

研究と実践

LD 研究

学習障害

第26巻
第4号

巻頭言 再考：“Nothing About Us Without Us”（私たちのことを、私たち抜きに決めないで） 名越斉子……399

【特集】多様な学びの機会の充実—通級による指導に焦点を当てて—

多様な学びの機会の充実—通級による指導に焦点を当てて— 海津亜希子……400

発達障害等のある子どもの通級による指導の在り方に関する現状と課題 伊藤由美・笹森洋樹・梅田真理・江田良市・海津亜希子・
玉木宗久・渥美義賢・若林上総・横山貢一・棟方哲弥・西村崇宏・小松幸恵……402

通常の学級と通級による指導の学びの連続性に関する研究

清水 潤・澤田真弓・笹森洋樹・江田良市・海津亜希子・北川貴章・武富博文・村井敬太郎・若林上総……409

小学校における通級による指導の実践—早期の気づきや支援を通級指導教室へつなぐ— 山本多鶴子……416

中学校における通級指導教室の実践—8年間の指導の実際と見えてきた課題— 伊藤陽子……422

通級による指導に関する専門性—ことばの教室の活動を踏まえた検討— 小林倫代……429

東京都の特別支援教室の実践報告—A区における取組— 加藤憲司……436

高等学校における通級による指導の制度概要と進捗状況 田中裕……443

高校における通級による指導の実践と展望 藤原瑞穂……450

高等学校における通級による指導の制度化と組織文化—インクルーシブな学校づくりの課題と展望— 中田正敏……457

資料

知的発達に遅れのないASD児者の友人関係にかんする追跡調査—地域療育センターを幼児期から成人前期まで利用した12事例の場合—
日戸由刈・本田秀夫・原 郁子・藤野 博……464

研究動向

自閉スペクトラム症の認知機能—ASD特性を説明する理論にそって— 藤岡 徹……474

海外スポットライト

学習困難を予測するワーキングメモリ—最近10年間の研究の進展— 湯澤正通……484

書評

『増補 不登校の児童・思春期精神医学』（齊藤万比古著） 篁 倫子……488

『こんなときどうする？ ストーリーでわかる特別支援教育の実践—ケーススタディからのアプローチ—』（川上康則著） 大塚 玲……489

訃報

佐々木正美先生を偲ぶ 上野一彦・原 仁・梅永雄二・篁 倫子・内山登紀夫……490

会務報告……494

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Reconsidering: "Nothing About Us Without Us" Naoko Nagoshi.....399

Feature Articles: Enhancing Diversity in Learning Opportunities: Focusing on Special Support Services in Resource Rooms ("Tsuukyu")

Enriched Learning: Focusing on Special Support Services in Resource Rooms ("Tsuukyu") Akiko Kaizu.....400

Current Situation and Issues Related to Resource Room ("Tsuukyu") for Children with Developmental Disabilities

Yumi Ito, Hiroki Sasamori, Mari Umeda, Ryouichi Kouda, Akiko Kaizu, Munehisa Tamaki, Yoshikata Atsumi, Kazusa Wakabayashi, Koichi Yokoyama, Tetsuya Munekata, Takahiro Nishimura, Yuki Komatsu.....402

Study on Continuity of Learning between Regular Classrooms and Resource Room ("Tsuukyu") Jun Shimizu,

Mayumi Sawada, Hiroki Sasamori, Ryouichi Kouda, Akiko Kaizu, Takaaki Kitagawa, Hirofumi Takedomi, Keitarou Murai, Kazusa Wakabayashi.....409

Teaching in Elementary School Resource Rooms ("Tsuukyu") and Cooperating with Resource Rooms for Early Detection and Support Tazuko Yamamoto.....416

Tasks of Resource Rooms in Junior High Schools: Their Effects and Problems Encountered during Eight Years of Teaching Yoko Ito.....422

What is the Expertise on Special Support Service in Resource Rooms: Based on Activities of Resource Rooms for Speech and Language Disorders Michiyo Kobayashi.....429

Report on Practices in Special Educational Classrooms in Tokyo: Activities of a Local Government Kenji Kato.....436

Summary and Progress of Special Support Services Provided by High School Resource Rooms Yuichi Tanaka.....443

Practice and Vision from Teaching Special Education Classes in a High School Mizuho Fujiwara.....450

Systematic Implementation of "Special Support Services in Resource Rooms" and the Organizational Culture of High Schools: Current Issues and Future Perspectives on Inclusive Schools Masatoshi Nakata.....457

Topics

A Follow-Up Study on Friendships in People with ASD without Intellectual Disabilities: Twelve Case Studies using a Community Habilitation Center from Infancy to Early Adulthood Yukari Nitto, Hideo Honda, Ikuko Hara, Hiroshi Fujino.....464

Research Trend

The Cognitive Functions of Autism Spectrum Disorder: Insight Derived from the Representative Cognitive Theories Toru Fujioka.....474

Foreign Intelligence

Working Memory as a Predictor of Learning Difficulty: Review of Research Conducted in the Past Ten Years Masamichi Yuzawa.....484

Book Review

Review of "Child and Adolescent Psychiatric Perspective on School Refusal, An Enlarged Edition" by Kazuhiko Saito Tomoko Takamura.....488

Review of "What Would You Do in This Case? Practice of Special Support Education Understood by Story Approach from Case Study" by Yasunori Kawakami Otsuka Akira.....489

Obituary

Prof. Masami Sasaki : In Memoriam Kazuhiko Ueno, Hitoshi Hara, Yuji Umenaga, Tomoko Takamura, Tokio Uchiyama.....490

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*
Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Mayumi Uchida, *Chiba General Education Center*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki
K. Sato H. Shinoda T. Takahashi M. Tamaki Y. Tatewaki M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan