

研究と実践

学習障害

# LD研究

第17巻  
第2号

**巻頭言** 支援の専門性について考える—職人芸と得意分野— 緒方明子……131

## 原著

概念地図法を用いた喚語困難のある学習障害児への指導 中山 健・吉村多恵子・三木久美子……132

ADHD児の自尊感情とそれに影響を及ぼす要因について 佐藤正恵・赤坂映美……141

高機能広汎性発達障害児の表情ならびに音声からの感情推測能力の評価

武澤友広・三橋美典・清水 聡・平谷美智夫……152

## 実践報告

地域のコーディネーターによる特別支援教育体制の構築—特別支援教育における校内体制構築プロセスのチェック表の活用を通して— 花田裕美子・小泉令三・田中宏二・淵上克義……161

思春期に達したAD/HDを有する不登校傾向のある生徒への支援—母親のカウンセリングを通して— 山口弘美……171

衝動性のコントロールに困難を示す小3男児へのソーシャルスキル指導—挙手行動に焦点を当てて—

岡部良太・奥野誠一・染木史緒・芳川玲子・沢宮容子……181

## 資料

特別支援教育のハンドブックの使いやすさを高める要因とその充足の効果の検討

寺田容子・滝口圭子・武澤友広・落合俊郎……191

特別支援学校教員による地域教育支援の可能性に関する研究—市立の特別支援学校の場合— 秋元雅仁・落合俊郎……201

## 総説

読み障害児の言語の問題 田中裕美子……209

## 寄稿論文

読みの科学とディスレクシア Sally E. Shaywitz, M. D. and Bennett A Shaywitz, M. D. (大石敬子訳)……218

## 研究委員会調査報告

大学における発達障害のある学生支援事例の実態調査報告—試行的取り組みにみる支援の実際とサポートの充実に向けて—  
日本LD学会研究委員会研究プロジェクトチーム……231

## 書評

「発達障害の子どもたち」(杉山登志朗著) 室橋春光……242

事務局だより……243

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Experts in Teaching Children with Special Needs: Artisan's Technique and Speciality Area Akiko Ogata.....131

### Original Article

Instructing a Learning Disabled Child with Word-finding Difficulty by Using Concept Mapping Method

Takeshi Nakayama, Taeko Yoshimura, Kumiko Miki.....132

Self-Esteem and Factors Affecting it in Children with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder

Masae Sato, Emi Akasaka.....141

Reading Emotions from Facial and Vocal Expressions by Children with High-Functioning Pervasive Developmental Disorders

Tomohiro Takezawa, Yoshinori Mitsuhashi, Satoshi Shimizu, Michio Hiratani.....152

### Practical Report

Developing a Special Support Education System by a Local Area Coordinator and its Evaluation with the Checklist of School Systems for Special Support Education Yumiko Hanada, Reizou Koizumi, Kouji Tanaka, Katsuyoshi Fuchigami.....161

Support for an Adolescent Student with AD/HD and School Non-Attendance: Findings from Counseling the Mother

Hiromi Yamaguchi.....171

Effects of Social Skills Training Focusing on Hand Rising Behavior for a Child in the Third-Year of Elementary School with Impulse

Control Problems Ryota Okabe, Seiichi Okuno, Fumio Sennki, Reiko Hirokawa, Yoko Sawamiya.....181

### Topics

Factors Increasing the Usability of a Handbook for Special Support Education and its Effectiveness

Yuko Terada, Keiko Takiguchi, Tomohiro Takezawa, Toshiro Ochiai.....191

Possibility of Local Educational Support by Special Support School Teachers in Public, Special Support Schools

Masahito Akimoto, Toshiro Ochiai.....201

### General Remark

Review of Current Research on Language Deficits in Reading Disabilities Yumiko Tanaka Welty.....209

### Special Article

The Science of Reading and Dyslexia

Sally E. Shaywitz, M. D. and Bennett A. Shaywitz, M. D. (Trans. by Noriko Oishi).....218

### Research Committee Report

Report on Support Systems for Students with Developmental Disorders

The project team of the research committee for the Japanese Academy of Learning Disabilities.....231

### Book Review

Review of "Children with developmental disorders" by T. Sugiyama Harumitsu Murohashi.....242

Official Publication of **JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Noriko Oishi, *Meiji Gakuin University*

Shigeharu Matsumura, *Tokyo Gakugei University*

**Associate Editors** J. Ono K. Notomi H. Hara E. Muta H. Murohashi M. Uchida A. Kaizu S. Konuki T. Takamura

Published by **JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Mugisho Bldg. 3F, 687-9, Tsuruta-cho  
Utsunomiya, Tochigi 320-0851 Japan