

LD 研究

学習障害

研究と実践

第21巻
第1号

巻頭言 第20回大会を終えて 熊谷恵子……1

【第20回大会特集】 あらためて問う発達障害児の学習支援——知能・学力・生きる力——

大会会長講演：発達障害のある子どもの「心の危機」と「学習」の支援—大震災における子ども・学校支援を進めながら— 石隈利紀……2

理事長講演：センター入試の改革は日本の教育をどう変えるか 上野一彦……9

特別講演 I：学習困難のある子どもたちを援助する21世紀の「賢いアセスメント」

Alan S. Kaufman・高橋知音・染木史緒・石隈利紀……15

特別講演 II：個別学力検査の意義と活用—学習障害児を援助する臨床的ツールとして—

Nadeen L. Kaufman・Alan S. Kaufman・藤堂栄子・熊谷恵子・石隈利紀……24

大会企画シンポジウム 1：特別支援学校の蓄積をどう発達障害に生かすか

企画の趣旨 神田基史……32

黒板を使わない授業—わかる、そして考える— 高村明良……33

聾学校でのコミュニケーションの取り方から得られるもの・こと 長岡康彦……37

認知的なアンバランスが極端な肢体不自由の子どもへの教科指導 佐藤孝二……40

指定討論 柘植雅義……43

大会企画シンポジウム 2：授業のユニバーサルデザイン化への挑戦

企画の趣旨 廣瀬由美子……44

国語授業のユニバーサルデザイン—国語授業を「構造化」する— 桂 聖……45

特別支援的な視点をふまえた算数の授業 遠藤雅孝……48

すべての子どもの学びを保障するために 海津亜希子……52

指定討論 漆澤恭子……55

学会企画シンポジウム：新しい心理検査—DN-CAS, WISC-IV, KABC-II—

企画の趣旨 岡崎慎治……56

Vygotsky・LuriaからPASS理論とDN-CASへ—理論から実践(評価・指導)へ— 前川久男……57

WISC-IV 上野一彦……59

日本版KABC-IIの特色—理論面、尺度構成面、臨床面から— 藤田和弘……63

指定討論—DN-CAS, WISC-IV, KABC-IIの特徴と使い分け— 大六一志……66

一般社団法人日本LD学会第20回大会印象記 渡辺 徹……68

一般社団法人日本LD学会第20回大会報告 石隈利紀……69

原著

読み書き障害児の視覚的注意特性—読みの有効視野および視覚的注意スパンの検討— 関口貴裕・吉田有里……70

実践報告

自閉症児における動作主をあらわす格助詞「が」の理解指導—対人的相互遊びを通して—

風間拓幸・霜田浩信・小野里美帆……84

精神科医療スタッフを対象としたスタッフトレーニングの試み—AD/HD児用ペアレントトレーニング改変版—

泉館 剛・安部弘子・山本佳子・丹羽真一……94

幼稚園と小学校で連続して行うクラスワイドSSTによる移行の効果 尾崎 朱・柘植雅義……102

資料

国語学習の低成績の生起に及ぼすひらがな音読困難の影響について—小学校2年生を対象とした検討—

吉田有里・小池敏英・雲井未歎・稲垣真澄・加我牧子……116

大学生における自己困難認知尺度の開発の試み—発達障害との関連から— 佐藤克敏・相澤雅文・郷間英世……125

書評

「でこぼこした発達の子どもたち—発達障害・感覚統合障害を理解し、長所を伸ばすサポートの方法—」

(キャロル・ストック・クラノウィッツ著 土田玲子監訳 高松綾子訳) 原 仁……134

「ワーキングメモリと発達障害—教師のための実践ガイド2—」(T.P.アロウェイ著 湯澤美紀・湯澤正通訳) 室橋春光……135

会務報告……136

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Looking Back at the 20th Conference Keiko Kumagai.....1

Feature Articles: *Anew Question of Study Support to Children with Developmental Disabilities*

Helping Children with Developmental Disabilities Deal with a Crisis and Learning: Hints from Supporting for Children and Schools in East Japan Natural Disaster Toshinori Ishikuma.....2

How does Central National University Entrance Examination Reforms Influence Japanese Education? Kazuhiko Ueno.....9

Intelligent Testing for Helping Children with Learning Difficulties in the 21st Century
Alan S. Kaufman, Tomone Takahashi, Fumio Someki, Toshinori Ishikuma.....15

Use of Individually Administered Achievement Tests as Clinical Tools to Help Children with Learning Disabilities
Nadeen L. Kaufman, Alan S. Kaufman, Eiko Todo, Keiko Kumagai, Toshinori Ishikuma.....24

Symposium: *How to Use the Knowledge of Special School for Children with Visual, Auditory, Physical Handicap to Children with LD, ADHD, HFPDD*

Chairperson's Remarks Motoshi Kanda.....32

Classes for Visually Impaired Children, without Using Blackboards Akiyoshi Takamura.....33

Respecting Language Learning Activities when Communicating with Hearing-Impaired Children in a School for the Deaf
Yasuhiko Nagaoka.....37

Teaching Physically Challenged Children with Problems Caused by Extreme Cognitive Imbalances Koji Sato.....40

Discussant Masayoshi Tsuge.....43

Symposium: *Challenges to Universally Designed Learning*

Chairperson's Remarks Yumiko Hirose.....44

Universal Design of Language Teaching Satoshi Katsura.....45

Mathematics for Special Needs Education Masataka Endo.....48

Optimized Challenges and Support to Meet the Needs of All Learners Akiko Kaizu.....52

Discussant Kyoko Urushizawa.....55

Symposium: *Japanese Version of the DN-CAS, WISC-IV, KABC-II: A New Psychological Assessment Tools*

Chairperson's Remarks Shinji Okazaki.....56

From Vygotsky and Luria to PASS Theory and DN-CAS: From Theory to Practice in Assessment and Instructions
Hisao Maekawa.....57

WISC-IV Kazuhiko Ueno.....59

Japanese KABC-II: Theory, Construction, and Clinical Applications of the Scale Kazuhiro Fujita.....63

Discussant: Features and the Proper Use of DN-CAS, WISC-IV, KABC-II Hitoshi Dairoku.....66

Impression of the 20th Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities Toru Watanabe.....68

Congress Committee Report: The 20th Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities
Toshinori Ishikuma.....69

Original Article

Characteristics of Visual Attention in Dyslexic Children: Effective Visual Field in Reading and Visual Attention Span
Takahiro Sekiguchi, Yuri Yoshida.....70

Practical Report

Training a Child with Autism to Comprehend of Case-markers: Through Social Play

Takuyuki Kazama, Hironobu Shimoda, Miho Onozato.....84

Training Psychiatric Staff in Teaching Skills Training to Parents with AD/HD Children

Takeshi Izumidate, Hiroko Abe, Yoshiko Yamamoto, Shin-ichi Niwa.....94

Effects of Consecutive Class-Wide SST for Young Children Aya Osaki, Masayoshi Tsuge.....102

Topics

Difficulty in Kana Reading on Japanese Learning Achievement in 2nd Grade of Elementary School

Yuri Yoshida, Toshihide Koike, Miyoshi Kumoi, Masumi Inagaki, Makiko Kaga.....116

Developing the Self-Cognitive Difficulties Scales for University Students and Assessing Developmental Disabilities

Katsutoshi Sato, Masafumi Aizawa, Hideyo Goma.....125

Book Review

Review of "The Out-of-sync Child: Recognizing and Coping with Sensory Integration Dysfunction" by Carol Stock Kranowitz
Hitoshi Hara.....134

Review of "Improving Working Memory: Supporting Students' Learning" by Tracy Packiam Alloway
Harumitsu Murohashi.....135

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*
Masayoshi Tsuge, *National Institute of Special Needs Education*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu S. Konuki N. Matsuo H. Murohashi E. Muta
J. Ono H. Sasamori T. Takamura M. Uchida

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Yoshida Bldg. 2F, 3-1-6, Sakura
Utsunomiya, Tochigi 320-0043 Japan