

研究と実践

学習障害

LD 研究

第24巻
第1号

巻頭言 日本LD学会第23回大会(和歌山・大阪)を振り返って—ONE PIECEの大切さ— 小野次朗……1

【第23回大会特集】より効果的な支援をめざして—学習支援から問う特別支援教育—

大会会長講演：より効果的な支援とは—教育と医療の連携を通して— 小野次朗……2

特別講演Ⅰ：生涯を見通したESSENCEという考え方 Christopher Gillberg……10

特別講演Ⅲ：ワーキングメモリーと認知の構え 齊藤 智……21

教育講演

知能のPASS理論に基づいた心理検査DN-CASと学習支援 中山 健……26

特別支援教育の視点を踏まえた学校体制づくり—プロジェクトSが取り組んだ学校改革— 後野文雄……34

RTIとMIM 海津亜希子……41

インクルーシブ教育の中でLD教育の次の課題を考える 宮本信也……52

脳科学より褒めの教育効果を考える 定藤規弘……61

学習科学からわかる算数と国語のつまずきのポイント 岡本真彦……68

発達障害と二次障害 齊藤万比古……77

当事者から学ぶ学習のつまずき 井上 智・竹田契一……88

実践報告

読み困難児への指導の検討—従来の教科書とデジタル教科書の比較を通して— 入山満恵子・田中裕美子……97

自閉スペクトラム症のある大学生への就労支援—学内インターンシップの効果の検討—

北添紀子・平野晋吾・寺田信一・泉本雄司・是永かな子・上田規人・玉里恵美子……111

資料

小学校における自閉症・情緒障害特別支援学級担任を対象としたソーシャルスキル指導に関する調査

—A県内3市を対象とした調査から— 半田 健・野呂文行……120

海外スポットライト

アメリカからの報告—学校での発達障害者へのアコモデーション(環境調整)— バーンズ亀山静子……133

書評

『不器用な子どもたちへの認知作業トレーニング』(宮口幸治, 宮口英樹 編著) 小栗正幸……137

『発達障害の原因と発症メカニズム—脳神経科学からみた予防, 治療・療育の可能性—』

(黒田洋一郎, 木村—黒田純子 著) 内田真弓……138

会務報告……139

JAPANESE JOURNAL OF LEARNING DISABILITIES

CONTENTS

Preface

Thinking Back on the 23rd Annual Meeting of JALD: The Importance of "ONE PIECE" Jiro Ono.....1

Feature Articles: *The 23rd Annual Meeting of JALD*

What are More Effective Support Methods for Children with Neurodevelopmental Disorders? :

Cooperation between Education and Medicine Jiro Ono.....2

ESSENCE Across the Life-Span (Trans. by Jiro Ono) Christopher Gillberg.....10

Working Memory and Cognitive Set Satoru Saito.....21

Assessment by DN-CAS and Instructions Based on the PASS Theory of Intelligence Takeshi Nakayama.....26

Developing a School System Based on the Principles of Special Needs Education:

The School Reforms Designed by Project S Fumio Gono.....34

Response to Intervention and Multilayer Instruction Model Akiko Kaizu.....41

Neurodevelopmental Disorders in DSM-5 Sinya Miyamoto.....52

Effect of Praise: A Neuro-scientific Perspective Norihiro Sadato.....61

Instructional Points for Arithmetic and Reading based on Learning Sciences Masahiko Okamoto.....68

Neurodevelopmental Disorders and Related Secondary Psychiatric Disorders Kazuhiko Saito.....77

Understanding Difficulties of Dyslexia from the Perspective of the Dyslexic Person Satoru Inoue, Keiichi Takeda.....88

Practical Report

Interventions for Children with Reading Disabilities: Comparison between Printed and Digital Textbooks

Maiko Iriyama, Yumiko Tanaka.....97

Employment Support for University Students with Autism Spectrum Disorders:

Evaluation of Internships (Job Experiences) at a University

Noriko Kitazoe, Shingo Hirano, Shin-ichi Terada, Yuji Izumoto, Kanako Korenaga, Norihito Ueta, Emiko Tamazato.....111

Topics

Survey on Social Skills Instructions Accomplished by Teachers in Special Needs Classes at Elementary Schools in Three Cities

Ken Handa, Fumiyuki Noro.....120

World Affairs

Report from the USA: Accommodations for Students with Disabilities in General Education Shizuko Kameyama Barnes.....133

Book Review

Review of "Cognitive Occupational Training for Children with Awkwardness" by Koji Miyaguchi, Hideki Miyaguchi

Masayuki Oguri.....137

Review of "The Etiology of Increased Developmental Disorders" by Youichiro Kuroda, Junko Kimura-Kuroda

Mayumi Uchida.....138

Official Publication of **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**

Chief Editors Tomoko Takamura, *Ochanomizu University*
Akira Otsuka, *Shizuoka University*
Akiko Kaizu, *National Institute of Special Needs Education*

Associate Editors H. Hara M. Kobayashi N. Matsuo E. Muta S. Okazaki K. Sato
T. Takahashi Y. Tatewaki M. Uchida Y. Umenaga M. Wakui

Published by **JAPAN ACADEMY OF LEARNING DISABILITIES**
Takanawa Empire Bldg. 8F, 3-24-18, Takanawa
Minato, Tokyo 108-0074 Japan