣旨 小野次朗……55

学習障害概念に関わる諸問題の整理と日本LD学会の近年の取り組み 柘植雅義……56

DSM-5(精神医学領域)における新しい学習障害概念 宮本信也……58

学習のつまずきに気づき、早期に支援する 花熊 暁……62

教育の場におけるLD—これまでの20年間の取り組みと今後の課題— 緒方明子……66

一般社団法人日本LD学会第22回大会印象記 小野次朗……69

一般社団法人日本LD学会第22回大会報告 柘植雅義……70

実践報告

発達障害を含む多様な教育的ニーズのある子どもへの支援に関する報告—民間相談室の取り組み— 村上義次・橋本ゆき……71

通級指導教室における自閉症スペクトラム障害のある子どもへの小集団でのソーシャルスキルの指導

—仲間交流及び話し合いスキルプログラムの効果について— 岡田 智・三好身知子・桜田晴美・横山佳世……82

資料

LD児における漢字の読みの学習促進に関する研究—読みと動作の連合形成に基づく支援について—

赤塚めぐみ・小池敏英・後藤隆章・岡田ゆう……93

書評

『発達障害の子どもと生きる』(松為信雄著) 原 仁……106

『認知行動療法を活用した子どもの教室マネジメント』(ウェプスター・ストラットン著 佐藤正二, 佐藤容子監訳) 涌井 恵……107

訃報

中根晃先生を偲ぶ……108

会務報告……109

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Weaving of Warp and Woof for SEN Michiyo Kobayashi.....1

Feature Articles:

Future Issues in the Interventions for children with Learning Disabilities within Inclusive Education Kazuhiko Ueno.....2

How Does “Stimulating the Diversity of Needs in the Individual Children” Evolve “Learning” and “Teaching” ?
Masayoshi Tsuge.....7

Needs for Diversity of Human Ability and the Essence of the Inclusive Education:

An Advanced Example in the Netherlands of the Education for the Age of Internationalization Naoko Richters.....12

Varieties of Children’s Learning in Early Childhood Education and Classroom Lessons Kiyomi Akita.....22

Using RTI to Create Bright Future for Students with Learning Disabilities (Trans. by Yumiko Saito) Donald D. Deshler.....29

Symposium: Multilayer Instruction Model based on Response to Intervention in Japan: Expectations and Challenges

Chairperson’s Remarks: The Future of RTI in Japan: We are Heading for Inclusive Education Marumitsu Murohashi.....40

Enhancing wide Scale Feasibility of the Multilayer Instruction Model Akiko Kaizu.....41

Multilayer Instruction Model for Developing Academic Ability in a Local-government Supported School Kazuhiko Mori.....45

Practical Report on Facilitating the Implementation of the MIM in Izuka-city Yoko Sugimoto.....49

On the National Popularization of the Multilayer Instruction Model (MIM) Jiro Ono.....53

Symposium: Re-Examining LD and Reinterpreting Concept for the 21st Century

Chairperson’s Remarks Jiro Ono.....55

Reformulating Problems in Learning Disability Concept and Recent Action of the Japanese Academy of Learning Disabilities
Masayoshi Tsuge.....56

New Diagnostic Criteria of Specific Learning Disorder in DSM-5 Shinya Miyamoto.....58

Early Assessment and Intervention for Children with Learning Disabilities Satoru Hanakuma.....62

Education for the Children with LD: A Review Akiko Ogata.....66

Impression of the 22nd Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities Jiro Ono.....69

Congress Committee Report: The 22nd Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities Masayoshi Tsuge.....70

Practical Report

Supporting Children with Developmental Disabilities and other Educational Needs in a Private Counseling Room

Yoshitsugu Murakami, Yuki Hashimoto.....71

Pear Relationship and Group Discussion Social Skills Group Intervention for Children with Autism Spectrum Disorder

Satoshi Okada, Mitiko Miyoshi, Harumi Sakurada, Kayo Yokoyama.....82

Topics

Facilitating Kanji Reading in Children with Learning Disabilities Using Associations between Reading and Hand Movements

Megumi Akatsuka, Toshihide Koike, Takaaki Goto, Yu Okano.....93

Book Review

Review of “Living with the Family of Developmental Disabilities” by Nobuo Matsui Hitoshi Hara.....106

Review of “How to Promote Children’s Social and Emotional Competence” by Carolyn Webster-Stratton Megumi Wakui.....107

Obituary

Prof. Akira Nakane: In Memoriam Kazuhiko Ueno.....108

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*
Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi S. Konuki O. Matsuda N. Matsuo E. Muta
S. Okazaki A. Otsuka H. Sasamori M. Uchida Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan