

# LD 研究

研究と実践

第20巻  
第1号

学習障害

**巻頭言** 低出生体重児と発達障害—長期フォローアップを通して思うこと— 篁 倫子……1

**【第19回大会特集】 通常学級における特別ニーズをもつ子どもの支援** 一子どもの学びを保障する連携—

大会会長講演：特別支援教育の過去・現在・未来—教育研究者として— 田中良三……2

特別講演：「誰か支援が必要な人はいませんか？」

—フィンランドの通常の学級にいる特別なまたは個別のニーズのある子どもたち— Matti Kuorelahti・牟田悦子……13

**大会企画シンポジウム1：発達障害児の幼児期から小学校への移行期における支援と課題**

企画の趣旨 山本理絵・別府悦子……19

途切れない支援を三重県の市町で実現する—保育所・幼稚園での早期支援と移行— 中村みゆき……20

教育委員会と学校から見る支援連携について 倉田敬子・三澤美智代……24

幼児ことばの教室における支援と課題 大塚 玲……27

指定討論 田中容子……30

指定討論 Matti Kuorelahti (牟田悦子訳) ……30

**大会企画シンポジウム2：発達障害と非行につながる逸脱行動—小・中学校に求められること—**

企画の趣旨 村瀬浩子……32

逸脱行動が示すサインを支援につなげる—小学校でできること・現状報告— 神野美雪……33

教育相談を通してみる逸脱行動 村瀬浩子……36

医療サイドから見えること 林 隆……39

非行指導の視点 小栗正幸……42

指定討論 花熊 暁……45

**研究委員会シンポジウム：障害理解を考える—教育の現場で子どもにどう説明するか—**

企画の趣旨 宮本信也・柘植雅義……47

教師の立場から 相川恵子……48

保護者向け調査の報告 安住ゆう子……52

子どもに障害について説明することの考え方 宮本信也……56

指定討論 武重朋子……59

一般社団法人日本LD学会第19回大会印象記 石隈利紀……60

一般社団法人日本LD学会第19回大会報告 田中良三……61

**原著**

ADHD児における小中移行期の学校適応—学校嫌い感情とその関連要因の検討— 小野寺汐美・佐藤正恵……63

中学生の英単語読み能力と日本語読み速度との関連—phonics学習を通して— 藤田清代・勝二博亮・松本敏治……76

**実践報告**

文章読解において指示語理解に特異な誤りを示した小学生に関する事例検討 馬場広充・惠羅修吉・田中栄美子……89

ディスレクシアの児童へのMIMの特殊音節指導法および教材を用いた個別指導 平木こゆみ……100

軽度発達障害児に対する「わくわく教室」の実践報告 佐々木全・高橋祥子・三田敏明……109

**資料**

通常学級の教員への「巡回相談」と「ハンドブック」を併用した特別支援教育の情報供給のあり方 寺田容子・武澤友広・落合俊郎……121

読み書き障害のない日本人大学生の音読課題における色フィルムの効果 川端智世・村瀬(廣瀨)忍・熊谷恵子・池谷尚剛……130

**書評**

「図解よくわかる大人のアスペルガー症候群」(上野一彦・市川宏伸著) 松村茂治……137

「通常学級での特別支援教育のスタンダード自己チェックとユニバーサルデザイン環境の作り方」(東京都日野市公立小中学校 全教師・教育委員会 with 小貫 悟著) 柘植雅義……138

「イラスト版自閉症のともだちを理解する本—いっしょに学ぶなかよし応援団—」(原 仁・高橋あつ子編著) 海津亜希子……139

**上野一彦先生 辻村賞受賞**……140

**会務報告**……141

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Long-term Follow-up Study of Premature Babies and Developmental Disabilities Tomoko Takamura.....1

### Feature Articles: Support for Children with Special Educational Needs in the Regular Classroom

The Past and the Future of the Special Needs Education from the Perspective of Educational Researcher Ryouzou Tanaka.....2

"Anybody Needs Some Support Here?" Children with Special and Individual Needs in Regular Classes in Finland

Matti Kuorelahti, Etsuko Muta.....13

### Symposium: Problems and Support Activities for Preschool Children with Developmental Disabilities in Transition to Elementary School

Chairperson's Remarks Rie Yamamoto, Etsuko Beppu.....19

Seamless Early Support in Nursery Schools, Kindergartens and Transitions for Children in Mie Prefecture Miyuki Nakamura.....20

Cooperation Between the Board of Education and School Keiko Kurata, Michiyo Misawa.....24

Support in the Resource Room for Preschool Children with Speech Impairments and Developmental Disabilities

Akira Otsuka.....27

Discussant Yoko Tanaka.....30

Discussant Matti Kuorelahti (Trans. by Etsuko Muta).....30

### Symposium: Requests of Elementary and Junior High Schools on Deviant Behaviors Resulting in Delinquency and Developmental Disabilities

Chairperson's Remarks Hiroko Murase.....32

Report on Deviant Behaviors of Elementary School Children as a Request for Immediate Support Miyuki Jinno.....33

Deviant Behavior Seen Through Educational Counseling Hiroko Murase.....36

Assessment of Deviant Behaviors from the Perspective of Developmental Medicine Takashi Hayashi.....39

Juvenile Delinquents from the Viewpoint of Guidance Masayuki Oguri.....42

Discussant Satoru Hanakuma.....45

### Symposium: Understanding and Accepting Disabilities

— How should Teachers Explain Disabilities to Children at School ? —

Chairperson's Remarks Shinya Miyamoto, Masayoshi Tsuge.....47

Teachers' Perspective on Understanding Children's Disabilities Keiko Aikawa.....48

Report on Questionnaires to Parents Yuko Azumi.....52

An Opinion on Explaining Disabilities to Children Shinya Miyamoto.....56

Discussant: Understanding the Difficulties of Supporting People with Disorders Tomoko Takeshige.....59

Impression of the 19th Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities Toshinori Ishikuma.....60

Congress Committee Report: The 19th Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities Ryouzou Tanaka.....61

### Original Article

School Adjustment of ADHD Pupils in the Transition Period from Primary to Secondary School and Unwillingness to Attend School

Shiomi Onodera, Masae Sato.....63

Phonics Approach to Reading English and Japanese in Junior High School Students

Sumiyo Fujita, Hiroaki Shoji, Toshiharu Matsumoto.....76

### Practical Report

Educational Intervention for an Elementary School Student with Specific Misunderstanding of Japanese Demonstratives in

Text Comprehension Hiromichi Baba, Shukichi Era, Emiko Tanaka.....89

Individualized Teaching for a Student with Dyslexia Using Special Morae Instructions Based on the Multilayer Instruction

Model(MIM) Koyumi Hiraki.....100

Field Study of WAKU-WAKU, a Group for Children with "Mild" Developmental Disabilities

Zen Sasaki, Sachiko Takahashi, Toshiaki Mita.....109

### Topics

Providing Information for Special Needs Education to Regular Class Teachers at Elementary Schools by Using Itinerant Consultation and a Handbook Yoko Terada, Tomohiro Takezawa, Toshiro Ochiai.....121

Effects of Colored Overlays on Reading in Japanese University Students with Normal Reading Ability

Tomoyo Kawabata, Shinobu (Hiroshima) Murase, Keiko Kumagai, Naotake Iketani.....130

### Book Review

Review of "Illustrated manual: Asperger Syndrome in Adult" by Kazuhiko Ueno, Hironobu Ichikawa

Shigeharu Matsumura.....137

Review of "Practice and Methods of Universal Design for Special Needs Education in Regular Classroom" by Teachers of

Elementary and Middle Schools in Hino City, Hino City Education Committee and Satoru Konuki Masayoshi Tsuge.....138

Review of "Illustrated Book Series: Understanding of Autism: We are buddies for autistic children." by Hitoshi Hara,

Atsuko Takahashi Akiko Kaizu.....139

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Shigeharu Matsumura, *Meiji Gakuin University*  
Masayoshi Tsuge, *National Institute of Special Needs Education*

**Associate Editors** H. Hara A. Kaizu S. Konuki N. Matsuo H. Murohashi E. Muta  
N. Oishi J. Ono H. Sasamori T. Takamura M. Uchida

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**  
Yoshida Bldg. 2F, 3-1-6, Sakura  
Utsunomiya, Tochigi 320-0043 Japan