

LD 研究

LD

研究と実践

学習障害

第19巻
第1号

巻頭言 医師として、日本LD学会に貢献できることとは？ 小野次朗……1

【第18回大会特集】 特別支援教育における持続可能な教育実践を！

特別講演：わが国における特別支援教育の将来—今後の課題と日本LD学会— 上野一彦……3

準備委員会企画シンポジウム1：通常の学級で「特別支援教育」をどう進めるか—特別なニーズのある児童生徒の支援のための学級・授業作りの実践を考える—

企画趣旨 花熊 暁……9

学級風土からみた特別支援 伊藤亜矢子……10

特別支援教育を学級づくりの切り口に—あったかクラス作戦— 松久真実……13

自己の授業の振り返りとユニバーサルデザインの導入 横井久美香……15

指定討論 浦野裕司……19

指定討論 樋口一宗……20

準備委員会企画シンポジウム2：通常の学級と通級指導教室の連携による支援

企画趣旨 笹森洋樹……22

在籍校での適切行動の増加を目標とするコンサルテーションとSSTによる通級指導 古田島恵津子……23

ユニバーサルデザインの提案と地域ネットワーク活用の試み

—この子を担任してよかったと言える通常の学級との連携を目指して— 公文真由美……26

中学校における通常の学級と通級指導教室の連携による支援 渡辺圭太郎……29

指定討論 柘植雅義……31

指定討論 廣瀬由美子……32

準備委員会企画シンポジウム3：アセスメント再考—科学的根拠を学校の中でいかに活かしていくか—

本シンポジウムを総括して 海津亜希子・服部美佳子……33

学校における心理検査の活用と今後の課題 小野恵美子……34

心理検査のよりよい活用に向けた課題 佐藤克敏……37

通常の学級で実施できる検査の意義と内容 森田安徳……40

指定討論—通常の学級担任の立場から— 安藤智英美……42

一般社団法人日本LD学会第18回大会印象記 田中良三……44

一般社団法人日本LD学会第18回大会報告 松村茂治……45

資料

スウェーデン・イエーテボリ大学における障害学生への教育的対応の現状と課題 是永かな子・水内豊和……47

原著

定型発達児における近見・遠見数字視写検査の発達的变化—視写困難スクリーニングに向けた基礎研究—

奥村智人・中西 誠・三浦朋子・藤庭真也・宇野正章・若宮英司・竹田契一・玉井 浩……58

読み困難児における語音認知の特性および読みとの関連性に関する検討 井上知洋・東原文子・前川久男……69

会務報告……82

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

As a Physician, What Could I Contribute to the Japan Academy of Learning Disabilities? Jiro Ono.....1

Feature Articles: To Sustain Education Practices in Special Needs Education

Symposium: Special Support Education in Regular Classrooms for Effective Teaching and Management of Children with Special Educational Needs

Special Lecture: Future Prospects for Special Needs Education in Japan: New Challenges for the Japan Academy of Learning Disabilities Kazuhiko Ueno.....3

Chairperson's Remarks Satoru Hanakuma.....9

Classroom Management for Special Needs Education from the Perspective of Classroom Climate Ayako Ito.....10

Special Support Education for Making Classes Based on Strategies to Establish a Pleasant Class Atmosphere Manami Matsuhisa.....13

Reviewing Lessons and Introducing Universal Design for Learning Kumika Yokoi.....15

Discussant Urano Yuji.....19

Discussant Kazumune Higuchi.....20

Symposium: Support through Collaboration between Regular Classrooms and Resource Rooms

Chairperson's Remarks Hiroki Sasamori.....22

Consultation and Social Skills Training in the Resource Room for Developing Appropriate Behaviors in School Students Itsuko Kodajima.....23

The Proposal of Universal Design and the Area Network Usage Trial Mayumi Kumon.....26

Proving Support through Cooperation between Regular Classrooms and Resource Rooms of Junior High Schools Watanabe Keitaro.....29

Discussant Masayoshi Tsuge.....31

Discussant Yumiko Hirose.....32

Symposium: Review of a Educational Assessment: How to Implement Evidence-Based Assessment Practices at Schools?

Summary and Viewpoints of Discussion in The Symposium Akiko Kaizu, Mikako Hattori.....33

Uses and Future Problem of Psychological Testing at School Emiko Ono.....34

Issues in utilizing psychological assessment for improving intervention strategies Katsutoshi Sato.....37

Content and Significance of Developmental Test used in Regular Classrooms Yasunori Morita.....40

Discussant: From a Teacher in a Regular Classroom Chiemi Ando.....42

Impression of the 18th Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities Ryozo Tanaka.....44

Congress Committee Report: The 18th Annual Convention of the Japan Academy of Learning Disabilities Shigeharu Matsumura.....45

Topics

Current Status and Issues in Providing Educational Support for Students with Special Educational Needs at the University of Gothenburg in Sweden Kanako Korenaga, Toyokazu Mizuuchi.....47

Original Article

Establishing Near and Far Number Copying Test Scores of Typically Developed Children to Screen for Children with Text Copying Difficulties Tomohito Okumura, Makoto Nakanishi, Tomoko Miura, Maya Fujiniwa, Masaaki Uno, Eiji Wakamiya, Keiichi Takeda, Hiroshi Tamai.....58

Speech Perception and Its Relationship to Reading in Children with Reading Difficulties Tomohiro Inoue, Fumiko Higashibara, Hisao Maekawa.....69

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Shigeharu Matsumura, *Tokyo Gakugei University*

Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu S. Konuki N. Matsuo H. Murohashi

E. Muta N. Oishi J. Ono M. Uchida

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Yoshida Bldg. 2F, 3-1-6, Sakura

Utsunomiya, Tochigi 320-0043 Japan