

LD 研究

研究と実践

第26巻
第3号

学習障害

巻頭言 心理検査による実態把握 松田 修……301

【特集】発達障害のある児童生徒に対する2E教育の理念による支援
—大学進学への移行支援と通級指導教室での支援の最新事情—
～一般社団法人日本LD学会公開シンポジウム(大阪)より～

企画の趣旨と構成 松村暢隆……302

基調講演

2E教育の動向、意義と可能性 松村暢隆……303

シンポジウム：才能を活かす特別支援への先進的取り組み

企画の趣旨 松村暢隆……309

発達障害通級指導教室で児童の自尊感情を高める支援—自己肯定感を高めるための自己理解学習— 今西満子……310

横浜市の「才能」を伸ばす指導・支援について 吉原 勝……315

発達障害中高生の進路決定に必要な自己理解と高める支援 小倉正義……318

発達障害のある生徒に対する大学体験プログラム「チャレンジ・カレッジ」の試み 西村優紀美……321

指定討論 田中裕一……325

指定討論 柘植雅義……326

実践報告

発達障害のある又はその可能性のある中高生のための感情コントロールプログラム「和歌山どんまいプログラム」の開発とその効果

山本美知子・武田鉄郎・小山秀之・宇井康介……327

超低出生体重で生まれた小学6年生に対する算数文章題解決における表象化指導の効果

大西美緒・惠羅修吉・中島栄美子・西田智子……337

自閉スペクトラム症幼児の母親を対象としたストレスの内容の違いによる子育てプログラムの効果

水内豊和・成田 泉・島田明子……348

資料

5歳児スクリーニングは就学後の適応状態を予測できるか？—担任による要支援度評価の追跡調査—

鳥居深雪・藤本優子……357

海外スポットライト

Assistive Technologyに関する米国内の情報源 近藤武夫……369

書評

『発達障害事典』(一般社団法人日本LD学会編) 柘植雅義……373

『かんもくって何なの!?—しゃべれない日々を脱けた私—』(モリナガアメ著 加藤哲文解説) 原 仁……374

訃報

里見恵子先生を偲ぶ 柘植雅義・小野次朗・緒方明子・竹田契一・西岡有香・米田和子……375

会務報告……380

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Understanding Children by Using Psychological Tests Osamu Matsuda.....301

Feature Articles: Special Support for Students with Developmental Disabilities Based on Twice-Exceptional Education

Chairperson's Remarks Nobutaka Matsumura.....302

Trends, Significances and Prospects for the Education of Twice-Exceptional Students Nobutaka Matsumura.....303

Symposium: New Approaches to Special Support Focusing on Giftedness

Chairperson's Remarks Nobutaka Matsumura.....309

Support of Improving Self-Esteem in Resource Room for Students with Developmental Disorders :

Focus on Learning Self-Understanding Skills Mitsuko Imanishi.....310

Guidance and Support for Developing 'Talent' in Yokohama Masaru Yoshihara.....315

Supporting Self-Understanding of Junior and Senior High School Students with Developmental Disorders

Masayoshi Ogura.....318

Challenging College : Program to Allow School Students with Developmental Disorders to Experience University Life

Yukimi Nishimura.....321

Discussant Yuichi Tanaka.....325

Discussant Masayoshi Tsuge.....326

Practical Report

Development and Effects of the "Wakayama DONMAI Program" for Junior and Senior High School Students

with Developmental Disabilities or Their Possibility Michiko Yamamoto, Tetsurou Takeda, Hideyuki Koyama, Kousuke Ui.....327

Instructions in Solving Mathematical Word Problems for a Sixth-Graders Born with Extremely Low Birth Weight :

Effects of Representations on Integrative Comprehension Mio Ohnishi, Shukichi Era, Emiko Nakajima, Tomoko Nishida.....337

Effects of Parent Program for Mothers who have Children with Autistic Spectrum Disorder : Difference between the Types of Stress

Toyokazu Mizuuchi, Izumi Narita, Akiko Shimada.....348

Topics

Can We Predict Children's Adjustment to Elementary School Life by Screening at Five Years of Age? :

A Follow-up Survey by Teachers on the Screening for Special Educational Needs Miyuki Torii, Yuko Fujimoto.....357

Foreign Intelligence

Assistive Technology in the United States Takeo Kondo.....369

Book Review

Review of "Encyclopedia of Developmental Disabilities" by Japan Academy of Learning Disabilities Masayoshi Tsuge.....373

Review of "What's an Elective Mutism? : Escape from the days I couldn't speak" by Ame Morinaga, Tetubumi Kato Hitoshi Hara.....374

Obituary

Prof. Keiko Satomi : In Memoriam Masayoshi Tsuge, Jiro Ono, Akiko Ogata, Keiichi Takeda, Yuka Nishioka, Kazuko Yoneda.....375

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*
Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Mayumi Uchida, *Chiba General Education Center*

Associate Editors H. Hara A. Kaizu M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki
K. Sato H. Shinoda T. Takahashi M. Tamaki Y. Tatewaki M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan