

# LD 研究と実践

# LD 研究

第21巻  
第2号

学習障害

**巻頭言** 発達障害児への学校支援—小学校での支援を考える— 内田真弓……142

**【第20回大会特集】 あらためて問う発達障害児の学習支援 ——知能・学力・生きる力——**  
～一般社団法人日本LD学会第20回大会教育講演～

医療における発達障害の支援 市川宏伸……143

被虐待児の認知特性と学習の遅れ 小野純平……152

支援技術による読み書き困難のある児童生徒の学習支援 近藤武夫……162

発達障害のある大学生への支援—大学は何をどこまですべきか— 高橋知音……170

今望まれる『学校力』—教師が協働して授業改善にあたる学校づくり— 安部博志……178

発達性ディスレクシアの評価と指導 宇野 彰……187

認知的個性を活かす2E(二重の特別支援)教育—発達障害と才能を併せもつ子どもの支援— 松村暢隆……193

発達障害児の家族支援 原 仁……201

発達障害のある人の教育から就業への移行の状況—全国LD親の会・会員調査より— 内藤孝子……215

自閉症児との触れ合い40余年を通して—試行錯誤と絶望の末、TEACCHに出会う。

そして自閉症のままで学び生きる道を求める— 佐々木正美……229

## 原著

読みの流暢性に関する発達の検討—Multilayer Instruction Model-Progress Monitoring (MIM-PM) を用いて—  
海津亜希子……238

## 実践報告

青年期学習障害者の長期フォロー経過について 仙石泰仁・中島そのみ……251

アスペルガー障害のある児童に対する行動コンサルテーションの効果—食事マナーの向上をめざして—  
中野周子・松岡勝彦……259

教育相談センターが実施する「気になる子」の保護者に対するペアレント・トレーニングのあり方と効果  
水内豊和・阿部美穂子……270

特別支援対象児と学級それぞれの標的スキルを取り入れたCSSTの効果 佐伯昌史・宮木秀雄・落合俊郎……285

## 特別寄稿

サミュエル・A. カークが主張した学習障害と精神遅滞の関係を巡る最近の一連の学術論文と日本への示唆  
柘植雅義・上野一彦……297

## 書評

「学校を『より楽しく』するための応用行動分析—『見本合わせ』から考える特別支援教育—」(武藤 崇監修 坂本真紀著)  
松村茂治……306

「特別支援教育に力を発揮する神経心理学入門」(坂爪一幸著) 原 仁……307

会務報告……308

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Supporting Children with Developmental Disabilities in Elementary Schools Mayumi Uchida.....142

### Feature Articles: Anew Question of Study Support to Children with Developmental Disabilities

Medical Support for Developmental Disorders Hironobu Ichikawa.....143

Intellectual Functioning and Academic Outcomes in Maltreated Children Junpei Ono.....152

Assistive Technology to Support Learning by Students with Print Disabilities Takeo Kondo.....162

Actions Needed from Higher Education Institutions to Support Students with Developmental Disabilities

Tomone Takahashi.....170

Empower Schools Now: Developing Schools where Teachers Collaborate to Improve Lessons Hiroshi Ambe.....178

Assessment and Intervention for Developmental Dyslexia Akira Uno.....187

Twice-Exceptional (2E) Education Capitalizing on Cognitive Individualities to Support Gifted Children with

Developmental Disabilities Nobutaka Matsumura.....193

Mental Health Support for Families with Children Having Developmental Disabilities Hitoshi Hara.....201

Survey by Japan Parents' Association of Learning Disabilities on the Transition from Education to Employment

Takako Naito.....215

On the Progress for Over Forty Years to Make the Acquaintance of People of Autism:

After the Trial and Error, Encounter the TEACCH Program, and Seek the Truth of the Way as Autistic is Masami Sasaki.....229

### Original Article

Developmental Changes in Reading Fluency Assessed by Multilayer Instruction Model-Progress Monitoring Akiko Kaizu.....238

### Practical Report

Long-term Intervention with an Adolescent having Learning Disabilities Yasuhito Sengoku, Sonomi Nakajima.....251

Improving Table Manners of a Child with Asperger's Disorder through Behavioral Consultation

Chikako Nakano, Katsuhiko Matsuoka.....259

Procedure and Effects of Training Parents with Difficult Children at an Educational Resource Center

Toyokazu Mizuuchi, Mihoko Abe.....270

Effects of Classwide Social Skills Training for Target Skills of Children with Special Needs and Class

Masafumi Saeki, Hideo Miyaki, Toshiro Ochiai...285

### Special Article

Learning Disabilities and Mental Retardation by Samuel A. Kirk: Suggestions for Japan

Masayoshi Tsuge, Kazuhiko Ueno.....297

### Book Review

Review of "Start Up Applied Behavior Analysis in Matching-to-Sample Paradigm: Enhancing Your QOL in Special Education Setting"

by Maki Sakamoto Shigeharu Matsumura.....306

Review of "A Comprehensive Guidebook on Neuropsychology for Professionals of Special Support Education"

by Kazuyuki Sakazume Hitoshi Hara.....307

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*  
Masayoshi Tsuge, *National Institute of Special Needs Education*

**Associate Editors** H. Hara A. Kaizu S. Konuki N. Matsuo H. Murohashi E. Muta  
J. Ono H. Sasamori T. Takamura M. Uchida

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**  
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa  
Minato, Tokyo 108-0074 Japan