

研究と実践

学習障害

# LD研究

第16巻  
第1号

巻頭言 大切な技術—相手に伝えるために— 梅田真理……1

【第15回大会特集】 LDのトータルな理解をめざして

大会長講演：LDのトータルな理解をめざして—生物学的基盤から社会的環境まで— 室橋春光……2

教育講演：発達障害学の遺伝学的基盤 斉藤伸治……10

大会企画シンポジウムⅠ：連携するために知るべき、それぞれの事情

本シンポジウムの企画者として 田中康雄……16

LD・ADHD・アスペルガー症候群等のある子どもや大人たちの取材を通してわかる NEEDS BASED APPROACH  
の支援を実践していく必要性 品川裕香……17

保護者の立場から 内藤孝子……21

教育現場から 吉藤さゆり……25

医療の立場から 堀口貞子……28

学校における他業種との連携 高山恵子……31

大会企画シンポジウムⅣ：青年期のLDと若者自立支援

企画主旨 間宮正幸……32

〈楽しいモグラクラブ〉での実践から—社会との接点が希薄な若者の現状について— 大沼義和……33

困難を抱える若者の社会参加と支援活動—参加型シティズンシップへ向けて— 横井敏郎……36

若者自立支援実践の論理と課題 宮崎隆志……40

指定討論 民間から見たわが国の若者自立支援 齊藤宗弘……43

日本LD学会第15回大会印象記 加藤醇子……46

日本LD学会第15回大会報告 小泉雅彦……47

原著

ワーキングメモリに困難のあるLD児の漢字の読み書き学習における単語の熟知度と漢字の画数・複雑性の影響

河村 暁・新妻由希枝・益田 慎・中山 健・前川久男……49

通常の学級におけるインストラクショナル・アダプテーションの実施可能性—小学校学級担任の見解—

玉木宗久・海津亜希子・佐藤克敏・小林倫代……62

WAIS-Rで査定された認知特性と心理要因との関係—非行少年を対象とした実証的研究

— 山口雅敏・植田 満・小栗正幸……73

高機能自閉症児におけるソーシャルストーリーによる行動変容

—家庭場面におけるストーリーの段階的導入による読み聞かせ効果の検討— 福田 誠・井上雅彦……84

少年院在院生における認知的特性の調査 松浦直己・橋本俊顯・十一元三……95

事務局だより……106

# JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

## CONTENTS

### Preface

Important Skills: In Sending Accurate Message to Others Mari Umeda.....1

### Feature Articles: *Toward Total Understanding of LDs*

Towards the Total Understanding of LDs: From Biological basis to Social Circumstances Harumitsu Murohashi.....2

Role of Genetics in Research on Developmental Disorders Shinji Saitoh.....10

### Symposium: **We must Become Familiar with Local Our Own Circumstances for "Association", "Cooperation", and "Community"**

We must Become Familiar with Our Local Circumstances for "Community", "Association", and "Cooperation":

Yasuo Tanaka.....16

Necessity for Supporting Children and Adults with LD, ADHD, and Asperger's Disorder Using a Need Based Approach

Yuka Shinagawa.....17

From the Perspective of Parents Takako Naito.....21

Lesson on Cooperation in an Actual Educational Setting Sayuri Yoshifuji.....25

From The Standpoint of Medical Treatment Sadako Horiguchi.....28

Cooperation with Teachers, Parents and other Specialists in the School Setting Keiko Takayama.....31

### Symposium: **Contemporary Youth with Learning Disabilities and the Support for Their Independence**

The Keystone Masayuki Mamiya.....32

Activities in the (Tanoshi Mogura-club) : Situation of Young People Self-Isolated from Society Norikazu Oonuma.....33

Socially Engaging Youth with Difficulties and Activities for Supporting Them: Towards Participatory Citizenship

Toshiro Yokoi.....36

Logic and Challenges of Supporting Independence of Youth Takashi Miyazaki.....40

Perspective of a Private Company on Support System for the Independence of Young People in Japan Munehiro Saito.....43

Impression of the 15th Annual Convention of the Japanese Academy of Learning Disabilities in Sapporo Junko Kato.....46

Congress Committee Report: The 15th Annual Convention of the Japanese Academy of Learning Disabilities

Masahiko Koizumi.....47

### Original Article

Word Meaning Familiarity and Stroke Number and Complexity of Kanji Characters on Learning to Read and Write in a Child with Learning Disabilities and Working Memory Deficits

Satoru Kawamura, Yukie Niitsuma, Shin Masuda, Takeshi Nakayama, Hisao Maekawa.....49

Feasibility of Instructional Adaptation in the Regular Classroom: from the perspective of Elementary School Teacher

Munehisa Tamaki, Akiko Kaizu, Katsutoshi Sato, Michiyo Kobayashi.....62

Relation Between Cognitive Traits Assessed by WAIS-R, and Psychological Variables: in Juvenile Classification Home Inmates

Masatoshi Yamaguchi, Mitsuru Ueda, Masayuki Oguri.....73

Behavior Modification of Children with High Functioning Autism using Stories of Family Situation: Effects of Systematic Introduction to the Home Situation Makoto Fukuda, Masahiko Inoue.....84

Cognitive Traits of Students in Juvenile Delinquent Training School

Naomi Matsuura, Toshiaki Hashimoto, Motomi Toich.....95

Official Publication of **JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

**Chief Editors** Noriko Oishi, *Meiji Gakuin University*

Shigeharu Matsumura, *Tokyo Gakugei University*

**Associate Editors** J. Ono K. Notomi H. Hara E. Muta H. Murohashi M. Uchida A. Kaizu S. Konuki T. Takamura

Published by **JAPANESE ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Mugisho Bldg. 3F, 687-9, Tsuruta-cho  
Utsunomiya, Tochigi 320-0851 Japan